



## LEZIONE 2/10/2023

### MATRICI

$$\begin{pmatrix} 5 & -3 & 12 & 0 \\ \sqrt{10} & 2 & \pi & -714 \\ \sqrt{2} & e & 45 & 10 \end{pmatrix} \left\{ \begin{array}{l} \text{VI SONO NUMERI} \\ \text{RAZIONALI E} \\ \text{IRRAZIONALI} \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} 3 \text{ RIGHE E } 4 \text{ COLONNE} \end{array}$$

↓

MATRICE

UNA MATRICE È UN ORDINAMENTO RETTANGOLARE

$$A = (a_{ij})_{m \times n} \quad a_{ij} \in \mathbb{R}$$

$$a \mid b \quad a, b \in \mathbb{Z} \quad b \neq 0$$

$$= \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 5 & -3 & 12 & 0 \\ \sqrt{10} & 2 & \pi & -714 \\ \sqrt{2} & e & 45 & 10 \end{pmatrix} \quad a_{23} = \pi$$

m RIGHE  
n COLONNE

$$\mathbb{R}^{m,n} = \{ \text{MATRICI DI ORDINE } m \times n \}$$

A COEFF. REALI

$$\mathbb{R}^{2,1} = \left\{ \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} / a, b \in \mathbb{R} \right\} \quad \mathbb{R}^{3,3} = \left\{ \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} / a_{ij} \in \mathbb{R} \right. \\ \left. \begin{array}{l} i=1,2,3 \\ j=1,2,3 \end{array} \right\}$$

$$\begin{pmatrix} 5 & -3 & 12 & 0 \\ \sqrt{10} & 2 & \pi & -714 \\ \sqrt{2} & e & 45 & 10 \end{pmatrix} \leadsto A \in \mathbb{R}^{3,4}$$

### UGUAGLIANZA TRA MATRICI

$$A = (a_{ij})_{m \times n} \quad B = (b_{ij})_{m \times n}$$

$$a_{ij} = b_{ij} \quad \forall i \quad \forall j$$

### SOMMA TRA MATRICI

LA SOMMA PUÒ AVVENIRE SOLO SE LE MATRICI DELLA SOMMA HANNO LO STESSO N. DI RIGHE E COLONNE

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 1 & 6 \\ 3 & 7 \end{pmatrix} \rightarrow \text{NO}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -5 & 3 \\ 2 & 4 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & -1 & 2 \\ 0 & 3 & 12 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & -6 & 5 \\ 2 & 7 & 12 \end{pmatrix}$$

$$\text{DEF: } A, B \in \mathbb{R}^{m,n} \quad A = (a_{ij})_{m \times n} \quad B = (b_{ij})_{m \times n}$$

$$A+B = (a_{ij} + b_{ij})_{m \times n}$$

### TEOREMA

$\mathbb{R}^{m,n}$

①  $A, B \in \mathbb{R}^{m,n}$  ALLORA  $A+B = B+A$  PER LA PROPRIETÀ COMMUTATIVA

②  $A+(B+C) = (A+B)+C$  PER LA PROPRIETÀ ASSOCIATIVA



$$\textcircled{3} \exists 0 = \begin{pmatrix} 0 & \dots & 0 \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & \dots & 0 \end{pmatrix} / A+0=A \quad 0_{m \times n} \text{ è LA MATRICE NULLA DI ORDINE } m \times n$$

$$\textcircled{4} \forall A \in \mathbb{R}^{m \times n} \exists B \in \mathbb{R}^{m \times n} / A+B=0 \quad \text{SE } A=(a_{ij}), B=(-b_{ij})$$

NOTAZIONE  $B=-A$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 0 & 5 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} -1 & -2 & -3 \\ -4 & 0 & -5 \end{pmatrix}$$

DEF:  $\lambda \in \mathbb{R}, A \in \mathbb{R}^{m \times n}$   
 $A = (a_{ij})_{m \times n} \quad \lambda \cdot A = (\lambda a_{ij})_{m \times n}$

ESEMPIO:

$$5 \cdot \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & -10 & 15 & 20 \\ 5 & 10 & 0 & 0 \\ -5 & 10 & 5 & 0 \end{pmatrix}$$

TEOREMA

$$\textcircled{1} \lambda(A+B) = \lambda A + \lambda B$$

$$\textcircled{2} (\lambda + \mu)A \quad \text{CON } \lambda, \mu \in \mathbb{R}$$

$$\lambda A + \mu A$$

$$\textcircled{3} \lambda(\mu A) = (\lambda \mu)A \quad \lambda, \mu \in \mathbb{R} \quad A \in \mathbb{R}^{m \times n}$$

$$\textcircled{4} 1 \cdot A = A$$

TRASPOSTA DI UNA MATRICE

$$A = \begin{pmatrix} -3 & 5 & 2 \\ 4 & 7 & -1 \end{pmatrix}_{2 \times 3} \rightarrow \begin{pmatrix} -3 & 4 \\ 5 & 7 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}_{3 \times 2}$$

$$A \in \mathbb{R}^{m \times n} \rightarrow {}^T A \in \mathbb{R}^{n \times m}$$

$$A = (a_{ij})_{m \times n} \rightarrow {}^T A = (a_{ji})_{n \times m}$$

TEOREMA

$$\cdot {}^T({}^T A) = A$$

$$\cdot {}^T(A+B) = {}^T A + {}^T B$$

$$\cdot {}^T(\lambda A) = \lambda \cdot {}^T A \quad \lambda \in \mathbb{R}$$

PRODOTTI TRA MATRICI

$$\cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}_{1 \times 3} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix}_{3 \times 1} = 19 \quad (1 \cdot 1 + 2 \cdot (-1) + 4 \cdot 5)$$

$$\cdot \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 11 \\ 8 \end{pmatrix}$$

$$\cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -3 \\ 5 & -7 \end{pmatrix}$$

PRIMA RIGA x PRIMA COLONNA  
PRIMA RIGA x SECONDA COLONNA  
SECONDA RIGA x PRIMA COLONNA  
SECONDA RIGA x SECONDA COLONNA

$$\cdot \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 & -1 \\ 4 & 1 & 5 & 2 \\ 2 & 1 & -1 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 5 \\ 3 & 0 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 14 \\ 26 & 13 \\ 6 & 13 \end{pmatrix}$$

PRIMA RIGA x PRIMA COLONNA  
PRIMA RIGA x SECONDA COLONNA  
SECONDA RIGA x PRIMA COLONNA  
SECONDA RIGA x SECONDA COLONNA  
TERZA RIGA x PRIMA COLONNA  
TERZA RIGA x SECONDA COLONNA

DEF:  $A = (a_{ik})_{m \times n}$   $B = (b_{kj})_{n \times p}$

$$A \cdot B \stackrel{\text{def}}{=} C = (c_{ij})_{m \times p}$$

$$c_{ij} = \sum_{k=1}^n a_{ik} b_{kj}$$

$$= a_{i1} b_{1j} + a_{i2} b_{2j} + \dots + a_{in} b_{nj}$$

### ESEMPLI

$$\cdot c_{24} = a_{21} b_{14} + a_{22} b_{24} + a_{23} b_{34} \dots a_{2n} b_{n4}$$

$$\cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 2 & 1 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 6 \\ 1 & -5 & 7 \\ 4 & 0 & 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 & 6 & 17 \\ 23 & -1 & 49 \end{pmatrix}$$

$A \cdot B$

$B \cdot A$  NON SAREBBE DEFINITO

$$\cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 3 & -2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 & -6 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

ANCHE SE IL PRODOTTO E' POSSIBILE, NON E' LA STESSA COSA

$$A \cdot B \neq B \cdot A$$

$$(A \cdot B) \cdot C = A (B \cdot C)$$

### OSSERVAZIONE

E' FALSO

$$A \cdot B = 0 \Rightarrow A = 0 \vee B = 0$$

### CONTROESEMPIO

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

### TEOREMA

$${}^T(A \cdot B) = {}^T B \cdot {}^T A$$

### TEOREMA

$$A \cdot (B + C) = A \cdot B + A \cdot C$$

$$(A + B) \cdot C = A \cdot C + B \cdot C$$

$$(A + B)^2 = (A + B)(A + B) = (A + B)A + (A + B)B = A \cdot A + \overbrace{B \cdot A + A \cdot B}^{\neq 2AB} + B \cdot B = A^2 + B^2 + A \cdot B + B \cdot A$$

$$A^2 - B^2 = ?$$

$(A + B)(A - B)$  NON E' PROPRIETA'

## LEZIONE 4/10/2023

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & 3 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 0 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 14 & 0 \\ 12 & 2 \end{pmatrix}$$

$A \cdot B$  è definito

Può essere che:

•  $B \cdot A$  non definito

•  $B \cdot A$  non stesso ordine

•  $B \cdot A$  stesso ordine ma non uguali

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 0 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & 3 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 8 & 1 \\ 5 & 10 & -5 \\ -3 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

$(A \cdot B) \cdot C = A(B \cdot C)$  è associativa e distributiva, infatti  $(A+B) \cdot C = AC + BC$  e  $A(B+C) = AB + AC$

**esercizio:** creare una matrice che, moltiplicata per se stessa, dia comunque  $A$   
 $(A^2 = A \cdot A = A)$

$A^2 = A \cdot A = A$  idempotente

$A^n = 0$  nilpotente

### PROPRIETÀ

$\alpha \in \mathbb{R}$  sia scalare

$$\alpha(A \cdot B) = A(\alpha B)$$

### TRASPOSTA

$$A = (a_{ij})_{n \times n}$$

$${}^T A = (a_{ji})_{n \times m}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 0 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$$

$${}^T A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 5 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

$${}^T(A \cdot B) = {}^T B \cdot {}^T A \quad \downarrow \text{verifica}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 5 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

$${}^T A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} \quad {}^T B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$$

$${}^T B \cdot {}^T A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 13 \\ 1 & 2 \\ 6 & 15 \end{pmatrix}$$

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 1 & 6 \\ 13 & 2 & 15 \end{pmatrix}$$

$${}^T(A \cdot B) = \begin{pmatrix} 5 & 13 \\ 1 & 2 \\ 6 & 15 \end{pmatrix} \quad \text{la proprietà funziona}$$

## Matrici quadrate

Hanno coeff  $\mathbb{R}^{n,n}$  e sono moltiplicabili tra di loro

Def:  $A = (a_{ij})_{n \times n}$  matrice triangolare superiore se e solo se  $a_{ij} = 0 \quad \forall j < i$

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \dots & a_{1n} \\ 0 & a_{22} & a_{23} & \dots & a_{2n} \\ 0 & 0 & a_{33} & \dots & a_{3n} \\ \dots & & & & \\ 0 & \dots & 0 & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}$$

Analogamente, si definisce matrice triangolare inferiore se e solo se  $A = (a_{ij})_{n \times n} \quad a_{ij} = 0 \quad \forall j > i$

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & 0 & 0 & 0 & 0 \\ a_{21} & a_{22} & 0 & 0 & 0 \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & 0 & 0 \\ \dots & & & & \\ a_{n1} & \dots & & & a_{nn} \end{pmatrix}$$

Esempio matrice  $3 \times 3$  t. superiore

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -5 \\ 0 & \pi & 4 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

Esempio matrice  $2 \times 2$  t. inferiore

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ \sqrt{2} & 4 \end{pmatrix}$$

Def:  $A = (a_{ij})_{n \times n}$  si dice diagonale se e solo se  $a_{ij} = 0 \quad \forall i \neq j$

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & 0 & 0 & 0 \\ 0 & a_{22} & 0 & 0 \\ 0 & 0 & a_{33} & 0 \\ 0 & \dots & 0 & a_{nn} \end{pmatrix}$$

Esempio matrice diagonale

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{pmatrix} \rightsquigarrow \text{inoltre e' sempre triangolare superiore e inferiore}$$

## Matrice identita'

$I_{n \times n} = I_n = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$  nella diagonale sono tutti 1, fuori dalla diagonale sono tutti 0

$$I_n = (\delta_{ij}) \quad \delta_{ij} = \begin{cases} 1 & i=j \\ 0 & i \neq j \end{cases}$$

$$I_1 = (1)$$

$$I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad I_4 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$I_n^2 = I_n \cdot I_n = I_n$$

## Teorema

$A \in \mathbb{R}^{n \times n}$

$$A \cdot I_n = A = I_n \cdot A$$

funziona la commutativita'

dimostrazione

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$$

## Matrice simmetrica

Def:  $A \in \mathbb{R}^{n,n}$ ; A si dice simmetrica se e solo se  $^T A = A$

Esercizio: caratterizzazione di simmetriche  $2 \times 2$

$$\begin{pmatrix} a & b \\ b & d \end{pmatrix} \text{ non simmetrica} \rightarrow ^T \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix}$$

la prima riga e la prima colonna devono essere uguali alla matrice

Esercizio: caratterizzazione simmetriche  $3 \times 3$

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{21} & a_{31} \\ a_{12} & a_{22} & a_{32} \\ a_{13} & a_{23} & a_{33} \end{pmatrix} \quad \text{quindi} \quad \begin{matrix} a_{12} = a_{21} \\ a_{13} = a_{31} \\ a_{23} = a_{32} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 6 \text{ parametri liberi} \\ \text{e } 3 \text{ condizionati} \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} a & b & c \\ b & d & e \\ c & e & f \end{pmatrix} \quad \text{Esempio: } \begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 3 & 5 & 6 \\ 4 & 6 & \sqrt{3} \end{pmatrix}$$

$$S = \{A \in \mathbb{R}^{3 \times 3} / ^T A = A\}$$

$$S = \left\{ \begin{pmatrix} a & b & c \\ b & d & e \\ c & e & f \end{pmatrix} / a, b, c, d, e, f \in \mathbb{R} \right\}$$

insieme di tutte le matrici simmetriche  $3 \times 3$  a coeff. reali

## Matrici antisimmetriche

Def:  $A \in \mathbb{R}^{n,n}$  si dice antisimmetrica se e solo se  $^T A = -A$

Esercizio: caratterizzazione antisimmetriche  $2 \times 2$

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -a & -b \\ -c & -d \end{pmatrix} \quad \begin{matrix} a = -a \Rightarrow a = 0 \\ c = -b \\ d = -d \Rightarrow d = 0 \end{matrix} \quad \left\{ \begin{pmatrix} 0 & x \\ -x & 0 \end{pmatrix} / x \in \mathbb{R} \right\} \quad \text{solo 1 parametro libero}$$

Esercizio: caratterizzazione antisimmetriche  $3 \times 3$

$$\begin{pmatrix} 0 & x & y \\ -x & 0 & z \\ -y & -z & 0 \end{pmatrix} \quad 3 \text{ parametri liberi}$$

## TEOREMA

$A \in \mathbb{R}^{n,n}$   $A = X + Y$  dove X e' simmetrica e Y e' antisimmetrica

dimostrazione:  $A = 1/2(A + ^T A) + 1/2(A - ^T A)$ , dove  $X = 1/2(A + ^T A)$  e  $Y = 1/2(A - ^T A)$

X risulta essere simmetrica, infatti si deve dimostrare che  $^T X = X$

$$^T X = ^T (1/2(A + ^T A)) = 1/2(^T A + 1/2^T (^T A)) = 1/2^T A + 1/2^T (^T A) = 1/2^T A + 1/2 A = 1/2(A + ^T A) = X$$

Si procede a verificare che  $^T Y = -Y$

$$T(1/2(A - A^T)) = T(1/2A - 1/2A^T) = 1/2A - 1/2T(A) = 1/2A - 1/2A = 1/2(A - A) = -Y$$

**Esempio**

Decomporre  $A = \begin{pmatrix} 2 & -5 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$  come la somma di una matrice simmetrica + una matrice antisimmetrica

$$X = 1/2 \begin{pmatrix} 2 & -5 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -5 & 1 \end{pmatrix} = 1/2 \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -2 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$Y = 1/2 \begin{pmatrix} 2 & -5 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -5 & 1 \end{pmatrix} = 1/2 \begin{pmatrix} 0 & -8 \\ 8 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & -4 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & -5 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} = \underbrace{\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}}_{\text{simmetrica}} + \underbrace{\begin{pmatrix} 0 & -4 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}}_{\text{antisimmetrica}}$$

**Esempio**

Decomporre  $\begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \\ -2 & 1 & 4 \end{pmatrix}$  come somma simmetrica e antisimmetrica

$$X = 1/2 \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \\ -2 & 1 & 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 0 & -2 \\ -1 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 4 \end{pmatrix} = 1/2 \begin{pmatrix} 4 & -1 & 1 \\ -1 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1/2 & 1/2 \\ -1/2 & 1 & 1 \\ 1/2 & 1 & 4 \end{pmatrix}$$

$$Y = 1/2 \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \\ -2 & 1 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 0 & -2 \\ -1 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 4 \end{pmatrix} = 1/2 \begin{pmatrix} 0 & -1 & 5 \\ 1 & 0 & 0 \\ -5 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & -1/2 & 5/2 \\ 1/2 & 0 & 0 \\ -5/2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \\ -2 & 1 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1/2 & 1/2 \\ -1/2 & 1 & 1 \\ 1/2 & 1 & 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 & -1/2 & 5/2 \\ 1/2 & 0 & 0 \\ -5/2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

**Matrici invertibili**

Sia  $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ , A si dice invertibile se e solo se esiste una matrice  $B \in \mathbb{R}^{n \times n}$  tale che  $A \cdot B = B \cdot A = I_n$

NOTA:  $B = A^{-1}$

Non tutte le matrici sono invertibili

**Esempio**

$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$  e' invertibile, infatti esiste  $B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{caso di commutativita'}$$

$$\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{non tutte le matrici quadrate hanno questa proprieta'}$$

## Osservazione

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$a=1$   $0=0$   $b=0$   $0=1$  Si lavora in  $\mathbb{R}$ ,  $0=1$  non può esistere, quindi non tutte le matrici quadrate possiedono un'inversa

## Notazione

Se  $A \in \mathbb{R}^{n,n}$  è invertibile, allora  $\exists B \in \mathbb{R}^{n,n}$  tale che  $A \cdot B = B \cdot A = I_n$ .  $B = A^{-1}$  è unica.

$A \in \mathbb{R}^{2,2}$ : Quando  $A$  è invertibile?

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x & y \\ z & w \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$A \qquad B$

$$B = A^{-1}$$

$$\begin{pmatrix} ax+bz & ay+bw \\ cx+dz & cy+dw \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{ad-bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix} \quad A^{-1} = \begin{pmatrix} d/ad-bc & -b/ad-bc \\ -c/ad-bc & a/ad-bc \end{pmatrix}$$

RIVEDERE A CASA, FAI  
DIMOSTRAZIONE DA SOLA

$A \in \mathbb{R}^{2,2}$   $A$  è invertibile se  $ad-bc \neq 0$

Def:  $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  allora il determinante di  $A$  sarà  $ad-bc$

"   
  $|A|$

## Teorema

$A \in \mathbb{R}^{2,2}$   $A$  è invertibile se e solo se il determinante di  $A \neq 0$ .

Inoltre  $A^{-1} = 1/\det A \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$

## Esempio

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} \quad A \text{ è invertibile? sì}$$

$$\det A = 1 \cdot 4 - (2)(-3) = 10$$

$$A^{-1} = \frac{1}{10} \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2/5 & -1/5 \\ 3/10 & 1/10 \end{pmatrix} \text{ è l'inversa di } A$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2/5 & -1/5 \\ 3/10 & 1/10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{PROVARE A FARE } \begin{pmatrix} 2/5 & -1/5 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

### Esempio

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \text{ non e' invertibile}$$

$$\det A = -2 + 2 = 0$$

$$A = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \text{ e' invertibile}$$

$$\det A = 0 - 1 = -1$$

$$A^{-1} = -1 \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$$

### Teoremi

$$A \in \mathbb{R}^{n \times n}$$

- A e' invertibile se e solo se  $^T A$  e' invertibile

$$- {}^T(A^{-1}) = ({}^T A)^{-1}$$

$$A, B \in \mathbb{R}^{n \times n}$$

- A e B sono invertibili se e solo se il prodotto risulta essere invertibile

$$- (AB)^{-1} = B^{-1} \cdot A^{-1}$$

$$- (A \cdot B)(B^{-1} \cdot A^{-1}) = I_n, \text{ perche' } A(B \cdot B^{-1})A^{-1}$$

### LEZIONE 9/10/2023

$A \in \mathbb{R}^{n \times n}$  A e' invertibile se e solo se  $\exists B \in \mathbb{R}^{n \times n}$  tale che  $A \cdot B = B \cdot A = I_n$

$$I_n = \begin{pmatrix} 1 & & 0 \\ & \ddots & \\ 0 & & 1 \end{pmatrix} \text{ se } \exists B$$

si scrive come  $A^{-1}$  (risulta essere unica)

Caso  $n=2$

$$A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \text{ e' invertibile se e solo se } \frac{ad-bc \neq 0}{\det A}$$

$$\text{E risulta che } A^{-1} = \frac{1}{\det A} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{ad-bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$$

### Esempio

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}$$

$$\det A = 15 + 2 = 17 (\neq 0) \text{ invertibile}$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 5/17 & 2/17 \\ -1/17 & 3/17 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5/17 & 2/17 \\ -1/17 & 3/17 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -2 & -6 \end{pmatrix} \quad \det A = -6 + 6 = 0 \text{ non invertibile}$$



### Esercizio

Calcolare  $A^{-1}$  se  $A = \begin{pmatrix} -3 & 2 \\ -2 & -2 \end{pmatrix}$

$$\det A = 6 + 4 = 10$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} -2 & -2 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$$

$$\frac{1}{10} \begin{pmatrix} -2 & -2 \\ 2 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1/5 & -1/5 \\ 1/5 & -3/10 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} -3 & 2 \\ -2 & -2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1/5 & -1/5 \\ 1/5 & -3/10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

### Matrici inverse 3x3

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix}$$

Si definisce  $\det A = |A| =$

$$a_{11} \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} - a_{12} \begin{vmatrix} a_{21} & a_{23} \\ a_{31} & a_{33} \end{vmatrix} + a_{13} \begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix} \rightsquigarrow \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$$

### Esempio

Calcolare  $|A|$  sapendo che  $A = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 1 & 4 & -2 \\ 0 & 5 & 6 \end{pmatrix}$

$$|A| = 1 \begin{vmatrix} 4 & -2 \\ 5 & 6 \end{vmatrix} + 3 \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 6 \end{vmatrix} + 2 \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix}$$

$$|34| + 3|6| + 2|5| = 62 (\neq 0 \text{ invertibile})$$

$A$  è invertibile  $\Leftrightarrow \det(A) \neq 0 \quad n=3$

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A} \begin{pmatrix} A_{11} & A_{12} & A_{13} \\ A_{21} & A_{22} & A_{23} \\ A_{31} & A_{32} & A_{33} \end{pmatrix}$$

dove  $A_{ij} = (-1)^{i+j} M_{ij}$   
dove  $M_{ij}$  è il  $\det A$  che si ottiene trascurando la riga  $i$ -esima e la colonna  $j$ -esima

$$A^{-1} = \frac{1}{62} \begin{pmatrix} 34 & -6 & 5 \\ -28 & 6 & -5 \\ 2 & 4 & 7 \end{pmatrix}$$

$$A_{11} = (-1)^{1+1} \begin{vmatrix} 4 & -2 \\ 5 & 6 \end{vmatrix} = 34$$

$$A_{12} = (-1)^{1+2} \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 6 \end{vmatrix} = -6$$

$$A_{13} = (-1)^{1+3} \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} = 5$$

$$A_{21} = (-1)^{2+1} \begin{vmatrix} -3 & 2 \\ 5 & 6 \end{vmatrix} = 28 \quad A_{22} = (-1)^{2+2} \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 6 \end{vmatrix} = 6 \quad A_{23} = (-1)^{2+3} \begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} = -5$$

$$A_{31} = (-1)^{3+1} \begin{vmatrix} -3 & 2 \\ 4 & -2 \end{vmatrix} = 2 \quad A_{32} = (-1)^{3+2} \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = 4 \quad A_{33} = (-1)^{3+3} \begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} = 7$$

$$A^{-1} = 1/62 \begin{pmatrix} 34 & -6 & 5 \\ 28 & 6 & -5 \\ 2 & 4 & 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 17/31 & -3/31 & 5/62 \\ 14/31 & 3/31 & -5/62 \\ -1/31 & 2/31 & 7/62 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 1 & 4 & -2 \\ 0 & 5 & 6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 17/31 & 14/31 & -1/31 \\ -3/31 & 3/31 & 2/31 \\ 5/62 & -5/62 & 7/62 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\frac{17}{31} + \frac{9}{31} + \frac{105}{6231} = \frac{31}{31} = 1 \quad \frac{14}{31} + \frac{12}{31} + \frac{105}{6231} = 1$$

$$\frac{14}{31} - \frac{9}{31} - \frac{5}{31} = 0 \quad -\frac{1}{31} + \frac{8}{31} - \frac{1}{31} = 0$$

$$-\frac{1}{31} - \frac{6}{31} + \frac{147}{6231} = 0 \quad 0 - \frac{15}{31} + \frac{3015}{6231} = 0$$

$$\frac{17}{31} - \frac{12}{31} - \frac{5}{31} = 0 \quad 0 + \frac{15}{31} - \frac{3015}{6231} = 0$$

$$0 + \frac{10}{31} + \frac{4221}{6231} = 1$$

### Esempio

A = ...

$$A^{-1} = 1/\det A \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}^T \quad 1/\det A^T (A_{ij})$$

$$|A| = 1 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} - 1 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} + 1 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} = 0 - 0 - 1 = -1$$

$$A_{11} = 0 \quad A_{12} = 0 \quad A_{13} = -1 \quad \begin{pmatrix} 0 & 0 & -1 \\ 0 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} 0 & 0 & -1 \\ 0 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$A_{21} = 0 \quad A_{22} = -1 \quad A_{23} = 1$$

$$A_{31} = -1 \quad A_{32} = 1 \quad A_{33} = 0 \quad A^{-1} = -1 \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

## CALCOLO DI DETERMINANTI

$$A = (a_{ij}) \quad A \in \mathbb{R}^{n,n}$$

Estensione

$$\det(A) = |A| = a_{11} \cdot A_{11} + a_{12} \cdot A_{12} + a_{13} \cdot A_{13} + \dots + a_{1n} \cdot A_{1n}$$

$$A_{1j} = (-1)^{1+j} M_{1j}$$

$M_{1j}$  è il determinante ottenuto dimenticando la prima riga e la colonna  $j$ -esima

Esempio

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & 2 \\ 1 & 2 & -1 & 3 \\ 1 & 1 & 4 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & 2 \end{pmatrix} \quad \det A = 1 \begin{vmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 1 & 4 & 2 \\ 1 & 0 & 2 \end{vmatrix} + (-1) \begin{vmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 1 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & 2 \end{vmatrix} - 1 \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 2 \end{vmatrix} + 2(-1) \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 1 & 1 & 4 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$$

PROPOSIZIONE

$$\det(A \cdot B) = \det(A) \cdot \det(B) \quad \text{FORMULA di BINET}$$

In generale  $\det(A+B) \neq \det A + \det B$

$$\det \left[ \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \right] = \det \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = 0$$

$$\det \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = 1 \quad \det \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} = 1 \quad \det = 2$$

IMPORTANTE

$$\det(A) = \det^T(A)$$

TEOREMA

Il determinante di una matrice TRIANGOLARE SUPERIORE/INFERIORE è il PRODOTTO della sua diagonale

$$a_{11} \cdot a_{22} \cdot a_{33} \quad \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ 0 & a_{22} & a_{23} \\ 0 & 0 & a_{33} \end{pmatrix} \quad a_{11} \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} - a_{12} \begin{vmatrix} 0 & a_{23} \\ 0 & a_{33} \end{vmatrix} + a_{13} \begin{vmatrix} 0 & a_{22} \\ 0 & 0 \end{vmatrix}$$

PROPOSIZIONE

Se  $A'$  è ottenuta da  $A$  sommando a una riga (colonna) un multiplo di un'altra allora vale l'uguaglianza

$$\det A = \det(A')$$

$$\alpha \in \mathbb{R}$$

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ \alpha a_{11} + a_{21} & \alpha a_{12} + a_{22} & \alpha a_{13} + a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}$$

### PROPOSIZIONE

Se  $A'$  è ottenuta da  $A$  moltiplicando una riga (colonna) per una costante  $\alpha$  ( $\alpha \in \mathbb{R}$ ), allora

$$\det(A') = \alpha \det(A)$$

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ \alpha a_{21} & \alpha a_{22} & \alpha a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = \alpha \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}$$

### ESEMPIO

$$\det \lambda A = \lambda^n \cdot \det A$$

$$A \in \mathbb{R}^{n,n}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -5 \\ 3 & 1 & 4 \\ 0 & 2 & -1 \end{pmatrix} \quad \det A = -43$$

$$\det(3 \cdot A) = 3^3 \cdot \det A$$

$$27 \cdot -43$$

### PROPOSIZIONE

Se  $A'$  è ottenuta da  $A$  scambiando 2 righe (colonne) diverse, allora  $\det(A) = -\det(A')$

$$\alpha \cdot \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \rightsquigarrow \begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{11} & a_{12} \end{vmatrix} = a_{21}a_{12} - a_{11}a_{22}$$

### ESERCIZIO

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -3 & -6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix} \quad -4$$

$$- \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 7 & 8 & 9 \\ 0 & -3 & -6 \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -6 & -12 \\ 0 & -3 & -6 \end{vmatrix} \quad -7$$

$$- \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -6 & -12 \\ 0 & -3 & -6 \end{vmatrix} = -6 \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -1 & -2 \\ 0 & -3 & -6 \end{vmatrix}$$

$$-6 \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -1 & -2 \\ 0 & 0 & 0 \end{vmatrix}$$

### TEOREMA LAPLACE

$$A = (a_{ij})_{n \times n} \quad A \in \mathbb{R}^{n \times n}$$

$$\det A = a_{i1}A_{i1} + a_{in}A_{in}$$

$$= a_{1j}A_{1j} + a_{nj}A_{nj}$$

$$\text{Sia } A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 0 & 3 & 1 \\ 4 & -2 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\det A = 1 \cdot 5 + 1(-4) + 2(-12) = -23$$

$$\det A = 4(-3) + 2(-1) + 1 \cdot 3$$

$$= -28 + 2 + 3 = -23$$

## ESERCIZIO

$$\det \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -3 & -6 \end{pmatrix} = 12 \quad \text{e' invertibile? si}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{12} \begin{pmatrix} -6 & -2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1/2 & -1/6 \\ 1/4 & -1/12 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} -1/2 & -1/6 \\ 1/4 & -1/12 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -3 & -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

## ESERCIZIO

CALCOLARE INVERSA TRASPOSTA DI A  
 $(^tA)^{-1} = ^t(A^{-1})$

$$\begin{pmatrix} -1/2 & -1/6 \\ 1/4 & -1/12 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1/2 & 1/4 \\ -1/6 & -1/12 \end{pmatrix}$$

## ESERCIZIO D'ESAME

$$A = \begin{pmatrix} \cos \alpha & \sin \alpha \\ -\sin \alpha & \cos \alpha \end{pmatrix} \quad \alpha \in \mathbb{R}$$

PROVARE CHE E' INVERTIBILE

$$\det = \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$$

$$A^{-1} = 1 \begin{pmatrix} \cos \alpha & -\sin \alpha \\ \sin \alpha & \cos \alpha \end{pmatrix}$$

## ESERCIZIO

CALCOLARE  $\rightarrow \cdot |A \cdot B^2|, |A+B|, |AB+A^2|$  DETERMINANTI

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 3 & 2 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 \\ -1 & 1 & 5 \\ 4 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$\cdot \det(A \cdot B^2) = \det A \cdot \det B^2 = \det A \cdot \det(B \cdot B) = \det A \cdot \det B \cdot \det B = (\det A) (\det B)^2$$

$$\det A = 2(4) - 1 \cdot (-4) = 12$$

$$\det B = 2(-7) - 1(-23) + 2(-6) = -3$$

$$|A \cdot B^2| = 12 \cdot 9 = 108$$

$$\cdot A+B = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 7 \\ 7 & 4 & 7 \end{pmatrix}$$

$$\det |A+B| = 4 \cdot (-7) - 1(49) + 1(-21) = -28 - 49 - 21 = -98 \neq 0 \quad \text{non e' invertibile}$$

$$\cdot |AB + A^2| = \det(A(B+A)) = \det A \cdot \det(B+A) = 12 \cdot 0 = 0$$

### ESERCIZIO

USANDO LE PROPRIETÀ DEL DETERMINANTE, CALCOLARE IL DET DI

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & -1 & 2 \\ 3 & 6 & 6 & 8 \\ 3 & 2 & 1 & 3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 & 3 \\ 0 & -7 & -9 & -10 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \\ 0 & -4 & -5 & -6 \end{vmatrix}$$

MOLTIPLICATO LA PRIMA RIGA PER -4  
E SOMMATO CON SECONDA RIGA  
POI PER -3  
INFINE PER -3  
SCAMBIARE ULTIMA E PENULTIMA RIGA

$$-\begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 & 3 \\ 0 & -7 & -9 & -10 \\ 0 & -4 & -5 & -6 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \end{vmatrix} = -\begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 & 3 \\ 0 & -7 & -9 & -10 \\ 0 & -4 & -4 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \end{vmatrix} = -(-4) \begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 & 3 \\ 0 & -7 & -9 & -10 \\ 0 & 1 & 5/4 & 3/2 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \end{vmatrix}$$

SI MOLTIPLICA PER -4

$$= -4 \begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 5/4 & 3/2 \\ 0 & -7 & -9 & -10 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \end{vmatrix} = -4 \begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 5/4 & 3/2 \\ 0 & 0 & -1/4 & 1/2 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \end{vmatrix} = -1$$

MOLTIPLICO PER 7  
E SOMMO ALLA  
TERZA RIGA

TECNICA DI PIVOT

SI È CALCOLATO  
IL DETERMINANTE

### ESERCIZIO

$$\text{Sia } A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 1 \\ 1 & -3 & 0 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\det A = -1 \cdot (-3) - 2(1) + 1(8) = 9$$

$$A^{-1} = \frac{1}{9} \begin{pmatrix} -3 & -1 & 8 \\ 0 & -3 & 6 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad A_{11} = -3 \quad A_{12} = -1 \quad A_{13} = 8; \quad A_{21} = 0 \quad A_{22} = -3 \\ A_{23} = 6; \quad A_{31} = 3 \quad A_{32} = 1 \quad A_{33} = 1$$

$$A^{-1} = \frac{1}{9} \begin{pmatrix} -3 & 0 & 3 \\ -1 & -3 & 1 \\ 8 & 6 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1/3 & 0 & 1/3 \\ -1/9 & -1/3 & 1/9 \\ 8/9 & 2/3 & 1/9 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} -1/3 & 0 & 1/3 \\ -1/9 & -1/3 & 1/9 \\ 8/9 & 2/3 & 1/9 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 2 & 1 \\ 1 & -3 & 0 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

## RISOLUZIONI DI SISTEMI DI EQUAZIONI

INVARIANTE MATEMATICO MOLTO IMPORTANTE

### RANGO DI UNA MATRICE

SIANO  $A$  E  $B$  DUE MATRICI IN  $\mathbb{R}^{m,n}$  T.C. ESISTA UNA SUCCESSIONE FINITA DI OPERAZIONI ELEMENTARI DI RIGHE CHE TRASFORMA  $A$  IN  $B$ , ALLORA SI DICE CHE  $A$  E  $B$  SONO EQUIVALENTI PER RIGA.

### MATRICE RIDOTTA

SI CONSIDERI UNA MATRICE  $A^{m \times n}$ , UNA MATRICE RIDOTTA PER RIGHE VIENE DEFINITA SE E SOLO SE PER OGNI RIGA NON NULLA, ESISTE UN ELEMENTO NON NULLO AL DI SOTTO DEL QUALE SULLA MEDESIMA COLONNA VI SIANO SOLO ZERI OPPURE IN NESSUNA ULTERIORE ENTRATA.

#### ESEMPIO

$$\begin{pmatrix} 1 & \sqrt{2} & -1 & 14 & 9 \\ 2 & 0 & -1 & 0 & 9 \\ -1 & 0 & -45 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & \pi & 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \text{PER LA PRIMA RIGA, AL DI SOTTO DI } \sqrt{2} \text{ E } 14 \text{ CI SONO SOLO ZERI} \\ \text{PER LA SECONDA RIGA, AL DI SOTTO DI } 9 \text{ TUTTI ZERI} \\ \text{PER LA TERZA RIGA, AL DI SOTTO DELL'1 TUTTI ZERI} \\ \text{PER LA QUARTA RIGA, NON E' NULLA QUINDI COMPIETE LA DEFINIZIONE} \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 22 & 1 & -1 \\ 0 & 4 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 25 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

INOLTRE UNA MATRICE SI DICE RIDOTTA PER COLONNE SE E SOLO SE LA SUA TRASPOSTA E' RIDOTTA PER RIGHE:

$$\begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 45 & 0 & 0 \end{pmatrix} = {}^T \begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 45 \\ 2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

### OPERAZIONI / TRASFORMAZIONI ELEMENTARI

①  $R_i \rightarrow R_i + \alpha R_{i_0} \quad \alpha \in \mathbb{R} \quad i_0 \neq i$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 5 & -1 & 3 \\ 1 & 2 & -1 \\ 0 & 5 & 4 \\ 2 & 3 & 3 \end{pmatrix} \begin{array}{l} R_2 \rightarrow R_2 + 3R_1 \\ R_3 \rightarrow R_3 + (-2R_1) \end{array} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 8 & 5 & 3 \\ 1 & 2 & -1 \\ 0 & 5 & 4 \\ 0 & -1 & 5 \end{pmatrix}$$

②  $R_i \rightarrow \alpha R_i \quad \alpha \in \mathbb{R} \quad i \neq 0$

MOLTIPLICARE UNA RIGA DI  $A$  PER UN NUMERO NON NULLO

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 5 & -1 & 3 \end{pmatrix} \quad 5R_1 \quad \begin{pmatrix} 5 & 10 & 0 \\ 5 & -1 & 3 \end{pmatrix}$$

③  $R_i \leftrightarrow R_j$  SCAMBIO DI 2 RIGHE

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & 5 & 4 \\ 2 & 3 & 3 \end{pmatrix} \quad R_2 \leftrightarrow R_3 \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & 3 & 3 \\ 0 & 5 & 4 \end{pmatrix}$$

## LEZIONE 16/10/2023

### RIPASSO

$$R_i \rightarrow \lambda R_j + R_i, \lambda \in \mathbb{R}$$

$$\textcircled{I} \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ -5a_{21} + a_{31} & -5a_{22} + a_{32} & -5a_{23} + a_{33} \end{pmatrix}$$

$$R_3 \rightarrow -5R_2 + R_3$$

$$\textcircled{II} \alpha R_j, \alpha = 0$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -5 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \xrightarrow{3R_1} \begin{pmatrix} 3 & -15 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$\textcircled{III} R_i \leftrightarrow R_j$$

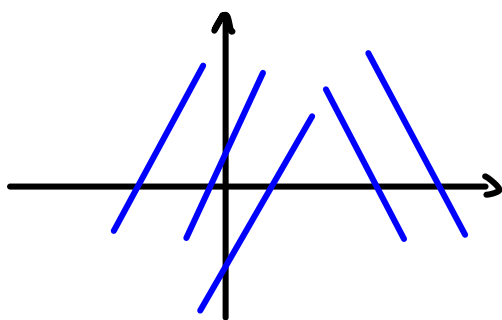
$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix} \xrightarrow{R_1 \leftrightarrow R_2} \begin{pmatrix} 4 & 5 & 6 \\ 1 & 2 & 3 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} \text{EQUIVALENTI PER RIGA} \\ A \sim B \sim C \end{array}$$

### PROPOSIZIONE

In  $\mathbb{R}^{m,n}$  ESSERE EQUIVALENTE PER RIGHE E' UNA RELAZIONE DI EQUIVALENZA.

112 214 50100 sono equivalenti

### ESERCIZIO



$$L \parallel L \quad L_1 \parallel L_2$$

$$L_1 \parallel L_2 \quad L_2 \parallel L_3 \Leftrightarrow L_1 \parallel L_3$$

OGNI MATRICE E' EQUIVALENTE PER RIGA A SE STESSA

### PROPOSIZIONE

SI A  $\in \mathbb{R}^{m,n}$ , ALLORA A E' EQUIVALENTE PER RIGHE A UNA MATRICE A'  $\in \mathbb{R}^{m,n}$  RIDOTTA PER RIGHE

### TEOREMA

SI A  $\in \mathbb{R}^{m,n}$ , ALLORA A' E A'' SONO DUE MATRICI RIDOTTE PER RIGHE EQUIVALENTI PER RIGHE AD A. QUINDI I NUMERI DI RIGHE DI A' E A'' CONTENENTE ENTRATE NON NULLE COINCIDONO (TALE NUMERO DIPENDE SOLO DA A).



## DEFINIZIONE DI RANGO

$A \in \mathbb{R}^{m,n}$  e sia  $A'$  una matrice ridotta per righe di  $A$ , allora il numero di righe di  $A'$  contenente entrate non nulle viene detto il rango di  $A = \text{rank}(A) = \text{rg}(A)$

## ESEMPIO

$$\cdot \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 5 \end{pmatrix} \xrightarrow{R_2 \rightarrow 2R_1 + R_2} \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 11 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} 2 \text{ righe non nulle} \\ \downarrow \\ \text{rank}(A) = \text{rank}(B) = 2 \end{array}$$

$$\cdot \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 10 \end{pmatrix} \xrightarrow{R_2 \rightarrow 2R_1 - R_2} \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{HA } \text{rank} = 1$$

## ESERCIZIO

calcolare il  $\text{rank}(A)$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} R_2 \rightarrow -4R_1 + R_2 \\ R_3 \rightarrow -7R_1 + R_3 \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -3 & -6 \\ 0 & -6 & -12 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} \text{non e' ridotta} \\ R_2 = -1/3 R_2 \end{array} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & -6 & -12 \end{pmatrix} \xrightarrow{R_3 \rightarrow 6R_2 + R_3} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} \text{e'} \\ \text{ridotta} \end{array}$$

## ESERCIZIO

determinare il  $\text{rank}(A)$

$$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 2 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{non essendo ridotta per righe, si procede con trasf. elementari}$$

$$-1/3 R_1 \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 2 & 1 \end{pmatrix} \xrightarrow{R_2 \rightarrow R_2 - R_1} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & 1 \end{pmatrix} \xrightarrow{R_3 \rightarrow R_3 - R_1} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & 2 & 0 \end{pmatrix} \xrightarrow{R_3 \rightarrow -2R_2 + R_3}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{matrice ridotta con } \text{rank} = 2$$

## OSSERVAZIONE IMPORTANTE

$\text{rank}(A) \leq \min \{m, n\}$  dove  $A \in \mathbb{R}^{m,n} \rightarrow$  utilizzo trasf. elementari

## PROBLEMA

studiare il rango della matrice

$$C = \begin{pmatrix} 1 & k & -1 & 2 \\ 2 & 2 & -2 & 2k \\ 1 & 1 & -k & 2k \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{3,4} \text{ al variare di } k$$

SUGGERIMENTO:  $-1/2 R_2$

$$\begin{pmatrix} 1 & k & -1 & 2 \\ 1 & 1 & -1 & k \\ 1 & 1 & -k & 2k \end{pmatrix} \xrightarrow[R_3 \rightarrow -R_1 + R_3]{R_2 \rightarrow -R_1 + R_2} \begin{pmatrix} 1 & k & -1 & 2 \\ 0 & 1-k & 0 & k-2 \\ 0 & 1-k & 1-k & 2k-2 \end{pmatrix} \xrightarrow{R_2 \leftrightarrow R_3} \begin{pmatrix} 1 & k & -1 & 2 \\ 0 & 1-k & 1-k & 2k-2 \\ 0 & 1-k & 0 & k-2 \end{pmatrix}$$

se  $k \neq 1$ , allora  $\text{Rk}(C) = 3$

se  $k = 1$ , allora

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \text{Rk}(C) = 2$$

**NOTIZIA**

$$\text{Rk}(A) = \text{Rk}(A^T)$$

**SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI**

$$\begin{cases} x - 2y = 3 & -3x + 6y = -9 & 7y = -8 & y = -8/7 \\ 3x + y = 1 & 3x + y = 1 & & \end{cases}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

m equazioni con n incognite

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + \dots + a_{1n}x_n = b_1$$

$$a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 + \dots + a_{2n}x_n = b_2$$

...

$$a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + a_{m3}x_3 + \dots + a_{mn}x_n = b_m$$

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{m,n} \text{ coefficienti}$$

$$X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_n \end{pmatrix}_{n \times 1} \text{ incognita}$$

$$B = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \dots \\ b_m \end{pmatrix}_{m \times 1} \text{ termini noti}$$

$$A_{m \times n} \cdot X_{n \times 1} = B_{m \times 1}$$

## DEFINIZIONE

$$(A|B) = \left( \begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1m} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2m} & b_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} & b_m \end{array} \right) \text{ completa}$$

## Lemma

$$A \in \mathbb{R}^{m \times n}, B \in \mathbb{R}^{m \times 1}$$

e  $(A'|B')$  equivalente per righe

a  $(A|B)$ , allora  $AX=B$  e' equivalente a  $A'X=B'$

## TEOREMA ROUCHÉ-CAPPELLI da sapere a memoria (domanda esame)

- ① Il sistema  $AX=B$  e' compatibile (ha almeno 1 soluzione) sse  $\text{rk}(A|B) = \text{rk}(A)$
- ② Se il sistema  $AX=B$  e' compatibile, le sue soluzioni dipendono da  $n - \text{rk}(A)$  parametri liberi
- ③ Se il sistema e' compatibile e  $x_0$  e' soluzione fissata, allora ogni altra soluzione e' della forma  $x = x_0 + y$  dove  $y$  appartiene all'insieme delle soluzioni del sistema  $AX = 0_{m \times 1}$

## Esempi

$$\begin{cases} 3x + y - z = 0 \\ x + y - 3z = 1 \\ x + y = -1 \end{cases} \quad \underbrace{\left( \begin{array}{ccc|c} 3 & 1 & -1 & 0 \\ 1 & 1 & -3 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & -1 \end{array} \right)}_{A|B} \sim (\text{equivalente})$$

$$R_1 \rightarrow -3R_2 + R_1; R_3 \rightarrow -R_2 + R_3 \quad \left( \begin{array}{ccc|c} 0 & -2 & 8 & -3 \\ 1 & 1 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 3 & -2 \end{array} \right) \quad R_1 \Leftrightarrow R_2 \quad \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -3 & 1 \\ 0 & -2 & 8 & -3 \\ 0 & 0 & 3 & -2 \end{array} \right)$$

$$\text{rk}(A) = 3 = \text{rk}(A|B) \downarrow \text{SISTEMA COMPATIBILE}$$

n° INCOGNITE RANGO  $3 - 3 = 0 \leadsto$  PARAMETRI LIBERI SOLUZIONE SECCA

$$\begin{matrix} \times (-1/2) \\ \times (-1/3) \end{matrix} \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -3 & 1 \\ 0 & 1 & -4 & 3/2 \\ 0 & 0 & 1 & -2/3 \end{array} \right) \rightarrow \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & -1/2 \\ 0 & 1 & -4 & 3/2 \\ 0 & 0 & 1 & -2/3 \end{array} \right) \quad R_1 \rightarrow -R_2 + R_1$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & -1/2 \\ 0 & 1 & 0 & -7/6 \\ 0 & 0 & 1 & -2/3 \end{array} \right) \xrightarrow{R_2 \rightarrow 4R_3 + R_2} \begin{cases} 1 + z = -1/2 \\ y = -7/6 \\ z = -2/3 \end{cases} \quad (A|B) \leadsto (A'|B')$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -112 \\ -716 \\ -213 \end{pmatrix}$$

$$x = -112 - z = -112 - (-213)$$

$$x = -112 + 213 = 101$$

$$x = \begin{pmatrix} 101 \\ -716 \\ -213 \end{pmatrix}$$

lezione 18/10/2023

$$-2x_1 + x_2 + x_3 = 0$$

$$x_1 - 2x_2 + x_3 = 1$$

$$x_1 + x_2 - 2x_3 = -1$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} -2 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & -2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -2 & -1 \end{array} \right) \xrightarrow{R_1 \leftrightarrow R_3} \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -2 & -1 \\ 1 & -2 & 1 & 1 \\ -2 & 1 & 1 & 0 \end{array} \right) \xrightarrow{\begin{array}{l} R_2 \rightarrow -R_1 + R_2 \\ R_3 \rightarrow 2R_1 + R_3 \end{array}} \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & -3 & 3 & 2 \\ 0 & 3 & -3 & -2 \end{array} \right) \xrightarrow{-1/3 R_2} \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & -2/3 \\ 0 & 3 & -3 & -2 \end{array} \right)$$

$$R_3 \rightarrow -3R_2 + R_3 \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & -2/3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \text{ MATRICE RIDOTTA}$$

con  $\text{rk}(A) = 2$   
 $3 \times 4$   $\text{rk}(A|B) = 2$

ROCHE - CAPELLI:

- IL SISTEMA E' COMPATIBILE
- $n - \text{rk}(A) = 3 - 2 = 1$   $n$  = numero di incognite  
 (il sistema ha  $\infty^1$  soluzioni)  
 SI CERCA DI TROVARE id

$$R_1 \rightarrow -R_2 + R_1 \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & -1/3 \\ 0 & 1 & -1 & -2/3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1/3 \\ -2/3 \\ 0 \end{pmatrix} \quad (A|B) = (A'|B')$$

$$x_1 - x_3 = -1/3$$

$$x_1 = -1/3 + x_3$$

$$x_2 - x_3 = -2/3$$

$$x_2 = -2/3 + x_3$$

$$S = \{ (-1/3 + x_3, -2/3 + x_3, x_3) / x_3 \in \mathbb{R} \}$$

$x_3$  e' una  
LIBERTA'

$$\left. \begin{array}{l} x_3 = 0 \rightarrow (-1/3, -2/3, 0) \\ x_3 = 1 \rightarrow (2/3, 1/3, 1) \end{array} \right\} \text{esempi}$$

$$= \{ (-1/3, -2/3, 0) + x_3(1, 1, 1) / x_3 \in \mathbb{R} \}$$

SI E' FATTORIZZATO  $x_3$

$$(-1/3, -2/3, 0) + (x_3, x_3, x_3)$$

SE IL SISTEMA FOSSE

$$\begin{aligned} -2x_1 + x_2 + x_3 &= 0 \\ x_1 - 2x_2 + x_3 &= 0 \\ x_1 + x_2 - 2x_3 &= 0 \end{aligned}$$

ADORA NON BISOGNA CALCOLARE PERCHÉ

$$\tilde{S} = \{x_3(1, 1, 1) \mid x_3 \in \mathbb{R}\}$$

ESERCIZIO

$$\begin{cases} -4x + 2y + z = 0 \\ 3x - 5y + z = 1 \\ 3x + y - 2z = -1 \end{cases}$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} -4 & 2 & 1 & 0 \\ 3 & -5 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & -2 & -1 \end{array} \right) \xrightarrow{-14R_1} \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1/2 & -1/4 & 0 \\ 3 & -5 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & -2 & -1 \end{array} \right) \xrightarrow{R_2 \rightarrow R_2 - 3R_1, R_3 \rightarrow R_3 - 3R_1} \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1/2 & -1/4 & 0 \\ 3 & -5 & 1 & 1 \\ 0 & 6 & -3 & -1 \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{R_2 \rightarrow -3R_1 + R_2, 1/6 R_3} \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1/2 & -1/4 & 0 \\ 0 & -7/2 & 7/4 & 1 \\ 0 & 1 & -1/2 & -1/3 \end{array} \right) \xrightarrow{2R_2} \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1/2 & -1/4 & 0 \\ 0 & -7 & 7/2 & 2 \\ 0 & 1 & -1/2 & -1/3 \end{array} \right) \xrightarrow{R_2 \rightarrow 7R_3 + R_2}$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1/2 & -1/4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -1/3 \\ 0 & 1 & -1/2 & -1/3 \end{array} \right) \quad \text{Rk}(A) = 2$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1/2 & -1/4 & 0 \\ 0 & 1 & -1/2 & -1/3 \\ 0 & 0 & 0 & -1/3 \end{array} \right) \quad \text{Rk}(A|B) = 3 \quad \text{NO SISTEMA INCOMPATIBILE E NON HA SOLUZIONI PERCHÉ Rk}(A) \neq \text{Rk}(A|B)$$

ESEMPIO

$$\begin{cases} 2x - 4y + z + 4t = 0 \\ x - y - 4z + 2t = 0 \\ -x + y + 3z - 2t = 0 \\ 3x - 3y + z + 6t = 0 \end{cases}$$

SISTEMA OMOGENEO PERCHÉ HA TUTTI I TERMINI NULLI. HANNO QUANDO IL SISTEMA È OMOGENEO NON È NECESSARIO SCRIVERE GLI 0 IN MATRICE

$$\left( \begin{array}{cccc} 2 & -2 & 1 & 4 \\ 1 & -1 & -4 & 2 \\ -1 & 1 & 3 & -2 \\ 3 & -3 & 1 & 6 \end{array} \right) \xrightarrow{\begin{array}{l} R_1 \rightarrow -2R_2 + R_1 \\ R_3 \rightarrow R_2 + R_3 \\ R_4 \rightarrow -3R_2 + R_4 \end{array}} \left( \begin{array}{cccc} 0 & 0 & 9 & 0 \\ 1 & -1 & -4 & 2 \\ 0 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 13 & 0 \end{array} \right) \xrightarrow{\begin{array}{l} -1/9 R_1 \\ -R_3 \\ -1/13 R_4 \end{array}} \left( \begin{array}{cccc} 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & -4 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{array} \right) \rightarrow \left( \begin{array}{cccc} 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & -4 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

$$\text{Rk}(A) = 2$$

$$\text{Rk}(A|B) = 2$$

$$n - \text{Rk}(A) = 4 - 2 = 2 \text{ PARAMETRI LIBERI}$$

$$\begin{cases} z = 0 \\ x - y - 4z + 2t = 0 \end{cases}$$

$$R_1 \leftrightarrow R_2 \begin{pmatrix} 1 & -1 & -4 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$S = \{ (y-2t, y, 0, t) / y, t \in \mathbb{R} \}$$

$$\{ y(1, 1, 0, 0); t(-2, 0, 0, 1) / y, t \in \mathbb{R} \}$$

$\infty^2$

### Tema d'esame

Trovare, se  $\exists$ , una relazione tra  $h_1, h_2, h_3$  affinché il sistema

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 + 2x_4 = h_1 \\ x_1 + 3x_2 + x_3 - 3x_4 = h_2 \\ 2x_1 + x_2 + 2x_3 - x_4 = h_3 \end{cases}$$

abbia soluzione. Determinare la soluzione quando  $h_1 = -1, h_2 = 4, h_3 = 3$

$$\left( \begin{array}{cccc|c} 1 & -2 & 1 & 2 & h_1 \\ 1 & 3 & 1 & -3 & h_2 \\ 2 & 1 & 2 & -1 & h_3 \end{array} \right) \xrightarrow{-R_1+R_2, -2R_1+R_3} \left( \begin{array}{cccc|c} 1 & -2 & 1 & 2 & h_1 \\ 0 & 5 & 0 & -5 & h_2-h_1 \\ 0 & 5 & 0 & -5 & h_3-2h_1 \end{array} \right) \xrightarrow{-R_2+R_3} \left( \begin{array}{cccc|c} 1 & -2 & 1 & 2 & h_1 \\ 0 & 5 & 0 & -5 & h_2-h_1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & h_3-h_2-h_1 \end{array} \right)$$

$$\text{Rk}(A) = 2$$

secondo R-C affinché il sistema sia compatibile  $\text{Rk}(A|B) = 2$

$$h_3 - h_2 - h_1 = 0 \leadsto h_3 = h_1 + h_2$$

$$\left( \begin{array}{cccc|c} 1 & -2 & 1 & 2 & -1 \\ 0 & 5 & 0 & -5 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \xrightarrow{1/5 R_2} \left( \begin{array}{cccc|c} 1 & -2 & 1 & 2 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \xrightarrow{2R_2+R_1} \left( \begin{array}{cccc|c} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

$\infty^{4-2} = \infty^2$

$$\begin{cases} x + x_3 = 1 & x_1 = 1 - x_3 \\ x - x_4 = 1 & x_2 = 1 + x_4 \end{cases}$$

$$S = \{ (1-x_3, 1+x_4, x_3, x_4) / x_3, x_4 \in \mathbb{R} \}$$

$$\{ x_3(-1, 1, 0, 0), x_4(0, 1, 0, 1) / x_3, x_4 \in \mathbb{R} \}$$

### ESERCIZIO

$$\begin{cases} -x - 2y + z = 0 \\ x + 3y - z = \alpha \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{al variare} \\ \text{di } \alpha \end{array}$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} -1 & -2 & 1 & 0 \\ 1 & 3 & -1 & \alpha \end{array} \right) \xrightarrow{R_1+R_2} \left( \begin{array}{ccc|c} -1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & \alpha \end{array} \right) \quad \begin{array}{l} \text{Rk}(A) = 2 = \text{Rk}(A|B) \\ \infty^1 \text{ soluzione} \end{array}$$

$$\xrightarrow{2R_2+R_1} \left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 0 & 1 & 2\alpha \\ 0 & 1 & 0 & \alpha \end{array} \right) \xrightarrow{-R_1} \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & -2\alpha \\ 0 & 1 & 0 & \alpha \end{array} \right) \quad \begin{array}{l} x - z = -2\alpha \\ y = \alpha \end{array}$$

$$S = \{ (z - 2\alpha, \alpha, \alpha, z) / \alpha \text{ fisso}, z \in \mathbb{R} \}$$

## ESERCIZIO x CASA

STUDIARE IL SEGUENTE SISTEMA DI EQUAZIONI

$$\begin{cases} x - 2y = 1 \\ 2x + y = 2 \\ x - y = \alpha \end{cases} \quad \alpha \text{ PARAMETRO}$$

TEOREMA PER CALCOLARE L'INVERSA PIU' VELOCEMENTE

$$\begin{pmatrix} A & B \end{pmatrix}_{2 \times 2} \rightsquigarrow \begin{pmatrix} C & I \end{pmatrix}_{2 \times 2}$$

ESEMPIO

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 & | & 1 & 0 \\ 2 & 5 & | & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} \text{SI PROCEDE CON TRASFORMAZIONI ELEMENTARI} \\ \text{SINISTRA} \end{array} \quad \times \text{ AVERE LA ID A}$$

$$\longrightarrow \begin{pmatrix} 1 & 2 & | & 1 & 0 \\ 0 & 1 & | & -2 & 1 \end{pmatrix} \xrightarrow{2R_2 + R_1} \begin{pmatrix} 1 & 0 & | & 5 & -2 \\ 0 & 1 & | & -2 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

ESERCIZIO

$$A^{-1} = ?$$

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & -3 & | & 1 & 0 \\ 1 & 0 & | & 0 & 1 \end{pmatrix} \xrightarrow{R_1 \leftrightarrow R_2} \begin{pmatrix} 1 & 0 & | & 0 & 1 \\ 2 & -3 & | & 1 & 0 \end{pmatrix} \xrightarrow{-2R_1 + R_2} \begin{pmatrix} 1 & 0 & | & 0 & 1 \\ 0 & -3 & | & 1 & -2 \end{pmatrix} \xrightarrow{-1/3 R_2} \begin{pmatrix} 1 & 0 & | & 0 & 1 \\ 0 & 1 & | & -1/3 & 2/3 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1/3 & 2/3 \end{pmatrix} \left[ \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \right]$$

METODO TRADIZIONALE x COMPROVARE

$$A^{-1} = 1/3 \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1/3 & 2/3 \end{pmatrix}$$

$$\det A = 0 + 3 = 3$$

PER DIMOSTRARE CHE UN MATRICE E' INVERTIBILE, BASTA DETERMINARE IL  $\det(A \cdot B)$

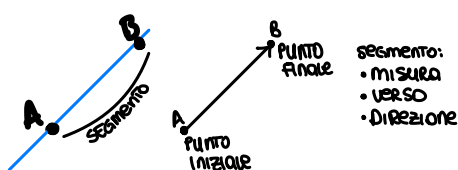
INVERSA 3x3 METODO PIU' BREVE

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightsquigarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 & | & 0 & 1 & 0 \\ 3 & 0 & 0 & | & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \xrightarrow[-3R_1 + R_3]{-2R_1 + R_2} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & | & -2 & 1 & 0 \\ 0 & -3 & -3 & | & -3 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

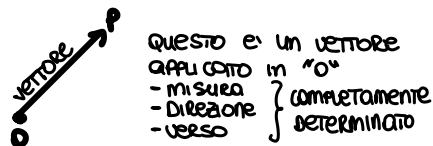
$$\begin{aligned} & \xrightarrow{R_2+R_1, -3R_2+R_3} \left( \begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & -1 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 3 & 3 & -3 & 1 \end{array} \right) \xrightarrow{-R_2, 113R_3} \left( \begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & -1 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 2 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & -1 & 113 \end{array} \right) \\ & \xrightarrow{-2R_3+R_2, R_3+R_1} \left( \begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & -1 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & -213 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & -1 & 113 \end{array} \right) \xrightarrow{} \left( \begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 113 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & -213 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & -1 & 113 \end{array} \right) \\ & \left( \begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 0 & 0 \end{array} \right) \left( \begin{array}{ccc} 0 & 0 & 113 \\ 0 & 1 & -213 \\ 1 & -1 & 113 \end{array} \right) = \left( \begin{array}{ccc} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right) \end{aligned}$$

## VETTORI

$S_3$  è lo spazio euclideo. Nel punto A passano infinite rette. Se si ha AB, allora c'è solo una retta. Il segmento è dotato di misura, ha un verso e una direzione



SCELTA DI UN UNICO PUNTO  $\rightarrow$  VETTORI APPLICATI / PUNTO PRIVILEGIATO



$$|\vec{v}| \quad V_3(O) = \{ \vec{OP} / P \in S_3, O \text{ ASSO} \}$$

$S_3$  LUNGHEZZA, DIREZIONE, VERSO

$$\vec{v} = \vec{OP} \quad \vec{OO} = \vec{0}$$

LEZIONE 23/10/2023

VETTORI APPLICATI (IN O)

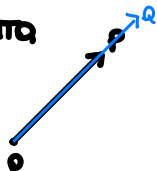
LA LUNGHEZZA DI UN VETTORE  $\vec{v} = \vec{OP}$  si denoterà  $|\vec{v}| = |\vec{OP}| \rightsquigarrow$  modulo del vettore. QUELLI CHE HANNO MISURA 1 SI CHIAMANO VERSORI

OSSERVAZIONE:  $|\vec{v}| \geq 0 \quad \forall \vec{v} \in V_3(O)$

IN PARTICOLARE  $|\vec{v}| = 0 \Leftrightarrow \vec{v} = \vec{0}$

DEFINIZIONE

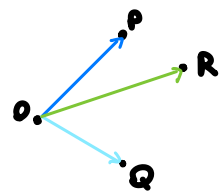
SIANO  $\vec{OP}, \vec{OQ} \in V_3(O)$  IL VETTORE  $\vec{OP}$  È PARALLELO AL VETTORE  $\vec{OQ}$  SE I PUNTI O, P, Q  $\in S_3$  GIACCONO SU UNA STESSA RETTA





## COMPLANARITÀ

SIANO  $\vec{OP}, \vec{OQ}, \vec{OR} \in V_3(O)$  SI DARANNO COMPLANARI SSE LO SONO O, P, Q, R



(TUTTI NELLO STESSO PIANO)

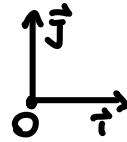
## SISTEMA DI COORDINATE NELLO SPAZIO $S_3$

"CARTESIANO ORTOGONALE"

$O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$

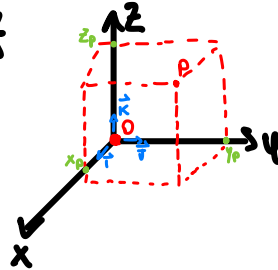
\* ORIGINE DI  $S_3$

\*  $\vec{i}, \vec{j}$  2 VERSORI APPLICATI IN O FRA LORO PERPENDICOLARI



\*  $\vec{k}$  VERSORE APPLICATO IN O PERPENDICOLARE AL PIANO CHE CONTIENE SIA  $\vec{i}$  CHE  $\vec{j}$  E TALE CHE LA TERNA  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  SIA ORIENTATA SEGUENDO LA REGOLA DELLA MANO DESTRA

$$R^3 = \{^t(x, y, z) / x, y, z \in \mathbb{R}\}$$



## OSSERVAZIONE

C'È UNA BIEZIONE TRA LE TERNE ORDINATE DI  $R^3$  E I PUNTI DELLO SPAZIO  $S_3$

$$P(x, y, z) = P(x_p, y_p, z_p) \quad V_3(O)$$

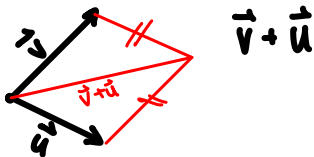
OGNI VETTORE  $\vec{OP}$  RIMANE INDIVIDUATO DA  $(x_p, y_p, z_p)$ . SPESSO LO SI IDENTIFICA CON LA MATRICE COLONNA  $\begin{pmatrix} x_p \\ y_p \\ z_p \end{pmatrix}$

## OSSERVAZIONE IMPORTANTE

NON CONFONDERE P CON  $\vec{OP} = \begin{pmatrix} x_p \\ y_p \\ z_p \end{pmatrix}$

## OPERAZIONI TRA VETTORI APPLICATI IN UN PUNTO

### • LEGGE DEL PARALLELOGRAMMA

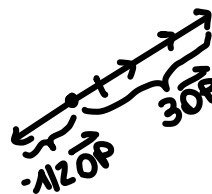


## SISTEMA DI RIFERIMENTO (NON DIPENDE DALLA SCELTA)

$$\vec{u} = \begin{pmatrix} x_p \\ y_p \\ z_p \end{pmatrix} \quad \vec{v} = \begin{pmatrix} x_q \\ y_q \\ z_q \end{pmatrix} \quad \vec{u} + \vec{v} = \begin{pmatrix} x_p + x_q \\ y_p + y_q \\ z_p + z_q \end{pmatrix}$$

### • MOLTIPLICAZIONE PER SCALARE

$$\lambda \vec{u} = \lambda \begin{pmatrix} x_p \\ y_p \\ z_p \end{pmatrix} \quad \text{def} \begin{pmatrix} \lambda x_p \\ \lambda y_p \\ \lambda z_p \end{pmatrix}$$

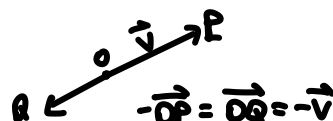


LA MOLTIPLICAZIONE PER SCALARE NON DIPENDE DALLA SCELTA DEL SISTEMA DI RIFERIMENTO

## PROPOSIZIONE

IN  $V_3(O)$

- 1)  $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$
- 2)  $\vec{u} + (\vec{v} + \vec{w}) = (\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w}$
- 3)  $\vec{0} + \vec{v} = \vec{v}$
- 4)  $\forall \vec{v} \in V_3(O), \exists -\vec{v} \in V_3(O)$  TALE CHE  $\vec{v} + (-\vec{v}) = \vec{0}$



$$5) \lambda \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = \lambda \vec{u} + \lambda \vec{v}$$

$$6) (\lambda + \mu) \cdot \vec{v} = \lambda \vec{v} + \mu \vec{v} \quad \lambda, \mu \in \mathbb{R}$$

$$7) \lambda (\mu \vec{v}) = (\lambda \mu) \cdot \vec{v}$$

$$8) 1 \cdot \vec{v} = \vec{v}$$

### OSSERVAZIONE

$V_3(0)$  MUNITO DI QUELLE 2 OPERAZIONI COSTITUISCONO STRUTTURA DI 2 SPAZI VETTORIALI

### OSSERVAZIONE

SIANO  $A(x_A, y_A, z_A) \in B(x_B, y_B, z_B)$

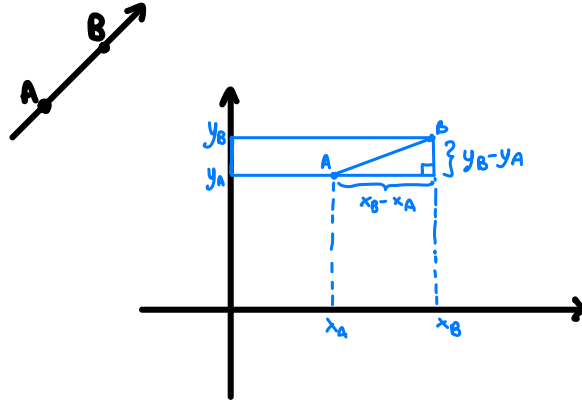
PITAGORA  $|\vec{AB}| = d(A, B) =$

$$\sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 + (z_B - z_A)^2}$$

$$\vec{OA} \quad O(0, 0, 0) \\ A(a, b, c)$$

$$d(O, P) = |\vec{OP}| \stackrel{\text{DEF}}{=} \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$

$$\vec{v} \leftrightarrow \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$$

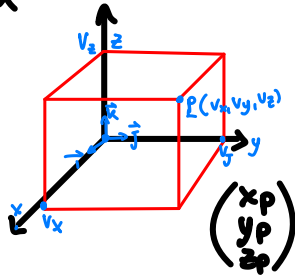


### TEOREMA

SIA DATO UN SISTEMA DI RIFERIMENTO CARTESIANO ORTOGONALE  $O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$   
ALLORA  $\forall \vec{v} \in V_3(0)$  ESISTONO UNICI  $v_x, v_y, v_z \in \mathbb{R}$  TALE CHE

$$\vec{v} = v_x \vec{i} + v_y \vec{j} + v_z \vec{k}$$

$$\vec{i} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \\ \vec{j} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \\ \vec{k} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$



NON E' POSSIBILE CONFRONDERE  $\vec{OP}$  CON  $P$

### OSSERVAZIONE

SE

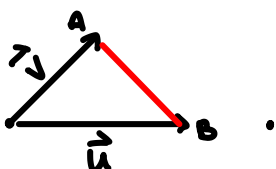
$$\vec{v} = v_x \vec{i} + v_y \vec{j} + v_z \vec{k}$$

$$\vec{w} = w_x \vec{i} + w_y \vec{j} + w_z \vec{k}$$

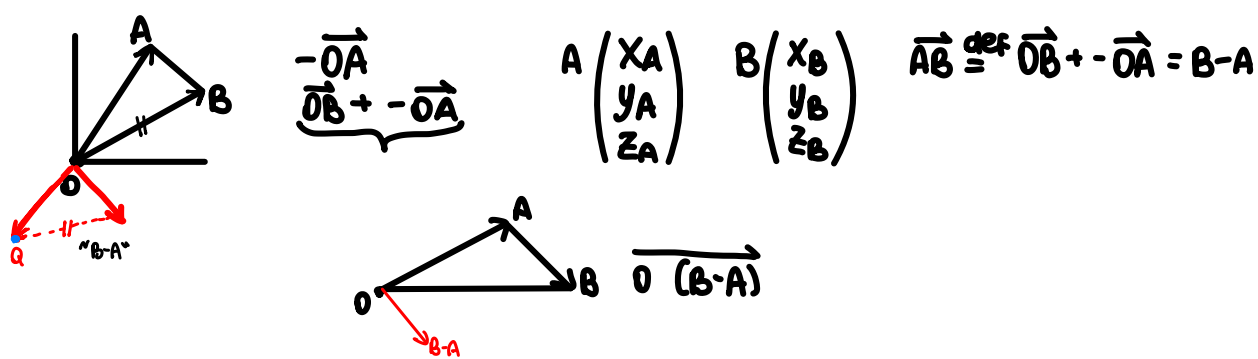
RISULTA CHE

$$\vec{v} + \vec{w} = (v_x + w_x) \vec{i} + (v_y + w_y) \vec{j} + (v_z + w_z) \vec{k}$$

$$\lambda \vec{v} = (\lambda v_x) \vec{i} + (\lambda v_y) \vec{j} + (\lambda v_z) \vec{k}$$



QUANDO SI HANNO TRE PUNTI, E' SICURO CHE SI TRATTA  
DELO STESSO PIANO



### PROPOSIZIONE

$\vec{v}, \vec{w} \in V_3(\vec{0})$   $\vec{v} \neq \vec{0}$  ALLORA  $\vec{v} \parallel \vec{w}$  SSE  $\exists \alpha \in \mathbb{R}$  T.C.  $\vec{w} = \alpha \cdot \vec{v}$

### PROPOSIZIONE

$\vec{u}, \vec{v}, \vec{w} \in V_3(\vec{0})$   $\vec{v} \neq \vec{0}$  ALLORA  $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$  SONO COMPLANARI SSE  $\exists \alpha, \beta \in \mathbb{R}$  T.C.  $\vec{u} = \alpha \vec{v} + \beta \vec{w}$

### ESERCITAZIONE

SIANO I VETTORI APPLICATI IN O

$$\vec{v} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - 5\vec{k}$$

$$\vec{w} = -\vec{i} + 2\vec{k}$$

$$1) \vec{v} + \vec{w}$$

$$2) 3\vec{v} - 2\vec{w}$$

$$3) |\vec{v}|$$

$$4) |\vec{v} - \vec{w}|$$

$$1) \vec{v} + \vec{w} = (2-1)\vec{i} + 3\vec{j} + (-5+2)\vec{k} = \vec{i} + 3\vec{j} - 3\vec{k}$$

$$2) 3\vec{v} - 2\vec{w} = 8\vec{i} + 9\vec{j} - 19\vec{k}$$

$$(6\vec{i} + 9\vec{j} - 15\vec{k}) - (-2\vec{i} + 4\vec{k}) = 6\vec{i} + 9\vec{j} - 15\vec{k} + 2\vec{i} - 4\vec{k} = 8\vec{i} + 9\vec{j} - 19\vec{k}$$

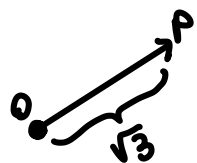
$$3) |\vec{v}| = \sqrt{2^2 + 3^2 + (-5)^2} = \sqrt{4 + 9 + 25} = \sqrt{38}$$

$$4) |\vec{v} - \vec{w}| = \sqrt{9 + 9 + 49} = \sqrt{67}$$

$$3\vec{i} + 3\vec{j} - 7\vec{k}$$

### ESERCIZIO

DETERMINARE UN VERSORE ASSOCIATO A  $\vec{u}$  DOVE  $\vec{u} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$



### OSSERVAZIONE

$\forall \vec{v} \in V_3(\vec{0}) \setminus \{\vec{0}\}$

$$\left| \frac{\vec{v}}{|\vec{v}|} \right| = 1 \quad \frac{(1,1,1)}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}} (1,1,1)$$

$$\left(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}\right) \quad \frac{1}{\sqrt{3}}\vec{i} + \frac{1}{\sqrt{3}}\vec{j} + \frac{1}{\sqrt{3}}\vec{k}$$

$$\left| \frac{1}{\sqrt{3}}\vec{i} + \frac{1}{\sqrt{3}}\vec{j} + \frac{1}{\sqrt{3}}\vec{k} \right|$$

$$\sqrt{\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}} = 1$$

### ESERCIZIO

PROVARE CHE

$\vec{v} = \vec{i}$ ,  $\vec{w} = \vec{i} + \vec{j}$ ,  $\vec{u} = \vec{i} - \vec{j}$  SONO COMPLANARI

$$\exists \alpha, \beta \in \mathbb{R} \text{ t.c. } \vec{u} = \alpha \vec{v} + \beta \vec{w}$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} = \alpha \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \beta \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \begin{matrix} \alpha + \beta = 1 \\ \beta = -1 \\ \alpha = 2 \end{matrix}$$

### ESERCIZIO

$$\text{SIANO } \vec{u} = a\vec{i} + 2\vec{j} + b\vec{k}$$

$$\vec{v} = (1-b)\vec{i} + b\vec{j} + 2\vec{k}$$

$$\vec{w} = b\vec{i} + b\vec{j} + 2\vec{k}$$

TROVARE I VALORI DI  $a$  E  $b$  PER CUI  $\vec{u} + \vec{v}$  E  $\vec{w}$  HANNO LA STESSA DIREZIONE (PARALLELISMO)

$$\vec{u} + \vec{v} = \begin{pmatrix} a+1-b \\ 2+b \\ b+2 \end{pmatrix}, \quad \vec{w} = \begin{pmatrix} b \\ b \\ 2 \end{pmatrix} \quad \begin{matrix} \exists \lambda \in \mathbb{R}: \vec{u} + \vec{v} = \lambda \vec{w} \\ a+1-b = \lambda b \\ 2+b = 2\lambda \\ * b+2 = 2\lambda \end{matrix}$$

$$4b = 2\lambda \quad b = 2$$

SI SOSTITUISCE IN \*

$$4 = 2\lambda \Rightarrow \lambda = 2$$

SI SOSTITUISCE NELLA PRIMA OPERAZIONE

$$a+1-2=4 \Rightarrow a=5$$

### PRODOTTO SCALARE

SISTEMA DI RIFERIMENTO  $O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$  IN  $S_3$  E SIANO  $\vec{v}, \vec{w} \in V_3(b)$

$$\vec{v} = v_x\vec{i} + v_y\vec{j} + v_z\vec{k}$$

$$\vec{w} = w_x\vec{i} + w_y\vec{j} + w_z\vec{k}$$

SI DEFINISCE IL PRODOTTO SCALARE

$$\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = v_x w_x + v_y w_y + v_z w_z$$

$${}^t \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \\ v_z \end{pmatrix} \begin{pmatrix} w_x \\ w_y \\ w_z \end{pmatrix} = (v_x, v_y, v_z) \begin{pmatrix} w_x \\ w_y \\ w_z \end{pmatrix}$$

### ESEMPIO

$$\vec{v} = 2\vec{i} - 3\vec{j} + 4\vec{k}$$

$$\vec{w} = 3\vec{i} - \vec{j} + 6\vec{k}$$

$$\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = 6 + 3 + 24 = 33$$

### OSSERVAZIONE

$$\langle \vec{v}, \vec{v} \rangle = |\vec{v}|$$

$$\vec{v} = v_x \vec{i} + v_y \vec{j} + v_z \vec{k}$$

$$v_x \cdot v_x + v_y \cdot v_y + v_z \cdot v_z = v_x^2 + v_y^2 + v_z^2$$

$$\langle \vec{v}, \vec{v} \rangle = |\vec{v}|^2$$

$$\langle \vec{i}, \vec{i} \rangle = \langle \vec{j}, \vec{j} \rangle = \langle \vec{k}, \vec{k} \rangle$$

$$\left\langle \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \right\rangle = 1 = \left\langle \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right\rangle$$

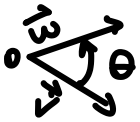
$$\langle \vec{i}, \vec{j} \rangle = 0$$

$$\langle \vec{i}, \vec{k} \rangle = 0$$

$$\langle \vec{j}, \vec{k} \rangle = 0$$

$$\left\langle \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right\rangle = 0$$

$$\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = |\vec{v}| |\vec{w}| \cos \theta$$



$$\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = 0 \iff \vec{v} \perp \vec{w}$$

### LEZIONE 25/10/2023

$$\vec{v} = 2\vec{i} - 3\vec{j} + 4\vec{k}$$

$$\vec{w} = -\vec{i} - 5\vec{k}$$

$$\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = 2 \cdot (-1) - 3 \cdot 0 + 4 \cdot (-5) = -22$$

$$\vec{v} = v_x \vec{i} + v_y \vec{j} + v_z \vec{k}$$

$$\vec{w} = w_x \vec{i} + w_y \vec{j} + w_z \vec{k}$$

$$\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = v_x \cdot w_x + v_y \cdot w_y + v_z \cdot w_z$$

$$\langle, \rangle: V_3(0) \times V_3(0) \rightarrow \mathbb{R}$$

$$(\vec{v}, \vec{w}) \rightarrow \langle \vec{v}, \vec{w} \rangle$$

$$\langle \vec{v}, \vec{v} \rangle = v_x^2 + v_y^2 + v_z^2 \sim |\vec{v}|^2$$

$$\langle \vec{v}, \vec{v} \rangle \geq 0$$

$$\langle \vec{v}, \vec{0} \rangle = 0$$

$$\vec{0} = 0\vec{i} + 0\vec{j} + 0\vec{k}$$

## PROPRIETA' DEL PRODOTTO SCALARE

### PROPOSIZIONE:

- 1)  $\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = \langle \vec{w}, \vec{v} \rangle$  COMMUTATIVA
- 2)  $\langle \vec{u}, \vec{v} + \vec{w} \rangle = \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle + \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle$   
OPPURE  $\langle \vec{u} + \vec{v}, \vec{w} \rangle = \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle + \langle \vec{v}, \vec{w} \rangle$
- 3)  $\lambda \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \langle \lambda \vec{u}, \vec{v} \rangle = \langle \vec{u}, \lambda \vec{v} \rangle$

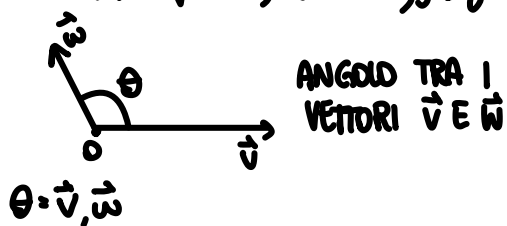
### TEOREMA: COEFFICIENTI DI FOURIER

$$\vec{v} = v_x \vec{i} + v_y \vec{j} + v_z \vec{k} *$$

$\vec{v}$  SI SCRIVE COME COMBINAZIONE LINEARE IN MODO UNICO COME \*

$$\text{DOVE: } v_x = \langle \vec{v}, \vec{i} \rangle; v_y = \langle \vec{v}, \vec{j} \rangle; v_z = \langle \vec{v}, \vec{k} \rangle$$

$$\text{OSSIA: } \vec{v} = \langle \vec{v}, \vec{i} \rangle \vec{i} + \langle \vec{v}, \vec{j} \rangle \vec{j} + \langle \vec{v}, \vec{k} \rangle \vec{k}$$

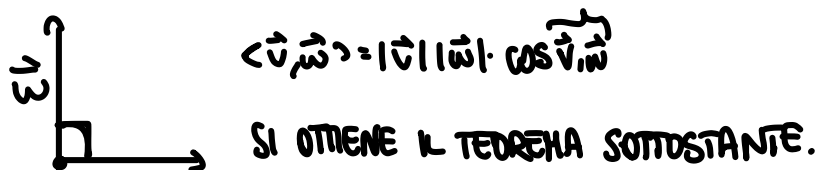


### TEOREMA

$$\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = |\vec{v}| |\vec{w}| \cos \widehat{\vec{v}, \vec{w}}$$

$$\cos \widehat{\vec{v}, \vec{w}} = \langle \vec{v}, \vec{w} \rangle \quad \begin{matrix} \vec{v} \neq 0 \\ \vec{w} \neq 0 \end{matrix} \quad \begin{matrix} \cos \theta = 0, 43 \\ \arccos 0,43 = \theta \end{matrix}$$

### OSSERVAZIONE



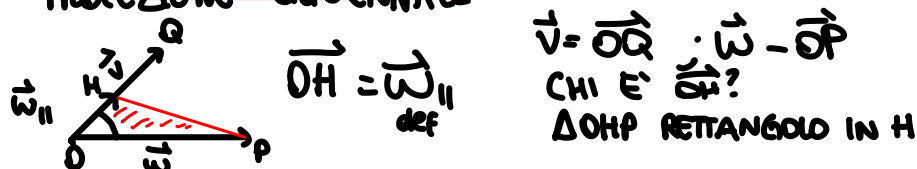
### TEOREMA

$$\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = 0 \Leftrightarrow \vec{v} \perp \vec{w}$$

### CAUCHY-SCHWARZ

$$|\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle| \leq |\vec{v}| |\vec{w}|$$

### PROIEZIONE ORTOGONALE



$$\cos \theta = \text{CATETO ADIACENTE} / \text{IPOTENUSA} = \overline{OH} / \overline{OP} = |\vec{w}_{||}| / |\vec{w}|$$

$$\vec{w}_{||} \quad |\vec{w}| \cdot \cos \theta \text{ VERSORE}(\vec{v}) \quad \cos \theta = |\vec{w}_{||}| / |\vec{w}| \quad \text{VERS}(\vec{v}) = \vec{v} / |\vec{v}|$$

$$|\vec{\omega}| \cdot \cos \theta \text{ VERS}(\vec{v}) = |\vec{\omega}| |\vec{v}| \cos \theta \text{ VERS}(\vec{v}) / |\vec{v}| = \langle \vec{v}, \vec{\omega} \rangle / |\vec{v}| \cdot \vec{v} / |\vec{v}| = \frac{\langle \vec{v}, \vec{\omega} \rangle}{|\vec{v}|^2} \cdot \vec{v}$$

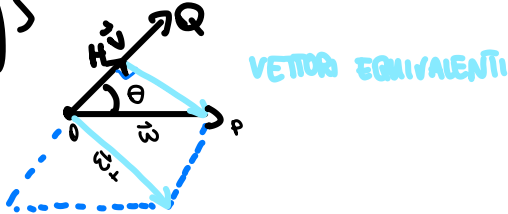
$$= \langle \vec{v}, \vec{\omega} \rangle / \langle \vec{v}, \vec{v} \rangle \cdot \vec{v} \quad \text{SI PUO' CALCOLARE LA POSIZIONE}$$

### ESERCIZIO

DETERMINARE LA PROIEZIONE ORTOGONALE  $\vec{\omega}_{||}$  DI  $\vec{\omega}$  LUNGO LA DIREZIONE DI  $\vec{v}$  ESSENDO  $\vec{v} = \vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$  E  $\vec{\omega} = \vec{i} - 2\vec{j} + 3\vec{k}$

$$\frac{\langle \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} \rangle}{\langle \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} \rangle} \cdot (\vec{i} + \vec{j} - \vec{k}) = \frac{1 \cdot 1 + 1 \cdot 1 + (-1) \cdot (-1)}{1 + 1 + 1} \cdot \vec{i}, \vec{j}, \vec{k} = \frac{4}{3} (\vec{i} + \vec{j} - \vec{k})$$

$$\vec{\omega} - \vec{\omega}_{||} = \vec{\omega}_{\perp}$$

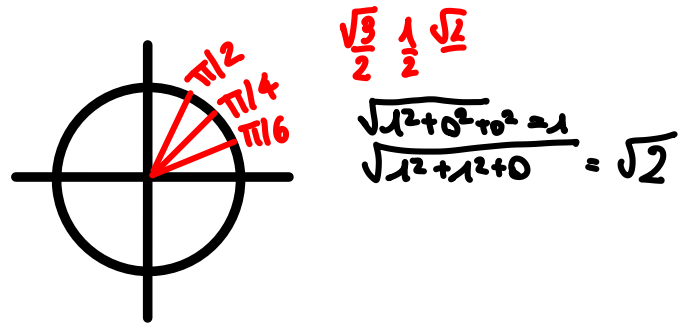


### ESERCIZIO

TROVARE L'ANGOLO TRA I VETTORI  $\{\vec{i}, \vec{i} + \vec{j}\}$

RISPOSTA:  $\cos \theta = \frac{\langle \vec{i}, \vec{i} + \vec{j} \rangle}{|\vec{i}| |\vec{i} + \vec{j}|}$

$$\frac{\langle \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \rangle}{\left| \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \right| \cdot \left| \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right|} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$



### ESERCIZIO

TROVARE L'ANGOLO  $\{\vec{i} + \vec{j}, \vec{i} + \vec{k}\}$

$$\cos \theta = \frac{\langle \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \rangle}{\left| \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right| \cdot \left| \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \right|} = \frac{1}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{1}{2} \quad \theta = \pi/3$$

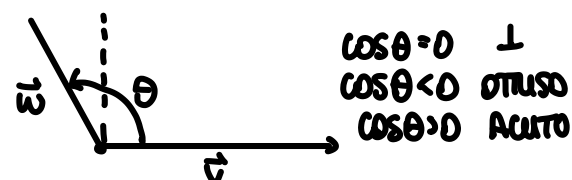
### ESERCIZIO

CALCOLARE  $|\vec{u} + \vec{v}|^2$

RISPOSTA  $|\vec{u} + \vec{v}|^2 = \langle \vec{u} + \vec{v}, \vec{u} + \vec{v} \rangle = \langle \vec{u} + \vec{v}, \vec{u} \rangle + \langle \vec{u} + \vec{v}, \vec{v} \rangle = \langle \vec{u}, \vec{u} \rangle + \langle \vec{v}, \vec{u} \rangle + \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle + \langle \vec{v}, \vec{v} \rangle = |\vec{u}|^2 + 2\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle + |\vec{v}|^2$

PROVARE CHE  $|\vec{u} - \vec{v}|^2 = |\vec{u}|^2 - 2\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle + |\vec{v}|^2$

IL PRODOTTO SCALARE TRA 2 VETTORI E' UN NUMERO  $\in \mathbb{R}$



## PRODOTTO VETTORIALE

FISSATO SISTEMA DI RIFERIMENTO  $\vec{0}, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$  IN  $S_3$

SIANO  $\vec{v}, \vec{w} \in V_3(0)$

$$\vec{v} = v_x \vec{i} + v_y \vec{j} + v_z \vec{k}$$

$$\vec{w} = w_x \vec{i} + w_y \vec{j} + w_z \vec{k}$$

### DEFINIZIONE

$$\vec{v} \times \vec{w} = (v_y w_z - v_z w_y) \vec{i} - (v_x w_z - v_z w_x) \vec{j} + (v_x w_y - v_y w_x) \vec{k}$$

$$\text{ARTIFICIO} \begin{pmatrix} v_x & v_y & v_z \\ w_x & w_y & w_z \end{pmatrix}$$

### ESEMPIO

$$\vec{v} = 2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$$

$$\vec{w} = \vec{i} + \vec{j} - 5\vec{k}$$

$$\vec{v} \times \vec{w} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -5 \end{vmatrix}$$

$$-1 \cdot -5 - 1 \cdot 1 = 4\vec{i}$$

$$2 \cdot -5 - 1 \cdot 1 = -11\vec{j}$$

$$2 \cdot 1 + 1 \cdot 1 = 3\vec{k}$$

$$\vec{v} \times \vec{w} = \begin{vmatrix} v_y & v_z \\ w_y & w_z \end{vmatrix} \cdot \vec{i} - \begin{vmatrix} v_x & v_z \\ w_x & w_z \end{vmatrix} \cdot \vec{j} + \begin{vmatrix} v_x & v_y \\ w_x & w_y \end{vmatrix} \cdot \vec{k}$$

$$\begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} = 0\vec{i} - 0\vec{j} + 0\vec{k}$$

$$\text{Es: } \vec{i} \times \vec{i} = \vec{0} = \vec{k} \times \vec{k} = \vec{j} \times \vec{j} = \vec{0}$$

$$\vec{i} \times \vec{j} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix} = \vec{k}$$

$$\vec{i} \times \vec{k} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = -\vec{j}$$



$$\begin{aligned} \vec{j} \times \vec{k} &= \vec{i} \\ \vec{k} \times \vec{j} &= -\vec{i} \end{aligned}$$

### PROPOSIZIONE

IN  $V_3(0)$

$$1) \vec{v} \times \vec{w} = -\vec{w} \times \vec{v}$$

$$2) (\vec{u} + \vec{v}) \times \vec{w} = \vec{u} \times \vec{w} + \vec{v} \times \vec{w}$$

$$3) \vec{u} \times (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \times \vec{v} + \vec{u} \times \vec{w}$$

$$4) \lambda (\vec{v} \times \vec{w}) = \lambda \vec{v} \times \vec{w} = \vec{v} \times \lambda \vec{w}$$



## CONTROESEMPIO

$$(\vec{i} \times \vec{j}) \times \vec{j} \neq \vec{i} \times (\vec{j} \times \vec{j})$$

$\vec{i} \times \vec{k}$

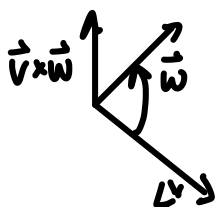
## OSSERVAZIONE

$$\vec{v} \times \vec{0} = \vec{0}$$

## TEOREMA

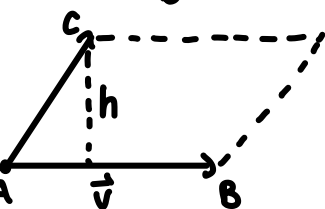
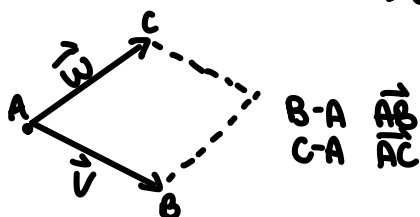
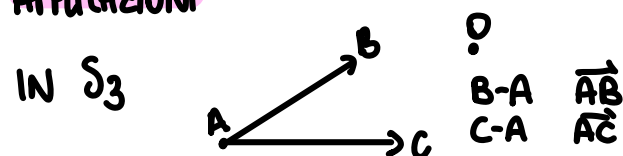
IN  $S_3$  SE  $O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$   $\vec{v} \times \vec{w} \in V_3(O)$ ,  $\vec{v} \times \vec{w}$  È IL VETTORE CARATTERIZZATO DA:

- 1) LA SUA DIREZIONE È  $\perp$  AL PIANO CONTENUTO  $\vec{v}$  E  $\vec{w}$  ( $\vec{v} \times \vec{w} \perp \vec{v} \wedge \vec{v} \times \vec{w} \perp \vec{w}$ )
- 2) IL SUO VERSO È TALE CHE LA TERNA ORDINATA  $(\vec{v}, \vec{w}, \vec{v} \times \vec{w})$  SIA ORIENTATA SECONDO LA REGOLA DELLA MANO DESTRA



- 3) LA LUNGHEZZA  $|\vec{v} \times \vec{w}| = |\vec{v}| |\vec{w}| \sin \theta$

## APPLICAZIONI



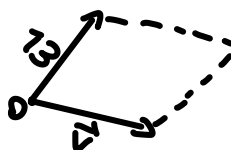
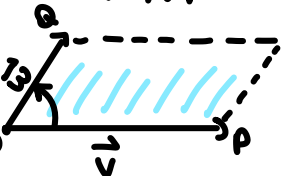
$$\text{AREA} \# = \text{base} \times \text{altezza}$$
$$= |\vec{v}| \cdot h$$

$$\sin \theta = \frac{\text{CATETO OPPOSTO}}{\text{IPOTENUSA}} = \frac{h}{AC}$$

$$h = \vec{AC} \cdot \sin \theta = |\vec{w}| \cdot \sin \theta$$

L'AREA DEL PARALLELOGRAMMA  $|\vec{v}| \cdot |\vec{w}| \sin \theta$  È  $|\vec{v} \times \vec{w}|$

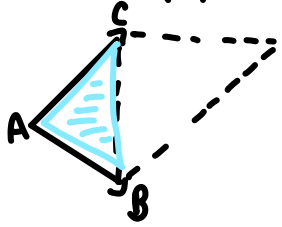
$$|\vec{v} \times \vec{w}| = |\vec{v}| |\vec{w}| \sin \theta$$



IL MODULO DEL PRODOTTO VETTORIALE RAPPRESENTA L'AREA DEL PARALLELOGRAMMA CHE HA COME LATI I VETTORI MEDESIMI

### ESEMPIO

NELO SPAZIO SIANO DATI  $A(0,1,0)$ ,  $B(1,2,1)$  E  $C(0,2,-1)$ . DETERMINARE L'AREA DEL  $\Delta$  DI VERTICI  $A, B, C$ .



$$A_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} |\vec{AB}| \cdot |\vec{AC}|$$

$$\vec{v} = \vec{AB} = B - A = (1, 1, 1) = \overrightarrow{O(B-A)}$$

$$\vec{w} = \vec{AC} = C - A = (0, 1, -1)$$

$$\vec{v} \times \vec{w} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \end{vmatrix}$$

$$= -2\vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$$

$$|\vec{v} \times \vec{w}| = \sqrt{(-2)^2 + 1^2 + 1^2} = \sqrt{6}$$

$$AREA = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{6}$$

LEZIONE 30/10/2023

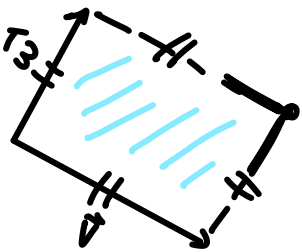
### PRODOTTO VETTORIALE

$$1) \langle \vec{v} \times \vec{w}, \vec{v} \rangle = \langle \vec{v} \times \vec{w}, \vec{w} \rangle$$

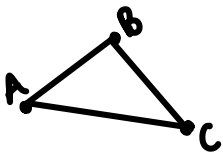
$$2) (\vec{v}, \vec{w}, \vec{v} \times \vec{w})$$

$$3) |\vec{v} \times \vec{w}| = |\vec{v}| |\vec{w}| \sin \theta$$

$$\vec{v} \times \vec{w} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ v_x & v_y & v_z \\ w_x & w_y & w_z \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} v_y w_z - v_z w_y \\ -v_x w_z + v_z w_x \\ v_x w_y - v_y w_x \end{pmatrix}$$



$A, B, C \in S_3$  NON ALLINEATI  
area del triangolo ABC



$$\begin{aligned} B-A &= \vec{AB} \\ C-A &= \vec{AC} \end{aligned} \quad \frac{1}{2} |\vec{B-A} \times \vec{C-A}|$$

### ESERCIZIO

SIANO I PUNTI DI  $S_3$

$A(1,0,0)$   $B(0,1,0)$   $C(0,0,1)$

- PROVARE CHE I PUNTI NON SONO ALLINEATI

- TROVARE L'AREA DEL TRIANGOLO ABC

• SI FISSA UN QUALSIASI PUNTO (A)

$$B-A = \vec{v}$$

$$C-A = \vec{w}$$

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = -\vec{i} + \vec{j}$$

$$\vec{w} = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = -\vec{i} + \vec{k}$$

$$\begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \lambda \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \leadsto \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\lambda \\ 0 \\ \lambda \end{pmatrix}$$

$$\exists \lambda \in \mathbb{R} \text{ TALE CHE } \vec{v} = \lambda \vec{w} \quad \lambda = 1, \lambda = 0, \lambda = 0$$

$$\vec{v} \times \vec{w} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$|\vec{v} \times \vec{w}| = \sqrt{1^2 + 1^2 + 1^2} = \sqrt{3} \quad \text{AREA DEL PARALLELOGRAMMA}$$

$$\frac{1}{2} \cdot \sqrt{3} \quad \text{AREA DEL TRIANGOLO}$$

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \\ v_z \end{pmatrix} \quad \vec{w} = \begin{pmatrix} w_x \\ w_y \\ w_z \end{pmatrix}$$

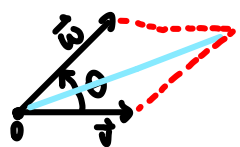
$$\vec{v} \parallel \vec{w} \quad \exists \lambda : \begin{aligned} w_x &= \lambda v_x \\ w_y &= \lambda v_y \\ w_z &= \lambda v_z \end{aligned}$$

$$\vec{v} \times \vec{w} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ v_x & v_y & v_z \\ \lambda v_x & \lambda v_y & \lambda v_z \end{vmatrix}$$

$$\vec{v} \times \vec{w} = \vec{0} \quad \text{SSE } \vec{v} \parallel \vec{w}$$

### PROBLEMA

TROVARE IL VETTORE



$$\frac{\vec{w}}{|\vec{w}|} \quad \frac{\vec{v}}{|\vec{v}|}$$

$$\vec{v} \times \vec{w} = \vec{v} \wedge \vec{w}$$

## PRODOTTO MISTO

IN  $S_3$   $O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$

$$\vec{u} = u_x \vec{i} + u_y \vec{j} + u_z \vec{k}$$

$$\vec{v} = v_x \vec{i} + v_y \vec{j} + v_z \vec{k}$$

$$\vec{w} = w_x \vec{i} + w_y \vec{j} + w_z \vec{k}$$

SI DEFINISCE IL PRODOTTO MISTO  $\langle \vec{u}, \vec{v} \times \vec{w} \rangle = \begin{vmatrix} u_x & u_y & u_z \\ v_x & v_y & v_z \\ w_x & w_y & w_z \end{vmatrix}$

$$\vec{v} \times \vec{w} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ v_x & v_y & v_z \\ w_x & w_y & w_z \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} v_y & v_z \\ w_y & w_z \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} v_x & v_z \\ w_x & w_z \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} v_x & v_y \\ w_x & w_y \end{vmatrix} \vec{k}$$

$$\langle \vec{u}, \vec{v} \times \vec{w} \rangle = u_x \begin{vmatrix} v_y & v_z \\ w_y & w_z \end{vmatrix} - u_y \begin{vmatrix} v_x & v_z \\ w_x & w_z \end{vmatrix} + u_z \begin{vmatrix} v_x & v_y \\ w_x & w_y \end{vmatrix}$$

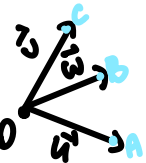
## ESERCIZIO

SIANO I VETTORI

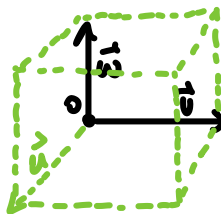
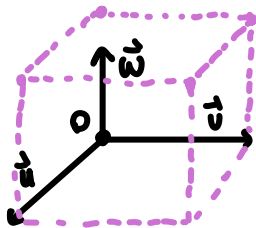
$$\vec{u} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \vec{v} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \vec{w} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

CALCOLARE  $\langle \vec{u}, \vec{v} \times \vec{w} \rangle$

$$\begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 0 & 1 & -3 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \cdot 4 + 1 \cdot 3 + 2 \cdot (-1) = 5$$



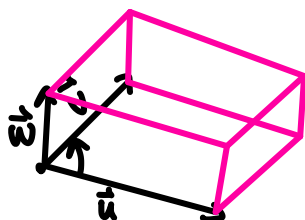
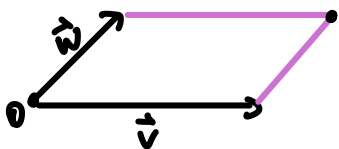
I PUNTI O, A, B, C SONO COMPLANARI



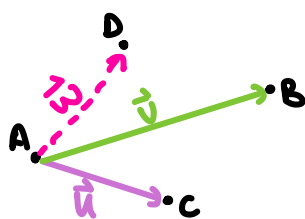
## PROPOSIZIONE

$|\langle \vec{u}, \vec{v} \times \vec{w} \rangle|$  RAPPRESENTA IL VOLUME CHE GENERANO I VETTORI APPLICATI (IN O)  $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$

ESTENSIONE NATURALE DEL SIGNIFICATO DEL MODULO DEL P. VETTORIALE



## OSSERVAZIONE



IN  $S_3$

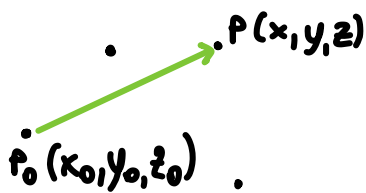
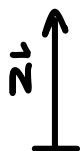
PROPOSIZIONE: I PUNTI A, B, C, D SARANNO  
COMPLANARI SSE  
 $|\langle \vec{u}, \vec{v}, \vec{w} \rangle| = 0$

$$|\langle \vec{AB}, \vec{AC} \times \vec{AD} \rangle| = 0$$

C-A  
B-A  
D-A

## RETE E PIANI NELLO SPAZIO

$S_3$   $O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$



$\pi$  = PIANO PI GRECO

$$\vec{N} = \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$$

$$P_0(x_0, y_0, z_0)$$

$$\langle \vec{P_0P}, \vec{N} \rangle = 0$$

$$\left\langle \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} x-x_0 \\ y-y_0 \\ z-z_0 \end{pmatrix} \right\rangle = 0$$

$$a(x-x_0) + b(y-y_0) + c(z-z_0) = 0$$

$$ax + by + cz - (ax_0 + by_0 + cz_0) = 0$$

$$d = -(ax_0 + by_0 + cz_0)$$

$$\boxed{ax + by + cz + d = 0} \quad \pi$$

EQUAZIONE NEL PIANO  $\pi$  CONTENENTE  $P_0$  E ORTOGONALE AL VETTORE  $\vec{N}$

## ESEMPIO

DETERMINARE L'EQUAZIONE DEL PIANO  $\pi$  CHE CONTIENE IL PUNTO A(-1, 2, 3) ORTOGONALE  
AL VETTORE

$$\vec{N} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$$

$$x + 2y - 3z + d = 0$$

PER SCOPRIRE  $d$ , SI IMPONE IL PASSAGGIO PER A

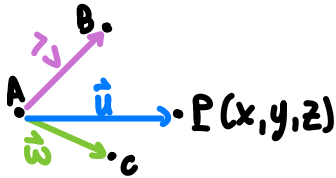
$$-1 + 2(2) - 3(3) + d = 0$$

$$-1 + 4 - 9 + d = 0$$

$$-6 + d = 0 \quad d = 6$$

$$\pi: x + 2y - 3z + 6 = 0$$

EQUAZIONE DEL PIANO CHE CONTIENE TRE PUNTI NON ALLINEATI



$$A(x_0, y_0, z_0), B(x_1, y_1, z_1), C(x_2, y_2, z_2)$$

$$\langle \vec{u}, \vec{v} \times \vec{w} \rangle = 0$$

$$\begin{vmatrix} x-x_0 & y-y_0 & z-z_0 \\ x_1-x_0 & y_1-y_0 & z_1-z_0 \\ x_2-x_0 & y_2-y_0 & z_2-z_0 \end{vmatrix} = 0$$

ESEMPIO

TROVARE L'EQUAZIONE DEL PIANO  $\pi$  CHE PASSA PER I PUNTI  $A(1,1,1); B(1,0,-2); C(0,-2,-3)$

$$P(x,y,z) \text{ TC } \langle P-A, B-A \times C-A \rangle = 0$$

$$\begin{vmatrix} x-1 & y-1 & z-1 \\ 0 & -1 & -3 \\ -1 & -3 & 2 \end{vmatrix} = 0$$

$$(x-1)(-1) - (y-1)(-3) + (z-1)(-1) = 0$$

$$-1x + 1 + 3y - 3 - z + 1 = 0$$

$$-1x + 3y - z + 9 = 0$$

$$1x - 3y + z - 9 = 0 \quad \pi \text{ VERIFICATO A}$$

$$1 - 0 + -2 - 9 = 0 \quad \text{VERIFICATO B}$$

$$0 + 3 - 9 = 0 \quad \text{VERIFICATO C}$$

$$\vec{N} = \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{N} \perp \pi \quad \vec{N} = \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$$

OSSERVAZIONE

$$\pi_1: ax + by + cz + d = 0$$

$$\vec{N}_1 + \vec{N}_2 \text{ AUORA } \pi_1 \perp \pi_2$$

$$\pi_2: a'x + b'y + c'z + d' = 0$$

$$\langle \vec{N}_1, \vec{N}_2 \rangle = 0$$

## OSSERVAZIONE

SI SUPPONE CHE  $\pi \neq \pi'$  (ALTRIMENTI BANALE)

$$\pi: ax+by+cz+d=0$$

$$\pi': a'x+b'y+c'z+d'=0$$

$$\pi // \pi' \Leftrightarrow \vec{N}_1 // \vec{N}_2 \Leftrightarrow \vec{N}_2 = \alpha \vec{N}_1$$

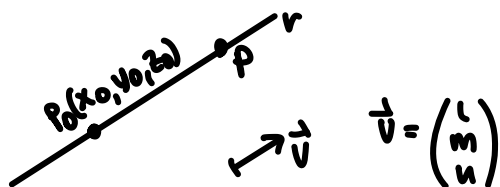
## DEFINIZIONE

L'INTERSEZIONE DI DUE PIANI  $\pi_1, \pi_2$  È UNA RETTA PURCHÉ  $\pi_1$  NON SIA PARALLELO A  $\pi_2$ . UNA RETTA È QUINDI DEFINITA COME UN SISTEMA DI DUE EQUAZIONI A TRE INCOGNITE

$$L: \pi_1 \cap \pi_2 \quad \pi_1 \not// \pi_2$$

$$L: \begin{cases} \pi_1 = 0 \\ \pi_2 = 0 \end{cases}$$

## EQUAZIONI PARAMETRICHE DELLA RETTA



$$P - P_0 = t \vec{v}$$

$$\vec{P_0P} = t \vec{v} \quad t \in \mathbb{R} \text{ (SCALARE)}$$

$$\begin{pmatrix} x-x_0 \\ y-y_0 \\ z-z_0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} tl \\ tm \\ tn \end{pmatrix}$$

## ESERCIZIO

EQUAZIONI PARAMETRICHE DELLA RETTA PASSANTE PER  $A(-3, 5, 7)$  E NELLA DIREZIONE DI  $\vec{v} = \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ -5 \end{pmatrix}$

$$\left. \begin{aligned} x &= -3 + (-1 \cdot t) \\ y &= 5 + (3 \cdot t) \\ z &= 7 + (-5 \cdot t) \end{aligned} \right\} t \in \mathbb{R}$$

## ESEMPIO

DETERMINARE EQ. PARAMETRICHE DELLA RETTA PASSANTE PER I PUNTI  $A(2, -2, 2)$  E  $B(1, 0, -4)$

$$\left. \begin{aligned} x &= 2 - t \\ y &= -2 + 2t \\ z &= 2 - 6t \end{aligned} \right\} t \in \mathbb{R}$$

direzione della retta:  $B - A \rightarrow \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ -6 \end{pmatrix}$

LEZIONE 6/11/2023

### ESERCIZIO

TROVARE EQUAZIONI PARAMETRICHE DELLA RETTA PASSANTE PER IL PUNTO  $A(-3, 5, 7)$  E NELLA DIREZIONE DI  $\vec{v} = \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix}$

$$\begin{cases} x = -3 + (-1) \cdot t \\ y = 5 + 3t \\ z = 7 + 5t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

### ESERCIZIO

DETERMINARE EQUAZIONI PARAMETRICHE DELLA RETTA PASSANTE PER I PUNTI  $A(2, -2, 2)$  E  $B(1, 0, -4)$

$$\begin{cases} x = 2 - 1t \\ y = -2 + 2t \\ z = 2 - 6t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

PER TROVARE LA DIREZIONE DI  $\vec{BA} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 6 \end{pmatrix}$

### ESERCIZIO

RETTE PASSANTE PER L'ORIGINE  $O(0, 0, 0)$  NELLA DIREZIONE DEL VETTORE  $\vec{v} = (1, 1, 1)$

$$\begin{cases} x = t \\ y = t \\ z = t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

### ESERCIZIO

DETERMINARE L'EQUAZIONE DELLA RETTA PASSANTE PER  $P(3, 5, -2)$  E  $Q(1, 0, -3)$

$$\begin{cases} x = 1 - 2t \\ y = 0 - 5t \\ z = -3 - t \end{cases}$$

LA DIREZIONE SI TROVA FACENDO  $\vec{v}(1-3, 0-5, -3-(-2))$

$$\begin{cases} x = t \\ y = t \\ z = t \end{cases} \quad \begin{cases} x - y = 0 \\ x - z = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} 1 \cdot x - 1 \cdot y + 0 \cdot z + 0 = 0 \\ 1 \cdot x + 0 \cdot y - 1 \cdot z + 0 = 0 \end{cases}$$

RETTE ESPRIMIBILI ANCHE COME INTERSEZIONE DI 2 PIANI

### ESERCIZIO

$$\begin{cases} \pi_1: x + 2y - z = 0 \\ \pi_2: x + y - z = 0 \end{cases} \quad \text{SONO PARALLELE?}$$

$$\vec{N}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} \quad \vec{N}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

NON SONO // PERCHÉ SI INTERSECONO LUNGHI UNA RETTA

$$\begin{aligned} \pi_1 \cap \pi_2 \quad \vec{N}_1 \times \vec{N}_2 &= \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \begin{cases} x + 2y = 0 \\ x + y = 3 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 6 \\ y = -3 \end{cases} \quad A(6, -3, 0) \quad r. \begin{cases} x = 6 + t \\ y = -3 + t \\ z = 0 - t \end{cases} \end{aligned}$$



## TEMA D'ESAME

Si considerano i piani  $\pi_1: ax+by-2z=0$  e  $\pi_2: y+z+2b=0$  e  $\pi_3: 2x+y+2z=1$ . Trovare i valori di  $a$  e  $b$  per cui la retta  $\pi_1 \cap \pi_2$  è parallela al piano  $\pi_3$ .

$$\vec{N}_{\pi_1} = \begin{pmatrix} a \\ b \\ -2 \end{pmatrix} \quad \vec{N}_{\pi_2} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \text{non sono paralleli perché } \wedge \begin{pmatrix} a \\ b \\ -2 \end{pmatrix} \neq \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

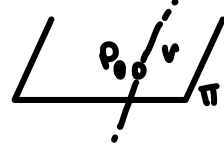
$$\vec{N}_{\pi_1} \times \vec{N}_{\pi_2} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ a & b & -2 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ -a \\ a \end{pmatrix} = -3\vec{i} - a\vec{j} + a\vec{k}$$

$$\vec{N}_{\pi_3} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \text{e } \langle \begin{pmatrix} 3 \\ -a \\ a \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \rangle = 0 \quad \begin{matrix} 6 - a + 2a = 0, 6a + a = 0, a = 6 \\ \text{in questo modo } r \text{ è } \perp \text{ a } \pi_3 \end{matrix}$$

$b$  è libero (bisogna scriverlo)

POSIZIONE TRA PIANO E RETTA

①   $r$  GIACE SUL PIANO

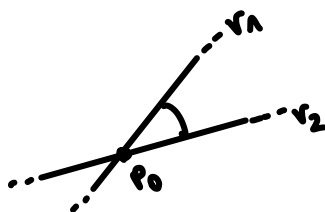
②   $r \cap \pi = \{P_0\}$

③   $\pi \cap r = \{O\}$

POSIZIONE RELATIVA TRA 2 RETTE NELLO SPAZIO

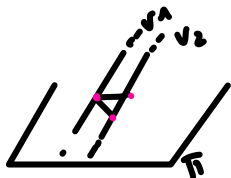
$$r_1 \neq r_2$$

①  $r_1 \cap r_2 \neq \emptyset$  esse sono incidenti in  $P_0$



c'è sempre un piano che le contiene

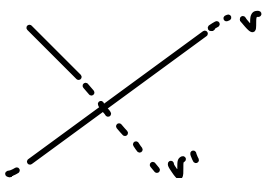
②  $r_1 \parallel r_2$



c'è sempre un piano che le contiene

DEFINIZIONE

$r$  e  $r'$  si definiscono rette sghembe se e solo se non esiste alcun piano che le contiene (né parallele né incidenti)



## ESERCIZIO

SIAMO

$$r: \begin{cases} x=1 \\ y=1+t \\ z=-t \end{cases} \quad \text{e} \quad r': \begin{cases} x+y+z-1=0 \\ z=3 \end{cases} \quad \text{VERIFICARE SE SONO SGHERME}$$

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} \quad \text{DIREZIONE DI } r$$

$$\text{DIREZIONE DI } r': \vec{N}_{\pi_1} \times \vec{N}_{\pi_2} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad r \nparallel r' \text{ NON SONO PROPORZIONALI}$$

$$r': \begin{cases} x = -2 + t \\ y = 0 - t \\ z = 3 + 0t \end{cases}$$

$$x+y+3 \cdot 1 = 0, \quad x+y = -2 \quad \text{se } y=0 \rightarrow x = -2 \quad \alpha(-2, 0, 3)$$

$$r \cap r' \sim \begin{cases} 1 = -2 + t' \\ 1 + t = -t' \\ -t = 3 \end{cases} : \begin{cases} t' = 3 \\ 1 \cdot 3 = -3 \\ t = -3 \end{cases} \quad -2 \neq -3 \quad r \cap r' \neq \emptyset$$

## ESERCIZIO

VERIFICARE CHE LE SEGMENTI RETTE SONO SGHERME

$$(x, y, z) = (2+t, -1-t, 4+3t)$$

$$(x, y, z) = (3+t', 2+t', 1+t')$$

$$r: \begin{cases} x = 2+t \\ y = -1-t \\ z = 4+3t \end{cases} \quad \delta: \begin{cases} x = 3+t' \\ y = 2+t' \\ z = 1+t' \end{cases}$$

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix} \quad \text{DIREZIONE DI } r \quad \vec{w} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \text{DIREZIONE DI } \delta \quad \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix} \neq \lambda \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \text{NON } \exists \lambda \quad r \nparallel \delta$$

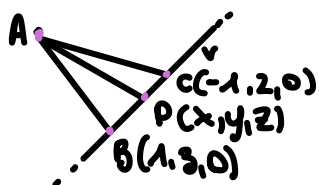
$$r \cap \delta \quad \begin{cases} 2+t = 3+t' \\ -1-t = 2+t' \\ 4+3t = 1+t' \end{cases} : \begin{cases} t' = -2 \\ 2+t = 3-2 \quad t = -1 \\ 1 \neq -1 \end{cases} \quad r \cap \delta = \emptyset \quad \text{NON SONO INCIDENTI}$$

$$\text{SI SOMMA LA 1. EQ CON LA 2. EQ} \quad 1 = 5+2t' \quad t' = -2$$

## ESERCIZIO

TROVARE L'EQUAZIONE DEL PIANO CHE CONTIENE A(1,2,1) E LA RETTA

$$r: \begin{cases} x = 1+2t \\ y = 3+t \\ z = 0 \end{cases}$$



$$\langle \vec{AP}, \vec{AB} \times \vec{AC} \rangle = 0 \sim \langle P-A, B-A \times C-A \rangle = 0 \quad \begin{vmatrix} x-1 & y-2 & z-1 \\ 0 & 1 & -1 \\ -2 & 0 & -1 \end{vmatrix} = 0$$

$$(x-1)(-1) - (y-2)(-2) + (z-1) \cdot 2 = 0$$

$$-x + 2y + 2z - 5 = 0, \quad x - 2y - 2z + 5 = 0 \quad \text{EQUAZIONE DEL PIANO } \pi$$

$$\vec{N}_\pi = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix} \text{ NON POSSO PER L'ORIGINE PERCHÉ } d \neq 0, \quad s \neq 0$$

### DISTANZE

$$\bullet P = (x_1, y_1, z_1) \quad Q = (x_2, y_2, z_2)$$

$$d(P, Q) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

DISTANZA  
TRA 2 PUNTI

$$\bullet P(x_0, y_0, z_0) \quad \pi: ax + by + cz + d = 0$$

# Lezione 8/11/2023

## ESERCIZIO

1.  $P(1, -1, 2)$   
2.  $Q(2, 3, 4)$

$$Q - P = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}$$

- TROVARE LA RETTA CHE DETERMINA P E Q
- STABILIRE SE  $R(-1, 2, -2)$  APPARTIENE ALLA RETTA  $P = PQ$
- DETERMINARE L'EQ. DEL PIANO CHE CONTIENE I PUNTI P, Q ED  $S(0, 1, 1)$
- DETERMINARE L'AREA DEL  $\Delta PQS$
- DETERMINARE LA DISTANZA  $d(P, Q)$
- DIRE SE L'ORIGINE APPARTIENE AL PIANO DETERMINATO DAI PUNTI PQS
- DETERMINARE IL VOLUME DEL PARALLELEPIPEDO GENERATO DAI VETTORI  $\vec{OP}, \vec{OQ}, \vec{OS}$

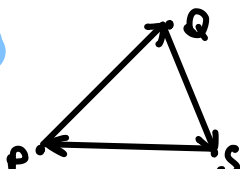
a) 
$$\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -1 + 4t \\ z = 2 + 2t \end{cases}$$
  
 $t \in \mathbb{R}$

b) 
$$\begin{cases} -1 = 1 + t \\ 2 = -1 + 4t \\ -2 = 2 + 2t \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t = -2 \\ 2 = -1 - 8 \\ R \notin l \end{cases}$$

c) 
$$\begin{vmatrix} x-1 & y+1 & z-2 \\ 1 & 4 & 2 \\ -1 & 2 & -1 \end{vmatrix} = 0$$
  $S(0, 1, 1)$

$$\begin{aligned} (x-1)(-8) - (y+1)(1) + (z-2)(6) &= 0 \\ -8x + 8 - y - 1 + 6z - 12 &= 0 \\ -8x - y + 6z - 5 &= 0 \\ 8x + y - 6z + 5 &= 0 \end{aligned}$$

$$\vec{N}_{\pi} = \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \\ -6 \end{pmatrix}$$

d)   
 $1/2 |\vec{PS} \times \vec{PQ}|$

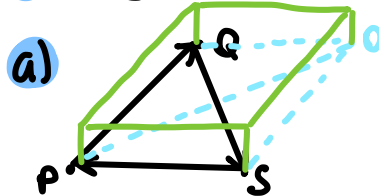
$$1/2 \left| \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix} \right| = \left| \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ -1 & 2 & -1 \\ 1 & 4 & 2 \end{pmatrix} \right| = \begin{pmatrix} 8 \\ -1 \\ -6 \end{pmatrix}$$

$$1/2 |\sqrt{64 + 1 + 36}| = 1/2 |\sqrt{101}|$$

e)  $d(P, Q)$

$$\sqrt{1^2 + 4^2 + 2^2} = \sqrt{21}$$

f)  $S = 0$  NO



$$\begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 3 & 4 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-1) + 1(2) + 2(2) = 5$$

$\langle \vec{OP}, \vec{OQ} \times \vec{OS} \rangle$

## ESERCIZIO

- a) DETERMINARE IL PIANO PASSANTE PER I PUNTI  $A(1,0,0)$ ,  $B(0,1,0)$ ,  $C(0,0,1)$   
 b) DETERMINARE L'AREA DEL  $\triangle ABC$ .  
 c) DETERMINARE LA DISTANZA DELL'ORIGINE AL PIANO APPENA TROVATO.  
 d) DETERMINARE IL VOLUME DEL TETRAEDRO CHE FORMA  $\vec{OA}$ ,  $\vec{OB}$ ,  $\vec{OC}$

a) SI FISSA A

$$\begin{vmatrix} x-1 & y-0 & z-0 \\ -1 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

$$(x-1)(1) - (y-0)(-1) + (z-0)(1) = 0$$

$$x-1+y+z=0$$

$$x+y+z=0$$

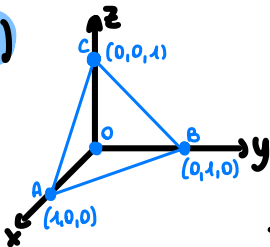
$$\vec{N}_\pi \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

b)  $1/2 |\vec{AB} \times \vec{AC}| = 1/2 \sqrt{3}$

$$\begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

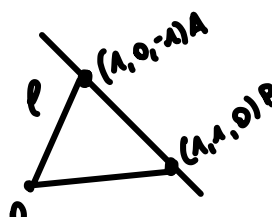
c)  $d(0, \pi) = \frac{|ax_0 + by_0 + cz_0 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$

$$\frac{|-1|}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

d)   $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1$   
 $\frac{1}{6} \cdot 1 = \frac{1}{6}$

## ESERCIZIO

DETERMINARE L'EQUAZIONE DEL PIANO CHE CONTIENE LA RETTA  $\left. \begin{matrix} x=1 \\ y=1+t \\ z=t \end{matrix} \right\}$  E PASSANTE PER L'ORIGINE.

  $\begin{vmatrix} x & y & z \\ 1 & 0 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0$   
 $x \cdot 1 - y \cdot 1 + z \cdot 1 = 0$   
 $x - y + z = 0$

SIA  $\alpha$  IL PIANO PERPENDICOLARE A  $l$  E PASSANTE PER L'ORIGINE

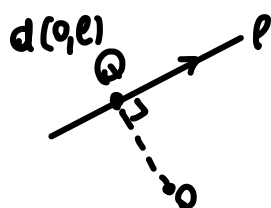
$$ax + by + cz + d = 0$$

$$0x + 1y + 1z = 0$$

$$y + z = 0$$

$$\begin{cases} x=1 & 1+t+t=0 \\ y=1+t & 2t=-1 \\ z=t & t=-1/2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=1 \\ y=1+t \\ z=t \end{cases}$$



$$Q(1, 1/2, -1/2)$$

$$d(0, l) = d(0, Q)$$

$$\sqrt{1^2 + (1/2)^2 + (-1/2)^2} = \sqrt{1 + 1/4 + 1/4}$$

$$d(0, l) = \frac{|P - O \cdot \vec{v}|}{|\vec{v}|}$$

## ESERCIZIO

siano le rette  $r: \begin{cases} x+y-z=1 \\ 2x-y+z=0 \end{cases}$   $s: \begin{cases} x-y=0 \\ z=3 \end{cases}$

vedere se le rette sono complanari o meno.

$d(r,s) = ?$

$\vec{v}$  vettore ortogonale a  $\pi_1$

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$\vec{w}$  vettore ortogonale a  $\pi_2$

$$\vec{w} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -3 \\ -3 \end{pmatrix} \nearrow$$

direzione retta  $r: \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

$$z=0$$

$$x+y=1$$

$$2x-y=0$$

$$3x=1$$

$$x=1/3$$

$$y=1-1/3 = \frac{2}{3}$$

$$r: \begin{cases} x=1/3 \\ y=2/3+t \\ z=t \end{cases}$$

$$s: \begin{cases} x=t \\ y=t \\ z=3 \end{cases}$$

direzione di  $r$ :  $\vec{d}_r = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

direzione di  $s$ :  $\vec{d}_s = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$

$r \parallel s$  ?

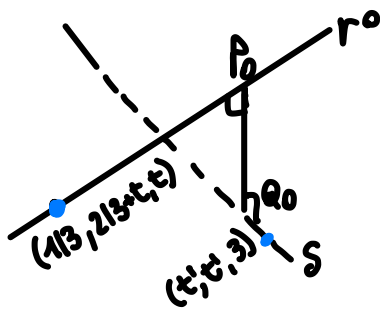
$$\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \wedge \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \sim \text{non parallele}$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{3} = t' \\ \frac{2}{3} + t = t' \\ t = 3 \end{array} \right\}$$

$$r \cap s = \emptyset$$

rette sghembe (non 1 piano che le contiene)

$$d(r,s) = \inf \{d(P,Q) / P \in r, Q \in s\}$$



$$\vec{P_0 - Q_0} \perp \vec{r^o}$$

$$\vec{P_0 - Q_0} \perp \vec{s}$$

$$\vec{P_0 Q_0} \perp \vec{r^o}$$

$$\vec{P_0 Q_0} \perp \vec{s}$$

$$\langle (1/3 - t', 2/3 + t - t', t - 3), (0, 1, 1) \rangle = 0$$

$$\langle (1/3 - t', 2/3 + t - t', t - 3), (1, 1, 0) \rangle = 0$$

$$\begin{cases} 2/3 + t - t' + t - 3 = 0 \\ 1/3 - t', 2/3 + t - t' = 0 \end{cases}$$

$$2t - t' = 3 - 2/3$$

$$2t - t' = 7/3$$

$$t - 2t' = -1$$

$$\begin{cases} 2t - t' = 7/3 \\ t - 2t' = -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -4t + 2t' = -14/3 \\ t - 2t' = -1 \end{cases}$$

$$-3t = -17/3 \quad t = 17/9$$

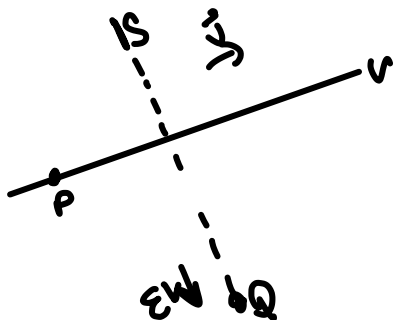
$$t' = -7/3 + 34/9 = \frac{-21 + 34}{9} = 13/9$$

$$P_0(1/3, 2/3 + 17/9, 17/9)$$

$$Q_0(13/9, 13/9, 3)$$

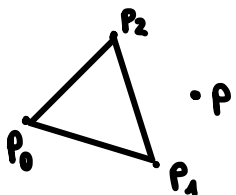
$$d(r,s) = d(P_0, Q_0)$$

$$\sqrt{(13/9 - 1/3)^2 + (13/9 - 2/3 - 17/9)^2 + (3 - 17/9)^2}$$



$$\frac{\langle \vec{PQ}, \vec{u} \times \vec{w} \rangle}{|\vec{u} \times \vec{w}|}$$

### ESERCIZIO



$$\langle \vec{P_0 P}, \vec{P_0 P_1} \times \vec{P_0 P_2} \rangle = 0$$

$$P(x, y, z) \quad P_0(x_0, y_0, z_0) \quad P_1(x_1, y_1, z_1) \quad P_2(x_2, y_2, z_2)$$

$$\begin{vmatrix} x - x_0 & y - y_0 & z - z_0 \\ x_1 - x_0 & y_1 - y_0 & z_1 - z_0 \\ x_2 - x_0 & y_2 - y_0 & z_2 - z_0 \end{vmatrix} = 0$$

$$\det(\tau A) = \det A$$

$$\begin{vmatrix} x - x_0 & x_1 - x_0 & x_2 - x_0 \\ y - y_0 & y_1 - y_0 & y_2 - y_0 \\ z - z_0 & z_1 - z_0 & z_2 - z_0 \end{vmatrix} = 0$$

$$\begin{pmatrix} x-x_0 \\ y-y_0 \\ z-z_0 \end{pmatrix} = s \begin{pmatrix} x_1-x_0 \\ y_1-y_0 \\ z_1-z_0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} x_2-x_0 \\ y_2-y_0 \\ z_2-z_0 \end{pmatrix}$$

$\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$  complanari sse  $\vec{u} = s\vec{v} + t\vec{w}$

ossia

$$x-x_0 = s(x_1-x_0) + t(x_2-x_0) \quad s, t \in \mathbb{R}$$

$$y-y_0 = s(y_1-y_0) + t(y_2-y_0)$$

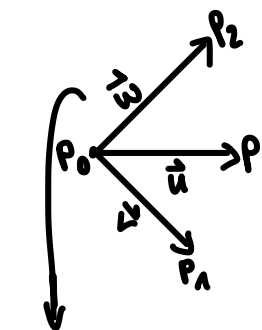
$$z-z_0 = s(z_1-z_0) + t(z_2-z_0)$$

$$\begin{cases} x = x_0 + s(x_1-x_0) + t(x_2-x_0) \\ y = y_0 + s(y_1-y_0) + t(y_2-y_0) \\ z = z_0 + s(z_1-z_0) + t(z_2-z_0) \end{cases} \quad s, t \in \mathbb{R}$$

EQUAZIONI PARAMETRICHE

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} x_1-x_0 \\ y_1-y_0 \\ z_1-z_0 \end{pmatrix} \quad \vec{w} = \begin{pmatrix} x_2-x_0 \\ y_2-y_0 \\ z_2-z_0 \end{pmatrix}$$

$\vec{v} \nparallel \vec{w}$   $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  sono paralleli al piano



$$\vec{u} = t\vec{v} + s\vec{w}$$

EQUAZIONI PARAMETRICHE PIANO CONTENENTE A(1,0,0) B(0,1,0) C(0,0,1)  
SI FISSA A

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \vec{w} = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{aligned} x &= 1 - s - t & x &= 1 - s - t & x &= 1 - y - z \Rightarrow x + y + z - 1 = 0 \\ y &= 0 + s & y &= s \\ z &= 0 + t & z &= t \end{aligned}$$

LEZIONE 10/11/2023

ES. 1

VERIFICARE CHE  $\pi_1 \nparallel \pi_2$ . SCRIVERE LE EQUAZIONI PARAMETRICHE DI UNA RETTA  $r^\circ \perp \alpha$  E PASSANTE PER IL PUNTO A.

$$\pi_1: 3x - y + z = 0$$

$$\pi_2: -6x + 2y - 2z = 7$$

$$A(3, -2, 5)$$

INOLTRE DETERMINARE  $d(\pi_1, \pi_2)$



$ax+by+cz+d=0$  TUTTI I PIANI NELLO SPAZIO HANNO QUESTA EQUAZIONE

$$\vec{N} = a\vec{i} + b\vec{j} + c\vec{k} = \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$$

$$\vec{N} \perp \pi$$

$$\vec{N}_1 = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \vec{N}_2 = \begin{pmatrix} -6 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$$

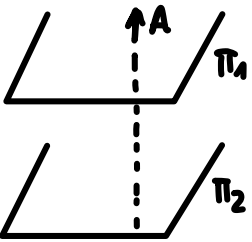
$$\exists \lambda = -2 \text{ t.c. } \vec{N}_2 = -2\vec{N}_1$$

$$\frac{|d-d'|}{\sqrt{a^2+b^2+c^2}} \quad d=0, d'=-7$$

$$\pi_1: 3x-y-z=-7 \quad |2$$

$$\pi_2: 3x-y-z+7 \quad |2=0$$

$$d'' = \frac{7}{2}$$



$$d = \frac{|0-7 \cdot 2|}{\sqrt{9+1+1}} = \frac{7 \cdot 2}{\sqrt{11}} = \frac{7}{\sqrt{11}}$$

$$r^0: \begin{cases} x=3 \\ y=-2 \\ z=5 \end{cases} \quad \begin{cases} x=3+3t \\ y=-2-t \\ z=5+t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

## ESERCIZIO 2

SIAMO

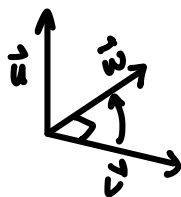
$$\vec{v} = \vec{i} - 2\vec{j} - \vec{k}$$

$$\vec{w} = -\vec{i} + 3\vec{j} + \vec{k}$$

a) DETERMINARE UN VETTORE  $\perp$  AD ENTRAMBI

b) DETERMINARE SE L'ANGOLO FORMATO TRA  $\vec{v}$  E  $\vec{w}$  E' ACUTO, OTTUSO O RETTO

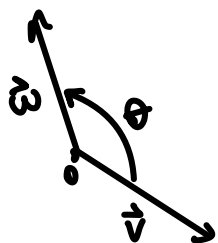
$$\vec{v} \times \vec{w} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & -2 & -1 \\ -1 & 3 & 1 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$



$$\left\langle \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix} \right\rangle$$

$$\cos \theta = \frac{\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle}{|\vec{v}| |\vec{w}|}$$

$$1 \cdot 1 + -2 \cdot 3 + -1 \cdot 1 \\ -1 - 6 - 1 = -8 < 0$$



$= 0$  RETTO  
 $> 0$  ACUTO  
 $< 0$  OTTUSO

### Esercizio 3

$$\begin{cases} \pi_1: x+2y=1 \\ \pi_2: -x+y+3z=2 \\ \pi_3: 6y+6z=k \end{cases}$$

$k$  parametro reale

RISOLVERE IL SISTEMA DI EQUAZIONI

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 3 & 2 \\ 0 & 6 & 6 & k \end{array} \right) \rightsquigarrow \text{MATRICE COMPLETA}$$

↓  
STUDIARE I RANGHI

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 3 & 3 \\ 0 & 6 & 6 & k \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 3 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & k-6 \end{array} \right) \quad \begin{array}{l} \text{rk}(A)=2 \\ \text{rk}(A|B)=2 \end{array}$$

IL SISTEMA E' COMPATIBILE SSE  $k=6$ . SE  $k \neq 6$  IL SISTEMA NON E' COMPATIBILE

3bis) RISOLVERE IL SISTEMA CON  $k=6$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 6 & 6 & 6 \end{array} \right)$$

$$\infty^3 2 = \infty^1$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -2 & -1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

$$\begin{array}{ll} x-2z=-1 & x=-1+2z \\ y+z=1 & y=1-z \end{array}$$

3tris) INTERPRETARE GEOMETRICAMENTE LE SOLUZIONI CON  $z=t$

$$\left. \begin{array}{l} x = -1 + 2t \\ y = 1 - t \\ z = t \end{array} \right\} t \in \mathbb{R}$$

L'insieme delle soluzioni con  $k=6$  rappresenta i punti di una retta  $\ell$  che passa per  $P_0(-1, 1, 0)$  e che ha per direzione  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$

$$\begin{cases} x-2z = -1 \\ y+z = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -1+2z \\ y = 1-z \end{cases}$$

$$S = \{(-1+2z, 1-z, z) / z \in \mathbb{R}\}$$

#### ESERCIZIO 4

VERIFICARE CHE LE RETTE

$$r^0 \begin{cases} x-y+z=0 \\ y+3z=0 \end{cases} \quad e \quad S^0 \begin{cases} x=3+t \\ y=2+t \\ z=1+t \end{cases}$$

SIANO SGHIERE

- 1)  $r \cap S = \emptyset$
- 2)  $\vec{d}_r \nparallel \vec{d}_S$

$$\begin{aligned} z &= t \\ x-y+t &= 0 & \Rightarrow x=y-t \\ y &= -3t & x = -3t-t = -4t \end{aligned}$$

$$\begin{cases} x = -4t' \\ y = -3t' \\ z = t' \end{cases} \quad t' \in \mathbb{R}$$

$$\vec{d}_r = \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{d}_S = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$\vec{d}_r$  e  $\vec{d}_S$  non sono parallele, allora  $r^0 \nparallel S$

$$\begin{aligned} -4t' &= 3+t \\ -3t' &= 2+t \\ t' &= 1+t \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -4(1+t) &= 3+t \\ -4-4t &= 3+t \Rightarrow -5t = 7 \quad t = -7/5 \end{aligned}$$

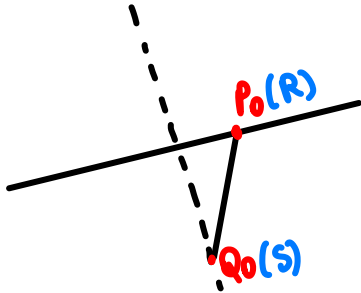
$$t' = 1 - 7/5 = -2/5$$

In (2)  
 $-3 \cdot (-2/5) = 2 - 7/5 \quad ? \quad 6/5 = 3/5 \quad \text{Falso}$

E' STATO VERIFICATO CHE  $V \cap S = \emptyset$  E CHE LE RETTE SONO SGENUPE

3) d tra r e s

$$d(r, s) = \frac{|\langle P_0 \vec{Q}_0, \vec{d}_r \times \vec{d}_s \rangle|}{|\vec{d}_r \times \vec{d}_s|}$$



$$\langle P_0 \vec{Q}_0, \vec{d}_r \rangle = 0$$

$$\langle P_0 \vec{Q}_0, \vec{d}_s \rangle = 0$$

$$\langle \vec{R} \vec{S}, \vec{d}_r \rangle = 0$$

$$\langle \vec{R} \vec{S}, \vec{d}_s \rangle = 0$$

$$\langle (-4t, -3t, t), (3+t, 2+t, 1+t) \rangle$$

$$\langle \begin{pmatrix} -4t \\ -3t \\ t \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3+t \\ 2+t \\ 1+t \end{pmatrix}; \vec{d}_r \rangle = 0$$

LEZIONE 13/11/2023

$$\begin{cases} 4x - 2y + 3z = 3 \\ bx + y = 0 \\ 4x - 2y + bz = -2 \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{LE TRE EQUAZIONI POSSONO ESSERE VISTE COME TRE PIANI} \\ \text{LA PRIMA EQUAZIONE NON PASSE PER O, IL SECONDO SI E IL TERZO} \\ \text{NO.} \end{array}$$

DEIR - PER QUALE b IL SISTEMA HA SOLUZIONI? (COMPATIBILITA')  
- COME SONO LE SOLUZIONI? COSA RAPPRESENTANO?

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 4 & -2 & 3 & 3 \\ b & 1 & 0 & 0 \\ 4 & -2 & b & -2 \end{array} \right) \xrightarrow{-R_1 + R_3} \left( \begin{array}{ccc|c} 4 & -2 & 3 & 3 \\ b & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & b-3 & -5 \end{array} \right) \quad b=3 \left( \begin{array}{ccc|c} 4 & -2 & 3 & 3 \\ 3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -5 \end{array} \right)$$

$$Rk(A) = ? \quad Rk(A|B) = ?$$

$$Rk(A) = 2 \quad Rk(A|B) = 3 \quad \text{SISTEMA INCOMPATIBILE}$$

$$\left| \begin{array}{ccc} 4 & -2 & 3 \\ b & 1 & 0 \\ 0 & 0 & b-3 \end{array} \right| = (b-3) \left| \begin{array}{cc} 4 & -2 \\ b & 1 \end{array} \right| = (b-3)(4+2b) = 0$$

$$A \in \mathbb{R}^{n,n}$$

$$rk(A) = n \Leftrightarrow \det A \neq 0$$

$$rk(A) < n \Leftrightarrow \det A = 0$$

$$b = -2 \quad \left( \begin{array}{ccc|c} 4 & -2 & 3 & 3 \\ -2 & 1 & 0 & 0 \\ 4 & -2 & -5 & -5 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 0 & 0 & 3 & 3 \\ -2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -5 & -5 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 0 & 0 & 1 & 1 \\ -2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -5 & -5 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 0 & 0 & 1 & 1 \\ -2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \quad \begin{array}{l} Rk(A) = 2 \\ Rk(A|B) = 2 \\ \text{COMPATIBILE} \end{array}$$

$\infty^1$  SOLUZIONI, OVERO UNA RETTA

$$\begin{cases} z=1 \\ -2x+y=0 \end{cases} \quad x=t \quad \begin{cases} x=t \\ y=2t \\ z=1 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \quad \text{e' la retta passante per } A(0,0,1) \text{ e} \\ \text{nella direzione } \vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}$$

quando  $b \neq 3$  e  $b \neq -2$ ,  $\det A \neq 0$  cioè  $\text{rk}(A) = 3 = \text{rk}(A|B) = 3$   
 $\infty^{3-3} = \infty$  compatibile con soluzione unica

$$b=0 \quad \left( \begin{array}{ccc|c} 4 & -2 & 3 & 3 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -3 & -5 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 4 & -2 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 5/3 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 4 & 0 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 5/3 \end{array} \right) \quad \begin{cases} 4x = -2 & x = -1/2 \\ y = 0 \\ z = 5/3 \end{cases}$$

$$P_0 = (-1/2, 0, 5/3)$$

## REGOLE E LEGGI

### REGOLA DI CROMER

$AX=B$  con  $A \in \mathbb{R}^{n,n}$ , allora  $AX=B$  ha soluzione unica purché  $A$  sia invertibile.  
 le soluzioni sono  $x_1 = \frac{\det D_1}{\det A}, \dots, x_n = \frac{\det D_n}{\det A}$

dove i  $D_i$  sono le matrici ottenute sostituendo la colonna  $i$ -esima di  $A$  con la colonna dei termini noti (cioè con  $B$ )

$$x = \begin{vmatrix} 4 & -2 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \\ 4 & -2 & 0 \end{vmatrix} = 1(-12) = -12 \quad x = -1/2; y = 0; z = -5/3$$

$$\begin{pmatrix} 3 & -2 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \\ -2 & -2 & 0 \end{pmatrix} = 6$$

$$y = \begin{vmatrix} 4 & 3 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \\ 4 & -2 & 0 \end{vmatrix} = 0 \quad z = \begin{vmatrix} 4 & -2 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \\ 4 & -2 & -2 \end{vmatrix}$$

### PROPOSIZIONE

SIAMO LA RETTA

$$r: \begin{cases} ax+by+cz=d \\ a'x+b'y+c'z=d' \end{cases}$$

e d il piano

$$\alpha: a''x+b''y+c''z=d''$$

$$A \begin{pmatrix} a & b & c \\ a' & b' & c' \\ a'' & b'' & c'' \end{pmatrix} \quad A|B \begin{pmatrix} a & b & c & d \\ a' & b' & c' & d' \\ a'' & b'' & c'' & d'' \end{pmatrix}$$

allora

$$1) \text{ r c } \alpha \quad \text{sse} \quad \text{rk}(A) = 2 = \text{rk}(A|B)$$

- 2)  $r \cap \alpha \neq \emptyset$  sse  $RK(A)=2$  e  $RK(A|B)=3$   
 3)  $r \cap \alpha = \{P_0\}$  sse  $RK(A)=3 = RK(A|B)$

PROPOSIZIONE

$$r: \begin{cases} ax+by+cz=d \\ a'x+b'y+c'z=d' \end{cases}$$

$$s: \begin{cases} a''x+b''y+c''z=d'' \\ a'''x+b'''y+c'''z=d''' \end{cases}$$

se poi

$$A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ a' & b' & c' \\ a'' & b'' & c'' \\ a''' & b''' & c''' \end{pmatrix} \text{ e } A|B = \left( \begin{array}{ccc|c} a & b & c & d \\ a' & b' & c' & d' \\ a'' & b'' & c'' & d'' \\ a''' & b''' & c''' & d''' \end{array} \right)$$

allora

- 1)  $r=s$  sse  $RK(A)=2 = RK(A|B)$   
 2)  $r // s$  ( $r \neq s$ ) sse  $RK(A)=2, RK(A|B)=3$   
 3)  $r \cap s = \{P_0\}$  sse  $RK(A)=3 = RK(A|B)$   
 4)  $r$  e  $s$  sghewate sse  $RK(A)=3$  e  $RK(A|B)=4$

$$\vec{v}, \vec{w} \quad \vec{v} \neq \vec{0}$$

allora  $\vec{v} // \vec{w}$  sse  $\exists \alpha \in \mathbb{R} \text{ t.c. } \vec{w} = \alpha \vec{v}$

$\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$  sono complanari sse  $\exists \alpha, \beta \in \mathbb{R} \text{ t.c. } \vec{u} = \alpha \vec{v} + \beta \vec{w}$

$$A(x_A, y_A, z_A); B(x_B, y_B, z_B); C(x_C, y_C, z_C); D(x_D, y_D, z_D)$$

① I punti A, B, C sono allineati sse

$$RK \begin{pmatrix} x_B - x_A & y_B - y_A & z_B - z_A \\ x_C - x_A & y_C - y_A & z_C - z_A \end{pmatrix} \leq 1$$

② I punti A, B, C, D sono complanari

$$RK \begin{pmatrix} x_B - x_A & y_B - y_A & z_B - z_A \\ x_C - x_A & y_C - y_A & z_C - z_A \\ x_D - x_A & y_D - y_A & z_D - z_A \end{pmatrix} \leq 2$$

PROVARE CHE  $A(1,0,0); B(0,1,0); C(0,0,1); D(0,0,0)$  sono complanari

$$\begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad RK=3 \quad \text{non com}$$

# Analisi matematica

$P \Rightarrow Q$  <sup>implica</sup>

P è condizione necessaria per avere Q.

se piove, è nuvoloso. se è nuvoloso, non è detto che piova.

$P \Leftrightarrow Q$  significa

$P \Rightarrow Q \wedge Q \Rightarrow P$

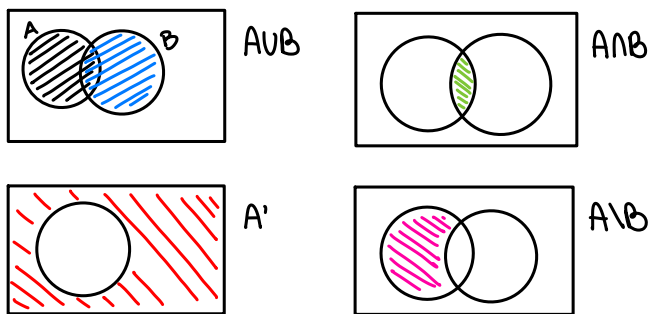
$P \Rightarrow Q \Leftrightarrow \neg P \vee Q$  <sup>congiunzione</sup> <sup>disgiunzione</sup>

$P \Rightarrow Q \Leftrightarrow \neg Q \Rightarrow \neg P$  se bevo, non guido. guido, quindi non bevo

$A \subset B \Leftrightarrow (x \in A \Rightarrow x \in B) \Leftrightarrow (x \notin B \Rightarrow x \notin A) \Leftrightarrow x \in B' \Rightarrow x \in A' \Leftrightarrow B' \subset A'$

le operazioni con gli insiemi sono:

- $A \cap B = \{x / x \in A \wedge x \in B\}$
- $A \cup B = \{x / x \in A \vee x \in B\}$
- $x \in A' \Leftrightarrow x \notin A$  x è complementare sse...
- $A \setminus B = \{x / x \in A \wedge x \notin B\}$



$\emptyset = \{x / x \in A \wedge x \notin A\}$

$\emptyset \subset A$  ogni insieme contiene l'insieme vuoto

$A \subset A$  ogni insieme contiene se stesso

## QUANTIFICATORI

$\forall x, p(x)$  QUANTIFICATORE UNIVERSALE

$\exists x, p(x)$  QUANTIFICATORE ESISTENZIALE

$p(x_1) \wedge p(x_2) \wedge \dots \wedge p(x_n)$  VERIFICATO TUTTI GLI ELEMENTI ✓

$p(x_1) \vee p(x_2) \vee \dots \vee p(x_n)$  VERIFICATO ALMENO UNO ✓

$\neg(\forall x, p(x)) \Leftrightarrow (\exists x, \neg p(x))$

TUTTI I NUMERI SONO PRIMI

$\neg(\exists x, p(x)) \Leftrightarrow \forall x, \neg p(x)$

TUTTI NON GIOCANO A TENNIS

## PRODOTTO CARTESIANO

Siano A, B non vuoti

$A \times B = \{(a, b) / a \in A, b \in B\}$

R si dice una relazione in  $A \times B$  sse  $R \subset A \times B$

In generale  $(a, b) \neq (b, a)$  e  $A \times B \neq B \times A$

## UNIVERSO

L'universo preso in considerazione è quello dei numeri reali  $(\mathbb{R})$

- I numeri naturali servono per contare

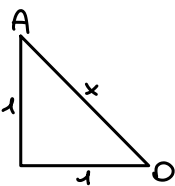
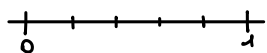
$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$  sono infiniti

- I numeri interi sono come i naturali ma possono avere il segno negativo

$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$  sono infiniti  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$

- I numeri razionali comprendono le frazioni

$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{m}{n} / m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0 \right\}$   $\text{MCD}(m, n) = 1$



$$x^2 = 1^2 + 1^2 \quad x^2 = 2$$

si supponga che  $\exists x \in \mathbb{Q}$  t.c.  $x^2 = 2$

$$\left(\frac{m}{n}\right)^2 = 2 \quad (m, n) = 1$$

$$\frac{m^2}{n^2} = 2 \quad m^2 = 2n^2$$

$m^2$  è pari  $\rightarrow m$  è pari

$$m = 2k \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$m^2 = 4k^2$$

$$\text{allora } 4k^2 = 2n^2$$

$$2k^2 = n^2 \quad n^2 \text{ è pari} \rightarrow n \text{ è pari}$$

il MCD è 1 ma  $m$  e  $n$  sono pari  $\rightarrow$  CONTRADDIZIONE (non esiste un'eq. che rappresenti l'ipotenusa)

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \quad \mathbb{Q}' \quad \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}' = \mathbb{R}$$

$\sqrt{2}, \pi$ , e numeri in  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$

$\mathbb{R}$  è un campo completo

$$x < y \quad / z, z < 0$$

$$xz > yz$$

## TRICOTOMIA

$$x, y \in \mathbb{R}$$

ALLORA

$$x = y \vee x > y \vee x < y$$

$$x \cdot y = 0 \Rightarrow \underbrace{x = 0 \vee y = 0}$$

$$x \neq 0 \wedge y \neq 0 \Rightarrow x \cdot y \neq 0 \quad \text{DOMINIO DI INTEGRALI}$$

## LIMITATEZZA

$$X \subset \mathbb{R} ; X \neq \emptyset$$

$X$  è LIMITATO SUPERIORMENTE se  $\exists k \in \mathbb{R}$  t.c.  $x < k \quad \forall x \in X$

$\mathbb{N}$  non è LIMITANTE SUPERIORMENTE

$$X = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$\exists 24 \in \mathbb{R} \quad 24 > x \quad x \in X$$



## DEF. 2

$X$  è LIMITATO INFERIORMENTE se  $\exists k \in \mathbb{R}$  t.c.  $k \leq x, \forall x \in X$

## ESEMPIO

$\mathbb{N}$  è LIMITATO INFERIORMENTE

$\exists -\sqrt{5} \in \mathbb{R}$  t.c.  $-\sqrt{5} < n \quad \forall n \in \mathbb{N}$

$\mathbb{Z}$  non è LIMITATO INFERIORMENTE

DEF:  $X$  si dice LIMITATO se lo è SUPERIORMENTE e INFERIORMENTE

$X = \{x / x = 1/n \quad n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}$

$\mathbb{N} \setminus \{0\}$

## DEFINIZIONE

$k$  si dice MAGGIORANTE di  $X$  se  $x \leq k \quad \forall x \in X$

$k = \max(X)$  se  $k \in X$  e  $k$  è un maggiorante per  $X$

## DEFINIZIONE

$k$  si dice MINORANTE di  $X$  se  $k \leq x \quad \forall x \in X$

$k = \min(X)$  se  $k \in X$  e  $k$  è un minorante per  $X$

## DEFINIZIONE

$X \subset \mathbb{R}, k \in \mathbb{R}$

$\boxed{I} \quad k = \sup(X)$

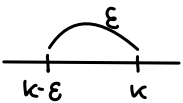
ESTERNO SUPERIORE di  $X$  se  $k$  è IL MINIMO DEI MAGGIORANTI di  $X$

1)  $x \leq k \quad \forall x \in X$

2)  $\forall \varepsilon > 0 \quad \exists x \in X$  t.c.  $x > k - \varepsilon$

1)  $k$  è MAGGIORANTE per  $X$

2) NON VI SONO MAGGIORANTI STRUTTURAMENTE MINORI di  $k$



## DEFINIZIONE

$X \subset \mathbb{R}, k \in \mathbb{R}$

$\boxed{I} \quad k = \inf(X)$

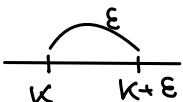
ESTERNO INFERIORE di  $X$  se  $k$  è IL MASSIMO DEI MINORANTI di  $X$

1)  $x \geq k \quad \forall x \in X$

2)  $\forall \varepsilon > 0 \quad \exists x \in X$  t.c.  $x < k + \varepsilon$

1)  $k$  è MINORANTE per  $X$

2) NON VI SONO MINORANTI STRUTTURAMENTE MINORI di  $k$



OSS:  $X$  ILLIMITATO SUPERIORMENTE allora l'insieme dei maggioranti =  $\emptyset$


Si scrive  $\sup(X) = +\infty$


## ASSIOMA DI COMPLETEZZA


$$\forall X \subset \mathbb{R}, X \neq \emptyset$$


UNITATO SUPERIORMENTE ammette estremo superiore

## INTERVALLO

$I \subset \mathbb{R}$  è detto INTERVALLO se  $\forall x, x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  con  $x_1, x_2 \in I$  e  $x_1 < x < x_2$  risulta che  $x \in I$   
Si ottiene  $(a, b)$  INTERVALLO APERTO  $\{x \in \mathbb{R} / a < x < b\}$  

$$[a, b] = \{x / a \leq x \leq b\}$$
 

$$[a, +\infty) = \{x / x \geq a\}$$
 

$$(a, +\infty) = \{x / x > a\}$$
 

$$(-\infty, b] = \{x / x \leq b\}$$

$$(-\infty, b) = \{x / x < b\}$$

## DEFINIZIONE

$\mathbb{R}$  è un INTERVALLO  $(-\infty, +\infty)$

$$\overline{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{-\infty\} \cup \{+\infty\}$$

$x_0 \in \mathbb{R}$  si dice INTERNO ALL'INTERVALLO  $I$  se  $x_0 \in I$  e  $x_0$  non è un estremo di  $I$

## TEOREMA

DENSITA' DI  $\mathbb{Q}$  IN  $\mathbb{R}$

$r, r'$  reali

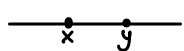
$$\exists q \in \mathbb{Q} \text{ t.c. } r < q < r'$$

## VALORE ASSOLUTO

$$|x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$

$$|-5| = -(-5) = 5$$

$$x = -5$$

$$x < 0$$
 

$$d(x, y) = |x - y|$$

$$|x| \geq 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

$$|x| = 0 \Leftrightarrow x = 0$$

$$-|x| \leq x \leq |x|$$

$$|x| = |-x|$$

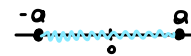
$$|x - y| = |y - x|$$

$$|x + y| \leq |x| + |y| \leadsto \text{DISUGUAGLIANZA TRIANGOLARE}$$

$$|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$$

$$\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|} \quad y \neq 0$$

## PROPOSIZIONE

$$* |x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a \Leftrightarrow x \in [-a, a]$$
 

$$|x| > a \Leftrightarrow x > a \vee -x > a \Leftrightarrow x < -a \vee x > a \Leftrightarrow x \in (-\infty, -a) \vee x \in (a, +\infty) \Leftrightarrow x \in (-\infty, -a) \cup (a, +\infty)$$

L complementare di \*

## ESERCIZI

- $x$  è 5 oppure è -5

$$|x| = 5$$

- LA DISTANZA DA  $x$  A 3 È 7

$$d(x, 3) = 7$$

$$|x - 3| = 7$$

$$x - 3 = 7 \vee 3 - x = 7$$

$$x = 10 \vee -x = 4 \quad x = -4$$

- LA DISTANZA DA  $x$  A 5 È MINORE DI 2

$$|x - 5| < 2$$

$$-2 < x - 5 < 2$$

- LA DISTANZA DA  $x$  A -3 È MAGGIORE O UGUALE A 4

$$d(x, -3) = |x - (-3)|$$

$$|x + 3| \geq 4$$

$$x + 3 \geq 4 \vee -x - 3 \geq 4$$

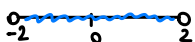
$$x \geq 1 \vee -x \geq 7$$

$$x \leq -7$$

- $x$  è COMPRESO FRA -2 E 2

$$-2 < x < 2$$

$$|x| < 2$$



- $x$  COMPRESO FRA 4 E 6

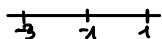
$$4 < x < 6$$

$$|x - 5| < 1$$

$$-1 < x - 5 < 1$$

$$4 < x < 6$$

- $x$  è COMPRESO TRA -3 E 1



$$|x - (-1)| < 2$$

$$|x + 1| < 2$$

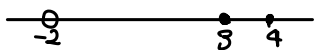
$$-2 < x + 1 < 2$$

$$-3 < x < 1 \quad (-3, 1)$$

## lezione 20/11/2023

### ESERCIZIO

$$\text{SIA } A = [-2, 3] \cup \{4\}$$



A è LIMITATO? SÌ

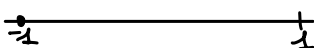
$$\sup(A) = 4 = \max(A)$$

$$\inf(A) = -2$$

IL  $\min(A)$  NON ESISTE (DEVE ESSERE APPARTENENTE ALL'INSIEME).

### ESERCIZIO

$$B = \left\{ \frac{(-1)^n}{n} \mid n = 1, 2, 3, \dots \right\}$$



È LIMITATO

$$0 \notin B$$

$$\inf(B) = -1 = \min(B)$$

$$\max(B) = 1/2 = \sup(B)$$

## ESERCIZIO

$$C = \{ \cos(\pi n) / n = 1, 2, 3, \dots \}$$

$$-1, 1, -1, 1, -1, 1, \dots$$

$$= -1, 1$$

E' LIMITATO SUP e INF  
 $0 \notin C$

## ESERCIZIO

$A, B \subset \mathbb{R}$  ENTRAMBI non vuoti e TALI CHE  $A \subset B$

AUORA SEGUERE L'ALTERNATIVA CORRETTA:

(a)  $\min B < \inf A$

(b)  $\inf B \leq \inf A$

(c)  $\min B \leq \min A$

(d)  $\inf B < \min A$

(e)  $\inf B < \inf A$

FORNIRE IL CONTROESEMPIO PER LE IPOTESI FALSE

a e c SONO AUTOMATICAMENTE FALSE, PERCHE' non e' DETTO CHE CI SIA PER FORZA IL MINIMO.

$$\{n \in \mathbb{Z} / n \text{ DISPARI}\} \subset \mathbb{Z}$$

LA RISPOSTA CORRETTA e' LA b

PERCHE'

$$A \subset B$$

$$\left( \left( \frac{1}{A} \right) \right)$$

## ESERCIZIO

$A \subset \mathbb{R}$  t.c.  $\sup(A) = 2$  e  $\inf(A) = 0$ . AUORA NECESSARIAMENTE:

a)  $2 \in A$

b)  $\exists x \in A$  t.c.  $0 < x < 2$

c)  $\exists x \in A$  t.c.  $x > 1$

d) A coincide con  $(0, 2)$

e)  $0 \in A$  OPPURE  $2 \in A$

-  $A = (0, 2) \leadsto$  AUTOMATICAMENTE a ed e SONO FALSE } AUTOMATICAMENTE d e' FALSA  
 -  $A = \{0, 2\} \leadsto$  AUTOMATICAMENTE b e' FALSA  
 c e' VERA

## ESERCIZIO

$$A = \{x / 1 < x \leq 2\}$$

$$B = \{x / 27 < x^3 < 64\}$$

$$C = \{x / x = 3 + \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{R} / x = n / (n+1) : n \in \mathbb{N}\}$$

$$E = \{1\} \cup (2, 3] \cup (4, 10)$$

$$F = \{x / 2 < x^2 \leq x^3\}$$

$$G = \{x / x = n^2 + 1 : n \in \mathbb{N}\}$$

$$H = \{x / x = n - \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}$$

(A) INTERVALLO:  $(1, 2]$  LIMITATO SUPERIORMENTE e INFERIORMENTE

(B)  $27 \leq x^3 \wedge x^3 < 64$

$$3 \leq x \wedge x < 4 \quad 3 \leq x < 4$$

$[3, 4)$  LIMITATO SUPERIORMENTE e INFERIORMENTE

$$\inf(B) = 3 = \min(B) \quad \sup(B) = 4$$

(C) NON e' UN INTERVALLO

e' LIMITATO

$$\frac{0}{3} \quad \frac{4}{4}$$

$$n = 100 \quad n = 3 + \frac{1}{100}$$

①  $n=1000$

$$\begin{array}{c} 1000 \\ 1001 \end{array}$$

è LIMITATO SUPERIORMENTE e INFERIORMENTE  
non è un INTERVALLO  
non ha  $\max(D)$

②  $\max(E)$  non esiste

③ DA SOLI 🤔

④ non è <sup>(LIMITATO)</sup> LIMITATO  $\sup(G) = +\infty, \inf(G) = -1$   
non è un INTERVALLO

⑤  $0, 2/2, 8/3, 15/4, 24/5, \dots$   
 $\inf(H) = 0 = \min(H)$   
 $\sup(H) = +\infty$

## ESERCIZIO

$$K = \{x / |6-7x| \leq 5\}$$

$$-5 \leq 6-7x \leq 5$$

$$-5 \leq 6-7x \wedge 6-7x \leq 5$$

$$7x \leq 6+5 \wedge -7x \leq 5-6$$

$$7x \leq 11 \wedge -7x \leq -1$$

$$x \leq \frac{11}{7} \wedge x \geq \frac{1}{7}$$

$[\frac{1}{7}, \frac{11}{7}]$  INTERVALLO LIMITATO SUPERIORMENTE e INFERIORMENTE

$$\sup(K) = 11/7 \quad \inf(K) = 1/7$$

## ESERCIZIO

$$S = \{x \in \mathbb{R} / |2|x|-1| = 5\} = \{-3, 3\}$$

$$|2|x|-1| = 5$$

SE  $x \geq 0$   $|2x-1| = 5$   $2x-1 = 5 \Rightarrow 2x = 6$   $x = 3$

$1-2x = 5 \Rightarrow -2x = 4$   $x = -2$   $\leadsto$  PORTA A CONTRADDIZIONE

$$|-x| = |x|$$

SE  $x < 0$   $|2(-x)-1| = 5$   $|-2x-1| = 5$

$$-2x-1 = 5 \Rightarrow -2x = 6$$

$$2x+1 = 5 \Rightarrow 2x = 4$$

non è un INTERVALLO

$$\max(S) = 3$$

$$\min(S) = -3$$

## ESERCIZIO

$$R = \{x \in \mathbb{R} / |x| \geq 4\}$$

$$x \geq 4 \vee -x \geq 4$$

$$x \geq 4 \vee x \leq -4$$

$$(-\infty, -4] \cup [4, +\infty)$$

$$\inf(R) = -\infty$$

$$\sup(R) = +\infty$$

## ESERCIZIO PER CASA

$$A = \{x = 3 + 3 \ln j; j \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\} \cap \{x \in \mathbb{R} / 0 < x < 4\}$$

$$B = \{x / x = 3 - 3 \ln j; j \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\} \cap \{x \in \mathbb{R} / x > 2\}$$

$$x \in A \cap B \Leftrightarrow x \in A \wedge x \in B$$

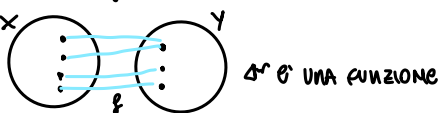
## FUNZIONI

$$X, Y \neq \emptyset \quad X, Y \subset \mathbb{R}$$

UNA RELAZIONE  $e'$  UN QUALSIASI SOTTOINSIEME DEL PRODOTTO CARTESIANO  $X \times Y$

$R$  RELAZIONE SE  $R \subset X \times Y$

$f$   $e'$  UNA FUNZIONE  $X$  IN  $Y$  SE  $e'$  UNA RELAZIONE t.c. AD OGNI ELEMENTO DI  $X$  VIENE ASSOCIATO UN UNICO ELEMENTO DI  $Y$  ( $x f y$ )



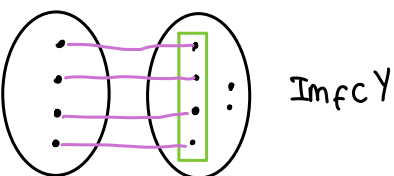
$f: X \longrightarrow Y$  FUNZIONE DI  $X$  IN  $Y$  CON  $X, Y$  SOTTOINSIEMI NON VUOTI REALI

$$x \longrightarrow y = f(x)$$

$$\text{dom} f = X \quad \text{DOMINIO}$$

$$\text{codom} f = Y \quad \text{CODOMINIO}$$

$$\text{Im} f = \{y \in Y / \exists x \in X: f(x) = y\} \quad \text{IMMAGINE DI } f \quad \text{Im} f = f(X)$$



$$\text{Im} f = f(X) = \{f(x) / x \in X\} \subset Y$$

## CONTROIMMAGINE

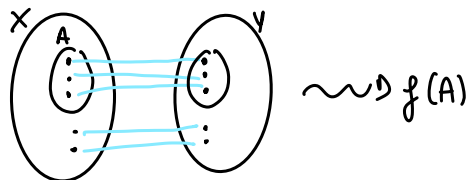
SIA  $B \subset Y$  E  $f: X \rightarrow Y$  FUNZIONE

$f^{-1}(B) = \{x \in X / f(x) \in B\}$  SI CHIAMA CONTROIMMAGINE DI  $B$  TRAMITE  $f$

DEF:  $A \subset X$  E  $f: X \rightarrow Y$  FUNZIONE

SI DEFINISCE

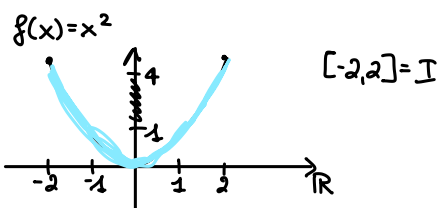
$$f(A) = \{f(x) \in Y / x \in A\}$$



## ESEMPIO

$$f: [-2, 2] \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$x \longmapsto x^2$$



$$\text{GRAF}(f) = \{ (x, f(x)) / x \in \text{dom}_f \}$$

$$f([-2, 2]) = [0, 4]$$

$$f^{-1}([0, 4]) = [-2, -1] \cup [1, 2]$$

$$J = [-2, 2]$$

$$f(J) = [0, 4]$$

$$f^{-1}(f(J)) = f^{-1}([0, 4]) = [-2, -1] \cup [1, 2]$$

$$J \subset f^{-1}(f(J))$$

## INiettiva

$f: X \longrightarrow Y$  funzione si dice **iniettiva** sse

$$x \neq y \Rightarrow f(x) \neq f(y)$$

$$P \Rightarrow Q \Leftrightarrow \neg Q \Rightarrow \neg P$$

equivalentemente

$$f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$$

## Suriettiva

$f$  si dice **suriettiva** sse  $f(X) = Y$

$f: X \rightarrow Y$  funzione

## Biiettiva

$f: X \rightarrow Y$  funzione **biiettiva** sse  $f$  è iniettiva e suriettiva

## TEOREMA

$f: X \rightarrow Y$  funzione

$$\forall A \subset f^{-1}(f(A)), \forall A \subset X$$

$$f(f^{-1}(B)) \subset B, \forall B \subset Y$$

OSSERVAZIONE

$f: X \rightarrow Y$  funzione

$$f \text{ è iniettiva sse } f^{-1}(f(A)) = A \quad \forall A \subset X$$

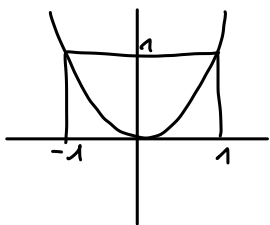
$$f \text{ è suriettiva sse } f(f^{-1}(B)) = B \quad \forall B \subset Y$$

## INVERSA

$f: X \rightarrow Y$  funzione **iniettiva**, allora la funzione che per dominio ha  $f(X)$  che associa ad ogni  $y \in f(X)$  l'unico elemento  $x \in X$  t.c.  $f(x) = y$  si chiama **funzione inversa** di  $f$  e si denota per  $f^{-1}$

OSSIA  $f$  è INIETTIVA

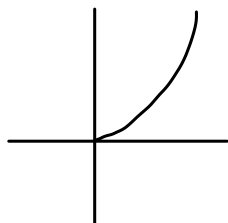
$$f(x)=y \Leftrightarrow f^{-1}(y)=x$$



$f(x)=x^2$  SU  $\mathbb{R}$  NON AMMETTE FUNZIONE INVERSA

$$f(1)=1 \Leftrightarrow f^{-1}(1)=1 \quad f^{-1}(-1)=1$$

NON VA BENE



$$f: [0, +\infty) \rightarrow f([0, +\infty)) \subset \mathbb{R}$$
$$x \longmapsto x^2$$

## ESEMPIO

PROVARE CHE  $f(x)=2x-3$  È BIETTIVA E DETERMINARE LA FUNZIONE INVERSA

$$f(x)=f(y) \times \text{DIMOSTRARE } x=y$$

$$\text{INFATTI } 2x-3=2y-3$$

$$2x=2y$$

$$x=y$$

PER CALCOLARE L'INVERSA:

$$y=2x-3$$

$$y+3=2x$$

$$\frac{1}{2}y + \frac{3}{2} = x$$

$$g(x)=f^{-1}(x)=\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$$

$$f(2)=1$$

$$g(1)=\frac{1}{2} \cdot 1 + \frac{3}{2} = 2$$

## COMPOSIZIONI

SIANO  $f: X \rightarrow Y$  E  $g: Z \rightarrow W$  FUNZIONI

SE  $f(X) \subset Z$  ALLORA SI DEFINISCE LA FUNZIONE COMPOSTA  $g \circ f$  QUELLA CHE HA PER DOMINIO  $X$  E CODOMINIO  $W$

ED È T.C.  $(g \circ f)(x) = g(f(x))$

## ESEMPIO

SIANO  $f(x)=2x+3$  E  $g(x)=x^2$

$$g(f(x)) = g(2x+3) = (2x+3)^2 = 4x^2 + 12x + 9$$

$$(g \circ f)(x)$$

IN GENERALE

$$f \circ g \neq g \circ f$$

INVECE

$$(g \circ f) \circ h = g \circ (f \circ h)$$



lezione 22/11/2023

$$f(x) = \frac{x+3}{2-x}$$

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \left. \begin{array}{l} x \mapsto \frac{x+3}{2-x} \end{array} \right\} \text{ non e' una funzione}$$

$$X = \mathbb{R} \setminus \{2\} \text{ "dominio naturale"}$$

"dom f"

$$[-1, 1] \rightarrow \mathbb{R} \left. \begin{array}{l} x \mapsto \frac{x+3}{2-x} \end{array} \right\} \text{ e' una funzione}$$

$$f(0) = \frac{3}{2}$$

$$f(1) = 4$$

$$f: \mathbb{R} \setminus \{2\} \rightarrow \mathbb{R} \left. \begin{array}{l} x \mapsto \frac{x+3}{2-x} \end{array} \right\}$$

$$f \text{ iniettiva (v)}$$

$$f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$$

$$\text{infatti } \frac{x+3}{2-x} = \frac{y+3}{2-y}$$

$$(x+3)(2-y) = (2-x)(y+3)$$

$$2x - xy + 6 - 3y = 2y + 6 - xy - 3x$$

$$5x = 5y \quad x = y$$

$$f \text{ inversa?}$$

$$y = \frac{x+3}{2-x}$$

$$(2-x)y = x+3$$

$$2y - xy = x+3$$

$$-x - xy = 3 - 2y$$

$$x(-1-y) = 3 - 2y$$

$$x = - \frac{3-2y}{1+y}$$

$$x = \frac{2y-3}{1+y}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{2x-3}{1+x}$$

$$f^{-1}: \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R} \left. \begin{array}{l} x \mapsto \frac{2x-3}{1+x} \end{array} \right\}$$

$$(f \circ f)(x) = f(f(x))$$

$$f^{-1}(f(x))$$

$$(f^{-1} \circ f)(x) = f^{-1}(f(x)) = f^{-1}\left(\frac{x+3}{2-x}\right) = \frac{2\left(\frac{x+3}{2-x}\right) - 3}{1 + \left(\frac{x+3}{2-x}\right)}$$

$$= \frac{\frac{2x+6}{2-x} - 3}{\frac{2-x+x+3}{2-x}} = \frac{\frac{2x+6-6+3x}{2-x}}{\frac{5}{2-x}} = \frac{5x}{5} = x$$

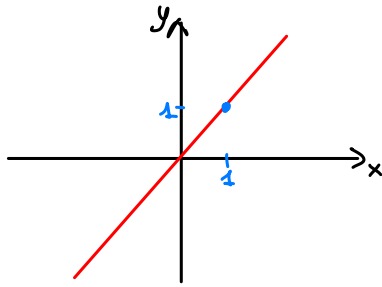
## Funzione lineare

$$y = f(x) = mx + q \text{ "RETTA"}$$

$$\text{se } m=1 \quad q=0$$

$$f(x) = x$$

$$\begin{aligned} \text{GRAF}(f) &= \{ (x, f(x)) / x \in \mathbb{R} \} \\ &= \{ (x, x) / x \in \mathbb{R} \} \end{aligned}$$



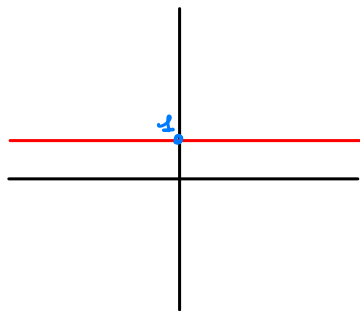
iniettiva

$$\text{se } m=0 \quad q=1$$

$$f(x) = 1$$

$$\text{GRAF}(f) = \{ (x, 1) / x \in \mathbb{R} \}$$

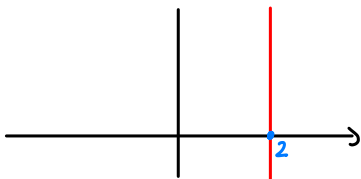
non iniettiva o suriettiva



non e' invertibile

$$\text{Im } f = \{ 1 \}$$

le rette del piano sono tutte funzioni?



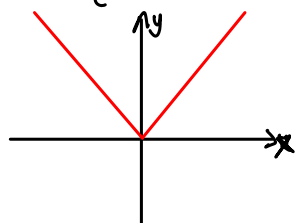
$\{ (2, y) / y \in \mathbb{R} \}$  non può essere una funzione  
 $x=2$  non e' funzione

## Valore assoluto

$$| \cdot | : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+ \cup \{0\}$$

$$x \mapsto |x|$$

$$|x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$



non e' iniettiva

## Parte intera

$$[3, 8] = 3$$

$$[-3] = -3$$

$$[2, 1] = 2$$

$$[-1, 2] = -1$$

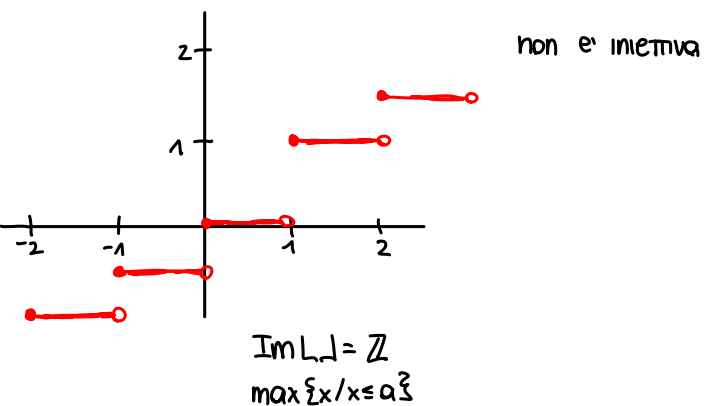
$$[3, 4] = 0$$

$$[-\pi] = -4$$

$$[8] = 8$$

$$[\pi] = 3$$

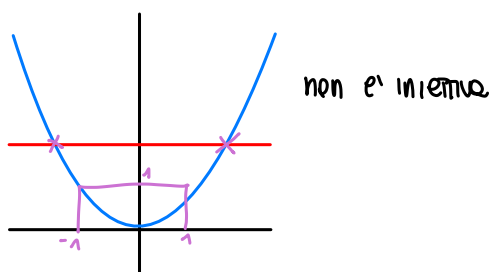
$$[\sqrt{2}] = 1$$



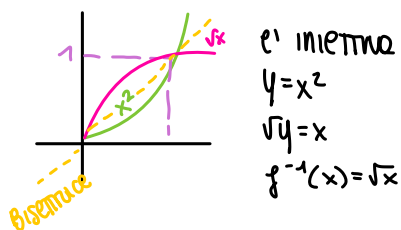
## PARABOLA

$$y = x^2$$

$$\text{GRAF}(f) = \{(x, x^2) / x \in \mathbb{R}\}$$



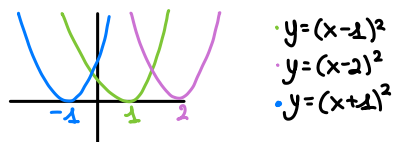
SE SI RESTRINGE IL DOMINIO



$$\sqrt{4} = 2$$

$$\frac{-2}{2} > 4 \quad \begin{matrix} x_1 = -2 \\ x_2 = 2 \end{matrix}$$

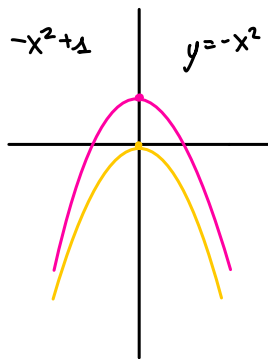
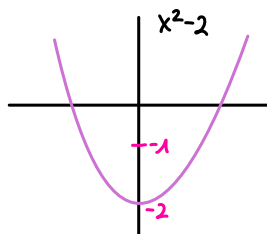
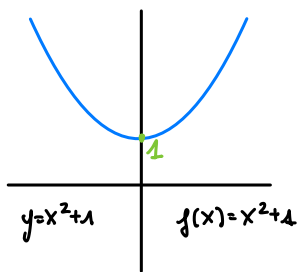
$$\sqrt{x^2} = |x|$$



$$y = (x+a)^2$$

$$\leftarrow a > 0$$

$$\rightarrow a < 0$$

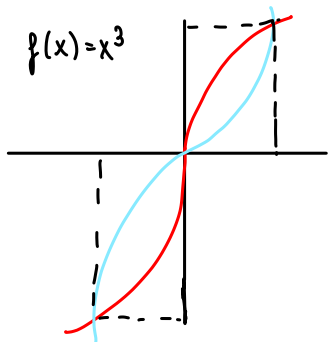


$$y = ax^2 + bx + c$$

$$a \neq 0$$

$$\text{se } a < 0 \quad \cap$$

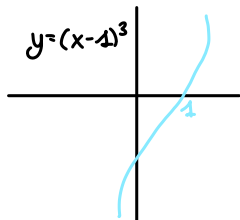
$$V\left(-\frac{b}{2a}, f\left(-\frac{b}{2a}\right)\right)$$



$$y = x^3 / \sqrt[3]{\phantom{x}}$$

$$\sqrt[3]{y} = x$$

$$f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x}$$



## Polinomi

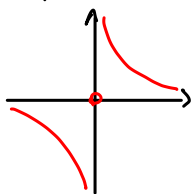
$$f(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + \dots + a_nx^n \quad a_i \in \mathbb{R}$$

## Razionali

$$f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$$

Dove  $p(x)$  e  $q(x)$  sono polinomi nel senso delle Def. Data

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

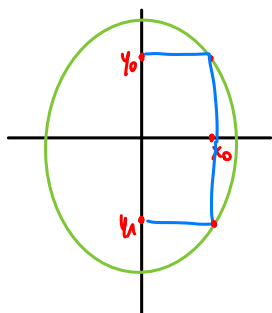


ASINTOTO

$$\text{dom } f = \mathbb{R} \setminus \{0\}$$

$$\text{asse } x \rightarrow y = 0$$

$$\text{asse } y \rightarrow x = 0$$



$$S = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} / x^2 + y^2 = 1\}$$

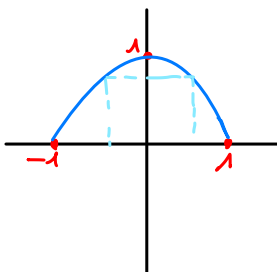
$$x^2 + y^2 = 1$$

$$y^2 = 1 - x^2$$

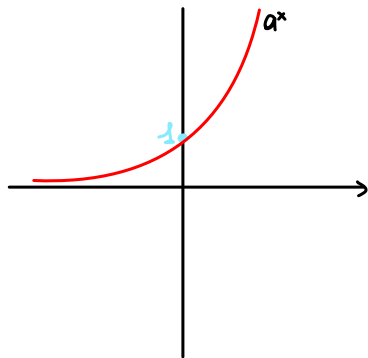
$$y = \sqrt{1 - x^2}$$

$$f(x) = \sqrt{1 - x^2}$$

$$\text{dom } f = [-1, 1] \quad \text{Im } f = [0, 1]$$

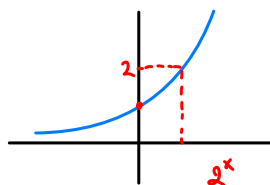


# Funzioni esponenziali e logaritmiche

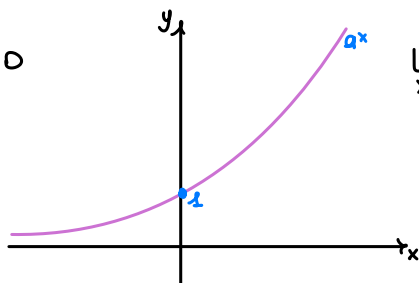


$$a > 1$$

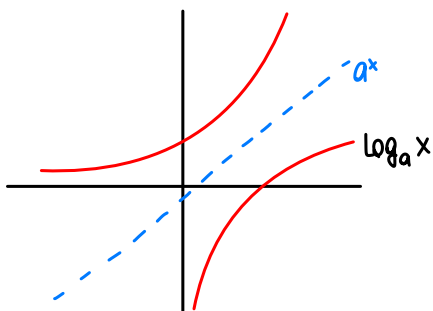
$$y = f(x) = a^x$$



$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$$



$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$



$$y = a^x$$

$$\log_a y = \log_a a^x = x$$

$$\log_b x = y \Leftrightarrow b^y = x$$

$$2^3 = 8$$

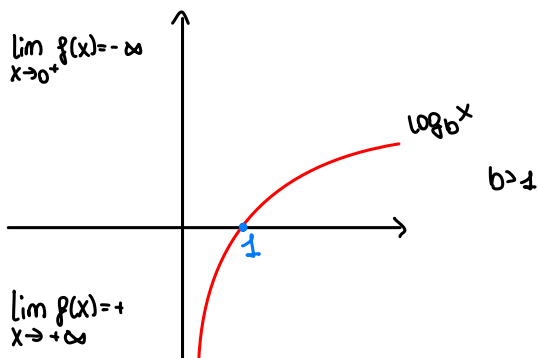
$$\sqrt[3]{8} = 2$$

$$\log_2 8 = 3$$

$$10^2 = 100$$

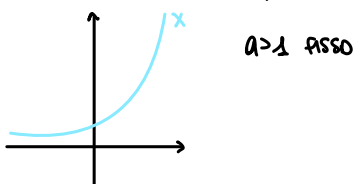
$$\sqrt[2]{100} = 10$$

$$\log_{10} 100 = 2$$

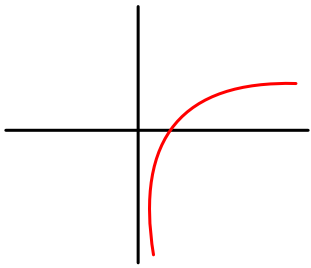


$$\text{esponenziale: } \mathbb{R} \rightarrow (0, +\infty)$$

$$x \mapsto a^x$$



## LOGARITMICHE



$$\text{dom } f = (0, +\infty)$$

$$\text{Im } f = \mathbb{R}$$

$$\log_b \quad b > 0$$

- 1)  $\log_b b = 1$
- 2)  $\log_b 1 = 0 \quad b > 0$
- 3)  $\log_b xy = \log_b x + \log_b y$

$$\log_b x = z_1 \Leftrightarrow b^{z_1} = x$$

$$\log_b y = z_2 \Leftrightarrow b^{z_2} = y$$

$$b^{z_1 + z_2} = xy$$

$$\log_b(xy) = z_1 + z_2$$

$$= \log_b x + \log_b y$$

$$4) \log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y \quad y \neq 0$$

$$5) \log_b x^z = z \cdot \log_b x$$

$$6) \log_b x = \frac{\log_b x}{\log_b b}$$

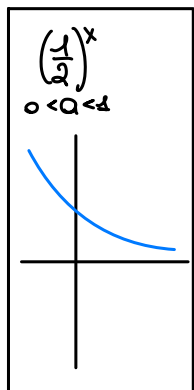
$$7) \log_{10} x = \log x$$

$$\log_e x = \ln x$$

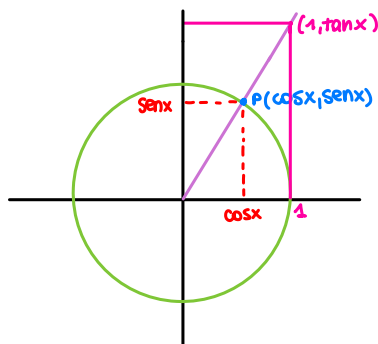
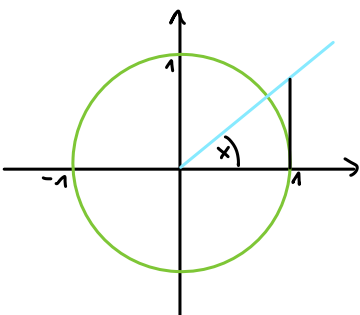
## IMPORTANTE

$$\log_b b^x = x$$

$$b^{\log_b x} = x$$



## FUNZIONI CIRCOLARI



$\sin x$  = proiezione sull'asse delle y

$$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$$

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

$$-1 \leq \sin x \leq 1$$

$$|\sin x| \leq 1$$

$$|\cos x| \leq 1$$

$$\sin: \mathbb{R} \rightarrow [-1, 1]$$

$$x \mapsto \sin x$$

$$\cos: \mathbb{R} \rightarrow [-1, 1]$$

$$x \mapsto \cos x$$

## DISPARI

si dice DISPARI sse  $f(-x) = -f(x)$

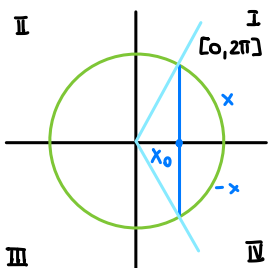
la DISPARIETA' PRODUCE SIMMETRIA all'ORIGINE

## PARI

si dice PARI sse  $f(x) = f(-x)$

la PARITA' PRODUCE SIMMETRIA all'ASSE y

$$\sin(-x) = -\sin(x)$$



$$\sin(-x) = -\sin x$$

$$\cos(-x) = \cos x$$

$$\sin(x + 2k\pi) = \sin x \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$\cos(x + 2k\pi) = \cos x \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$2\pi \leftrightarrow 360^\circ$$

$$\pi \leftrightarrow 180^\circ$$

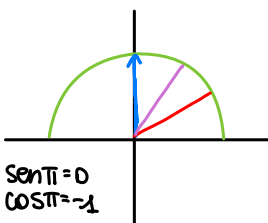
$$\pi/3 \leftrightarrow 60^\circ$$

$$\sin 0 = 0$$

$$\cos 0 = 1$$

$$\sin 2n\pi = 0 \quad n \in \mathbb{Z}$$

$$\cos 2n\pi = 1 \quad n \in \mathbb{Z}$$



$$\sin \pi = 0$$

$$\cos \pi = -1$$

$$\sin \pi/2 = 1$$

$$\cos \pi/2 = 0$$

$$\sin 3/2\pi = -1$$

$$\cos 3/2\pi = 0$$

$$\sqrt{2}/2 \quad \sqrt{3}/2 \quad 1/2$$

$$\tan 0 = 0 \quad \tan \pi = 0$$

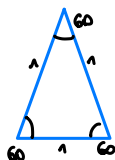
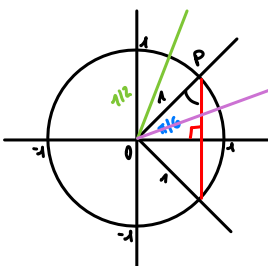
$$\tan \pi/2 \text{ non e' DEFINITO}$$

$$\cot x = \frac{1}{\tan x}$$

$$\sec x = \frac{1}{\cos x}$$

$$\csc x = \frac{1}{\sin x}$$

Lezione 27/11/2023



$$\cos \pi/6 = \cos 30^\circ$$

$$h^2 = 1 - 1/4 = 3/4$$

$$h = \sqrt{3}/2$$

$$\cos \pi/6 = \sqrt{3}/2$$

$$\sin \pi/6 = 1/2$$

$$\cos \pi/3 = 1/2$$

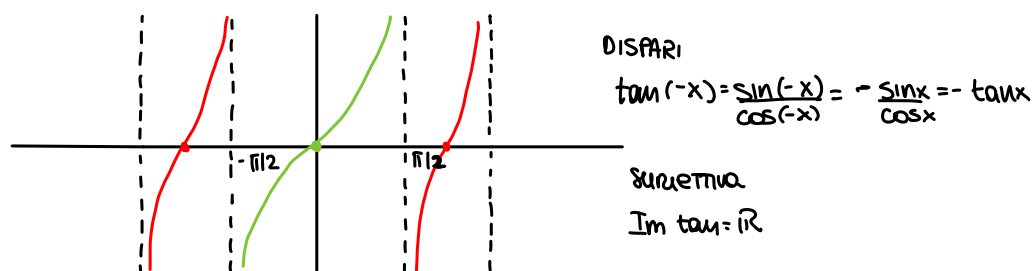
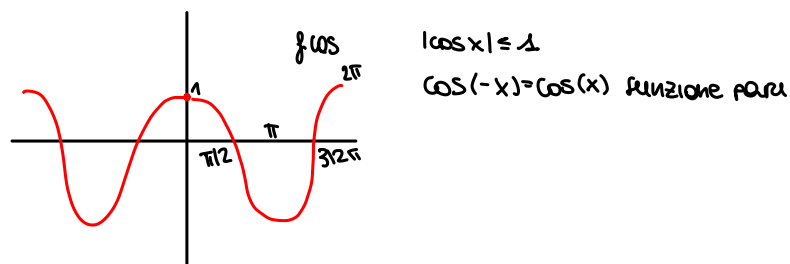
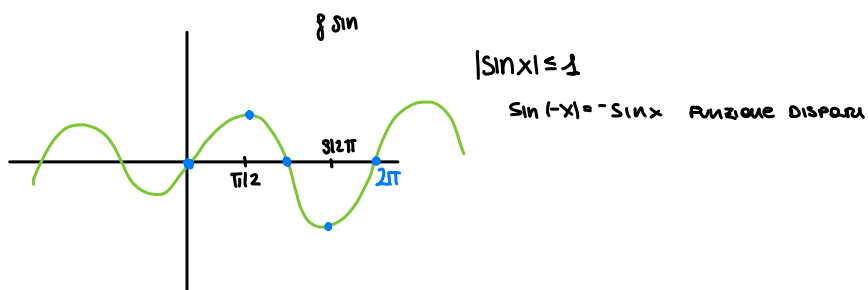
$$\sin \pi/3 = \sqrt{3}/2$$

$$\cos \pi/4 = \sin \pi/4 = \sqrt{2}/2$$

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \quad \theta \neq \pi/2$$

$$\theta \neq 3/2\pi$$

## GRAFICO



## Funzione inversa del seno

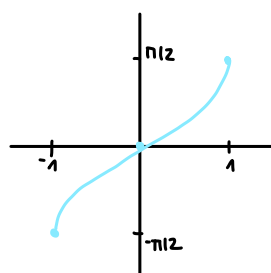
$$\sin^{-1}(x) = \arcsin(x)$$

si restringe il dom

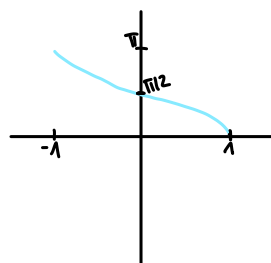
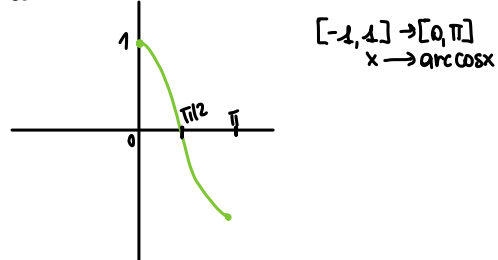
$$\sin: [-\pi/2, \pi/2] \rightarrow [-1, 1]$$

$$\sin^{-1}: [-1, 1] \rightarrow [-\pi/2, \pi/2]$$

$$x \rightarrow \arcsin x$$



$$\cos^{-1}x$$





$$\arcsin x = y \Leftrightarrow \sin y = x$$

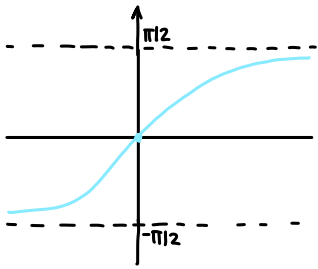
$$\arccos x = y \Leftrightarrow \cos y = x$$

$$\arctan \tan^{-1}$$

$$\arctan x = y \text{ sse } \tan y = x$$

$$\arctg(x)$$

$$\tan^{-1}(x)$$



le rette  $y = \pi/2$  e  $y = -\pi/2$  sono gli asintoti della tangente

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \arctan x = \pi/2$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \arctan x = -\pi/2$$

PROPOSIZIONE

$$\sin(x+y) = \sin x \cdot \cos y + \sin y \cdot \cos x$$

$$\sin 2x = 2 \sin x \cdot \cos x$$

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$$

MONOTONIA

$A \subset \mathbb{R}$   $A \neq \emptyset$

$f: A \rightarrow \mathbb{R}$  funzione

si dice che  $f$  è crescente in  $A$  se  $\forall x_1, x_2 \in A$ , allora se  $x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \leq f(x_2)$

analogamente si definisce

$f$  è decrescente in  $A$

$\forall x_1, x_2 \in A: x_1 < x_2$ , allora  $f(x_1) \geq f(x_2)$

si parla di monotonia stretta

strettamente crescente in  $A$

$\forall x_1, x_2 \in A: x_1 < x_2$  allora  $f(x_1) < f(x_2)$

analogamente

$f$  strettamente decrescente in  $A$

OSSERVAZIONE

strettamente crescente  $\Rightarrow$  crescente e il reciproco è generalmente falso

TEOREMA

se  $f: A \rightarrow \mathbb{R}$  è strettamente monotona, allora  $f$  è iniettiva

DIMOSTRAZIONE

se  $x_1 \neq x_2$  si avrà che  $x_1 < x_2$   $\vee$   $x_2 < x_1$

se  $x_1 < x_2$  allora  $x_1 \neq x_2$

supponiamo che sia monotona strettamente crescente allora  $f(x_1) < f(x_2)$

allora  $f(x_1) \neq f(x_2)$

$f$  è iniettiva

ci sono funzioni iniettive che non sono strettamente crescenti

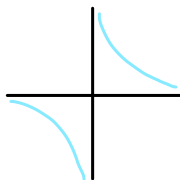


## CONTROESEMPLO

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

$$f: \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \rightarrow \frac{1}{x}$$



$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2) \quad \text{non e' strett. decrescente}$$

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

Invece

$$(-\infty, 0) \Rightarrow \mathbb{R} \quad \text{e' strettamente decrescente}$$

$$x \rightarrow \frac{1}{x}$$

$$\text{Pune } (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$$

## ESERCIZIO

$$\text{SIA } f(x) = \frac{x-1}{2-x}$$

TROVARE LA CONTROIMMAGINE DEL PUNTO  $\{0\}$  e DELL'INTERVALLO  $[2, +\infty)$

$$\text{dom } f = \mathbb{R} \setminus \{2\}$$

$$f^{-1}(\{0\}) = \{x \in \text{dom } f / f(x) \in \{0\}\}$$

$$= \{x / \frac{x-1}{2-x} = 0\} = \{x / x-1=0\} = \{1\}$$

$$f^{-1}([2, +\infty)) = \{x / f(x) \in [2, +\infty)\}$$

$$= \{x / \frac{x-1}{2-x} \geq 2\} = [\frac{5}{3}, 2)$$

$$\frac{x-1}{2-x} - 2 \geq 0$$

$$\frac{x-1-4+2x}{2-x} \geq 0 \quad \frac{3x-5}{2-x} \geq 0 \quad x = \frac{5}{3} \quad x = 2$$

$$x \geq \frac{5}{3}$$

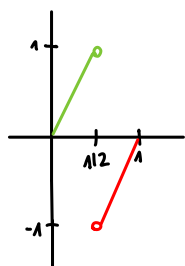
$$x < 2$$

## ESERCIZIO

TRACCIARE IL GRAFICO DELLA FUNZIONE

$$f(x) = \begin{cases} 2x & \text{se } 0 \leq x < 1/2 \\ 0 & \text{se } x = 1/2 \\ 2x-2 & \text{se } 1/2 < x \leq 1 \end{cases}$$

DETERMINARE ESTREMO SUPERIORE, INFERIORE ED EVENTUALI max e min su  $[0, 1]$



$$\text{Im } f = (-1, 1)$$

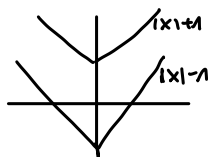
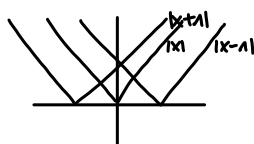
NON e' INIETIVA

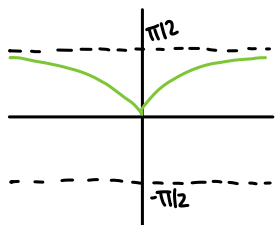
$$\inf f = -1$$

$$\sup f = 1$$

## ESERCIZIO

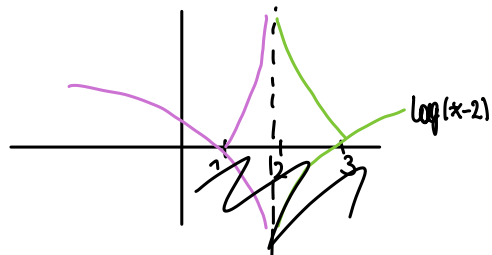
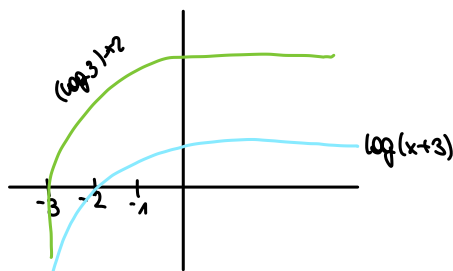
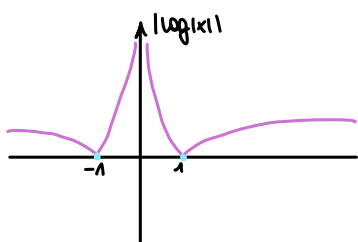
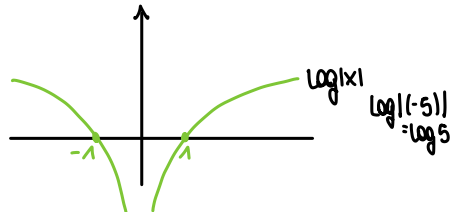
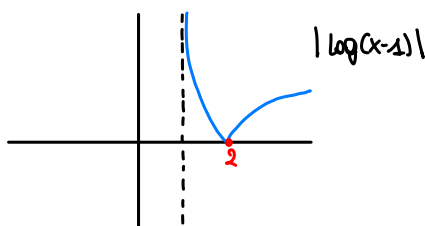
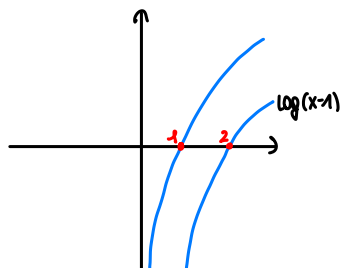
TRACCIARE IL GRAFICO DI  $g(x) = |x+1|$ ,  $q(x) = |x-1|$ ,  $h(x) = |x+1|$ ,  $l(x) = |x|-1$ ,  $m(x) = \arctan x$





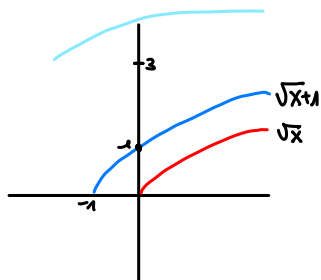
### ESERCIZIO

a PARTIRE DA  $f(x) = \log x$  DISEGNARE  $g(x) = |\log(x-1)|$ ;  $h(x) = |\log|x||$ ;  $r(x) = 2 + \log(x+3)$ ;  $k(x) = |\log|2-x||$



### ESERCIZIO

DETERMINARE IL DOM della funzione  $f(x) = 3 + \sqrt{x+1}$  e VERIFICARE che sia INiettiva sul dominio. TROVARE  $\text{Im} f$  e VERIFICARE che non è suriettiva.



$f(x) = f(y)$  PER DIMOSTRARE  $x=y$

$$3 + \sqrt{x+1} = 3 + \sqrt{y+1}$$

$$\sqrt{x+1} = \sqrt{y+1}$$

$$x+1 = y+1$$

$$x = y$$

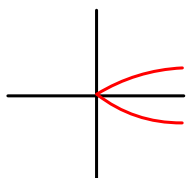
$$y = 3 + \sqrt{x+1}$$

$$y - 3 = \sqrt{x+1}$$

$$y^2 - 6y + 9 = x + 1$$

$$y^2 - 6y + 9 - 1 = x$$

$$x = y^2 - 6y + 8$$



$$x = y^2 - 6y + 8 \geq 0$$

$$(y-2)(y-4)$$

$$y-2 \leq 0 \vee y-4 \leq 0$$

$$y \leq 2 \vee y \leq 4$$

$$y \geq 3$$

$$\text{Im } f = [4, +\infty]$$

ESERCIZIO

DETERMINARE  $\text{Im } f$  se  $f(x) = 3 - \sqrt{x^2 + 1}$

$$y - 3 = -\sqrt{x^2 + 1}$$

$$y^2 - 6y + 9 = x^2 + 1$$

$$y \leq 3$$

$$y^2 - 6y + 8 = x^2$$

$$x = \sqrt{y^2 - 6y + 8}$$

$$y^2 - 6y + 8 \geq 0$$

$$(y-2)(y-4) \geq 0$$

$$y \geq 2 \vee \begin{matrix} y \geq 4 \\ \text{NO} \end{matrix}$$

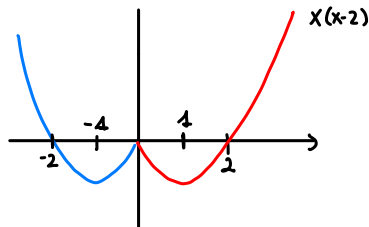
ESERCIZIO

TROVARE OPPORTUNE RESTRIZIONI DI  $f(x) = x^2 - 2|x|$  CHE SIANO INVERTIBILI

$$\text{se } x \geq 0 \quad f(x) = x^2 - 2x$$

$$\text{se } x < 0 \quad f(x) = x^2 + 2x$$

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x & (x \geq 0) \\ x^2 + 2x & (x < 0) \end{cases}$$



$$\left. \begin{matrix} [1, +\infty) \\ (-\infty, -1] \\ [-1, 0] \\ [0, 1] \end{matrix} \right\} \begin{matrix} \text{L'importante} \\ \text{è avere l'iniettività} \end{matrix}$$

ESERCIZIO

$$\text{Siano } f(x) = x^2 + x - 2$$

$$g(x) = \log(1 - 2x)$$

DETERMINARE  $g \circ f$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x^2 + x - 2) = \log(1 - 2(x^2 + x - 2)) = \log(1 - 2x^2 - x + 4) = \log(-2x^2 - x + 5)$$

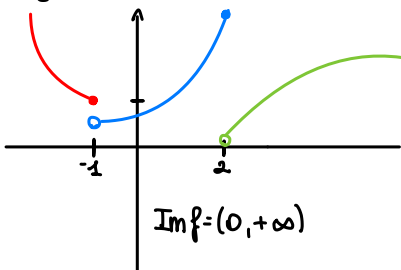
lezione 29/11/2023

ESERCIZIO

DISEGNARE

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & x \leq -1 \\ e^x & -1 < x \leq 2 \\ \sqrt{x-2} & x > 2 \end{cases}$$

"DISEGNO UN PO' ROZZO"



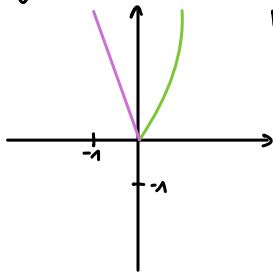
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$

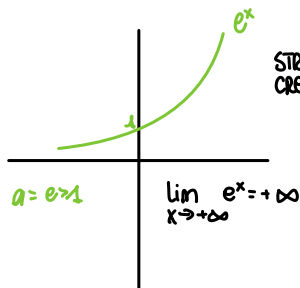
$$\text{Im } f = (0, +\infty)$$

ESERCIZIO  
DISEGNARE

$$f(x) = \begin{cases} x^3 & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$



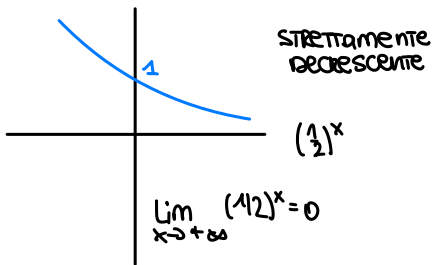
NON È INIETTIVA O SURIETTIVA



STRETTAMENTE  
CRESCENTE

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$$

$$x_1 < x_2 \Rightarrow e^{x_1} < e^{x_2}$$

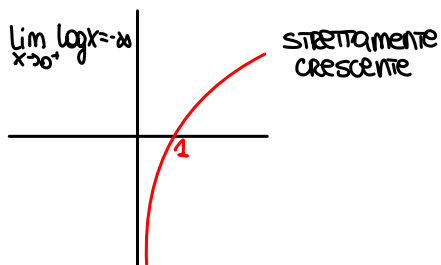


$$\left(\frac{1}{2}\right)^x$$

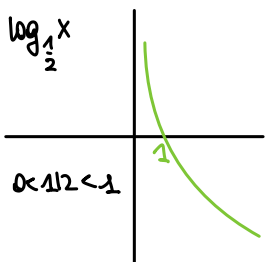
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^x = 0$$

$$x < y \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^x > \left(\frac{1}{2}\right)^y$$

$$0 < a < 1$$



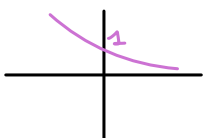
$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \log_2 x = -\infty$$



$$\log_{\frac{1}{2}} x$$

$$0 < \frac{1}{2} < 1$$

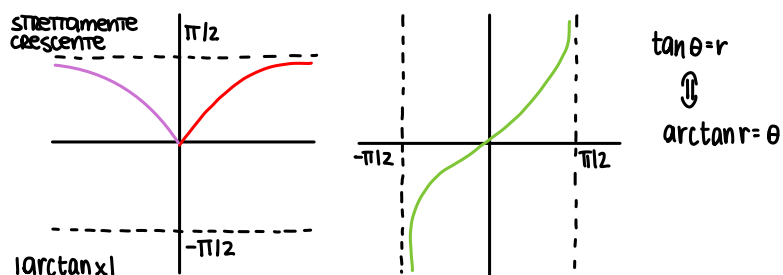
$$f(x) = e^{-x}$$



$$0 < \frac{1}{e} < 1 = \frac{1}{e^x} = \left(\frac{1}{e}\right)^x$$

ESERCIZIO  
DISEGNARE

$$f(x) = |\arctan x|$$



## SUCCESSIONI

è una funzione in dominio  $\mathbb{N}: (a_n)_{n \in \mathbb{N}}$

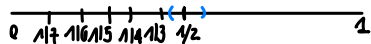
$$a_n: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$\begin{aligned} 0 &\rightarrow a_0 \\ 1 &\rightarrow a_1 \\ 2 &\rightarrow a_2 \\ &\vdots \\ n &\rightarrow a_n \end{aligned}$$

$$a_n = 1/n$$

$$\left(\frac{1}{n}\right)_{n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}}$$

$$n \rightarrow \infty \text{ allora } \frac{1}{n} \rightarrow 0$$



$$(-n^2)_{n \in \mathbb{N}}$$

$$\dots, -9, -4, -1, 0$$

$$n \rightarrow \infty \text{ allora } (-n^2) \rightarrow -\infty$$

$$(\sqrt{n})_{n \in \mathbb{N}} \xrightarrow{n \rightarrow \infty} +\infty$$

$$0, 1, \sqrt{2}, \sqrt{3}, 2, \sqrt{5}, \sqrt{6}, \sqrt{7}, \sqrt{8}, 3, \sqrt{10}, \sqrt{11}, 2\sqrt{3}, \sqrt{13}, \sqrt{14}, \sqrt{15}, 4, \dots$$

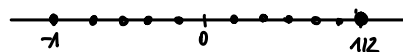
$$a_n = (-1)^n$$

$$1, -1, 1, -1, 1, -1, \dots$$

$$(-1)^n \xrightarrow{n \rightarrow \infty} \text{oscillante}$$

$$\left(\frac{(-1)^n}{n}\right)_{n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}} \xrightarrow{n \rightarrow \infty} 0$$

$$-1, 1/2, -1/3, 1/4, -1/5$$



CONVERGENTI  $\rightarrow$  VANNO A UN NUMERO REALE

DIVERGENTI  $\rightarrow$  VANNO A  $+\infty$  O  $-\infty$

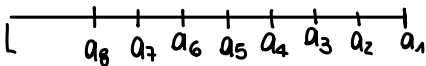
OSCILLANTI

$$(-4)^n + (-5)^n$$

### DEFINIZIONE

SI DICE CHE  $a_n$  CONVERGE A  $L$  IN REALE SSE  $\forall \varepsilon > 0, \exists N \in \mathbb{N}$  TC  $\forall n > N \Rightarrow |a_n - L| < \varepsilon$   
IN TALE CASO SI SCRIVERA'

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$$



DIMOSTRARE CHE

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$$

DATO CHE  $\varepsilon > 0$  PER DIMOSTRARE CHE  $\exists N \in \mathbb{N}$  TC  $\forall n > N$ , ANCHE  $d(\frac{1}{n}, 0) < \varepsilon$

INFATTI

$$|\frac{1}{n} - 0| < \varepsilon$$

$$|\frac{1}{n}| < \varepsilon$$

$$\frac{1}{\varepsilon} < n$$

$$n > \frac{1}{\varepsilon}$$

$$N = \lceil \frac{1}{\varepsilon} \rceil$$

$$\varepsilon = 0,007$$

$$N = \lceil \frac{1}{0,007} \rceil$$

$$= \lceil 142,8571 \rceil = 143$$

$$a_1, a_2, \dots, a_{142}$$

$$\text{A PARTIRE DA } a_{143} \xrightarrow{\text{tutti}} \frac{1}{143} < 0,007 \quad \frac{1}{144} < 0,007$$

### ESERCIZIO

DIMOSTRARE USANDO DEF CHE  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+1}{n} = 1$

DATO  $\varepsilon > 0$  PER DIM  $\exists N \in \mathbb{N}$  T.C.  $\forall n > N$  ANCHE  $|\frac{n+1}{n} - 1| < \varepsilon$

$$\text{INFATTI } |\frac{n+1}{n} - 1| < \varepsilon$$

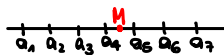
$$\frac{1}{n} < \varepsilon \iff \frac{1}{\varepsilon} < n$$

$$n > \frac{1}{\varepsilon}$$

$$N = \lceil \frac{1}{\varepsilon} \rceil$$

### DEFINIZIONE

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = +\infty$$



$\forall M \in \mathbb{R}, \exists N \in \mathbb{N}$  T.C.  $\forall n > N \Rightarrow a_n > M$

DATO  $M \in \mathbb{R}$  PER DIM CHE ESISTE  $N \in \mathbb{N}$  TC  $n^2 - 1 > M$

INFATTI, PROVARE CHE  $n^2 - 1 \xrightarrow{n \rightarrow \infty} +\infty$   $\lim_{n \rightarrow \infty} (n^2 - 1) = +\infty$

$$\frac{n^2 > M+1}{n > \sqrt{M+1}}$$

$$N = \lceil \sqrt{M+1} \rceil$$

$$M = 6$$

$$N = \lceil \sqrt{7} \rceil = 3$$

$$a_3 = 8 > 6$$

$$a_4 = 15 > 6$$

DEFINIZIONE

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = -\infty$$

$$\forall \epsilon \in \mathbb{R}, \exists N \in \mathbb{N} \text{ t.c. } \forall n > N \Rightarrow a_n < M$$

$$\text{ES: } \lim_{n \rightarrow \infty} k = k$$

$$\forall \epsilon > 0, \exists N \in \mathbb{N} \text{ t.c. } \forall n > N \text{ si ha che } |k - k| < \epsilon$$

TEOREMA

SI HA CHE LE SUCCESSIONI  $a_n$  E  $b_n$  CONVERGONO RISPETTIVAMENTE A  $L$  E  $L'$   $L, L' \in \mathbb{R}$

$$1) \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n + b_n) = \lim_{n \rightarrow \infty} a_n + \lim_{n \rightarrow \infty} b_n = L + L'$$

$$2) \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n \cdot b_n) = L \cdot L'$$

$$3) \lim_{n \rightarrow \infty} k \cdot a_n = k \cdot L$$

$$4) \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} = \frac{L}{L'} \quad b_n \neq 0, L' \neq 0$$

FORME INDETERMINATE

- $\frac{\pm \infty}{\pm \infty}$
- $(+\infty) + (-\infty)$
- $0/0$
- $1^\infty$
- $0^0$

$$\left. \begin{array}{l} (+\infty) + (+\infty) = +\infty \\ (+\infty) \cdot a \quad a > 0 \rightarrow +\infty \\ (-\infty) + (-\infty) = -\infty \\ \frac{a}{\infty} = 0 \\ \frac{\infty}{0^+} = +\infty \quad \frac{\infty}{0^-} = -\infty \end{array} \right\} \text{NON SONO FORME INDETERMINATE}$$

ESEMPIO

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^2 + 2n + 1}{5n^2 + 2n - 3}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 \left( 3 + \frac{2}{n} + \frac{1}{n^2} \right)}{n^2 \left( 5 + \frac{2}{n} - \frac{3}{n^2} \right)} = \frac{3}{5}$$



$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{-n^3 + n}{n^2 + 1}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2(-1 + \frac{1}{n^2})}{n^2(1 + \frac{1}{n^2})} = -\frac{1}{1} = -1$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + 3n + 5}{6n^3 + n^2 + n - \sqrt{3}}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2(1 + 3/n + 5/n^2)}{n^2(6 + 1/n + 1/n^2 - \sqrt{3}/n^3)} = 0$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n + 66}{3n - 15} = 1$$

$$|a| < 1$$

$$-1 < a < 1$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (3/4)^n = 0$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} 7^n = +\infty$$

$$1, 7, 49, \dots \rightarrow +\infty$$

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \xrightarrow{\text{GRAVE INADEMPIENZA}} 1 \quad \text{GIUSTO} \rightarrow e$$

$$2, \left(\frac{3}{2}\right)^2, \left(\frac{4}{3}\right)^3, \dots$$

LEZIONE 4/12/2023

FORME INDETERMINATE

$$\frac{\infty}{\infty} \quad \frac{+\infty}{-\infty} \quad \frac{+\infty}{+\infty} \quad \frac{-\infty}{-\infty} \quad \frac{-\infty}{+\infty}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+2}{n-5} = \frac{\infty}{\infty}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n(1 + \frac{2}{n})}{n(1 - \frac{5}{n})} = 1$$

$$\begin{array}{l} \infty \cdot 0 \quad -\infty \cdot 0 \quad +\infty - (-\infty) \\ +\infty \cdot 0 \quad +\infty \cdot 0^- \end{array}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n+1} - \sqrt{n})$$

$$(+\infty) - (+\infty)$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1 - \sqrt{n})(\sqrt{n+1} + \sqrt{n})}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+1-n}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} = 0$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n(\sqrt{n^2+1} - n)$$

$$+\infty \cdot ((+\infty) + (-\infty))$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n \cdot \frac{1}{\sqrt{n^2+1} + n}$$

$$(+\infty) \cdot 0$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{\sqrt{n^2(1 + \frac{1}{n^2})} + n}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{n\sqrt{1 + \frac{1}{n^2}} + n}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{n^2}} + 1} = \frac{1}{2}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n+\sqrt{n}} - \sqrt{n})$$

$(+\infty) - (+\infty) \sim$  forma indeterminata

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n + \sqrt{n} - n}{\sqrt{n+\sqrt{n}} + \sqrt{n}}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n}}{\sqrt{n(n+1)} + \sqrt{n}}$$

$$\frac{n + n\sqrt{n}}{n + n\sqrt{n}/n}$$

CALCOLARE

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2^{n+1} + 3^{n+1}}{2^n + 3^n} \quad \text{FI: } \frac{+\infty}{+\infty}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2^{n+1} + 3^{n+1}}{2^n + 3^n}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2^n(2+3) + 3^n(2+3)}{2^n(2+3) + 3^n(2+3)} = 3$$

TEOREMA

OGNI SUCCESSIONE CONVERGENTE E' LIMITATA

PER IPOTESI  $a_n$

$$\exists \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L, L \in \mathbb{R}$$

$$\forall \varepsilon > 0, \exists N \in \mathbb{N} \text{ t.c. } \forall n > N \Rightarrow |a_n - L| < \varepsilon$$

$$|a_n - L| < \varepsilon \Leftrightarrow -\varepsilon < a_n - L < \varepsilon$$

$$\Leftrightarrow L - \varepsilon < a_n < L + \varepsilon$$

$$a_n \in (L - \varepsilon, L + \varepsilon)$$

INOLTRE

$a_0, a_1, \dots, a_N$  e' un insieme finito

TEOREMA

UNA SUCCESSIONE  $a_n$  LIMITATA SUPERIORMENTE E MONOTONA CRESCENTE, AVRE' RISULTA ESSERE CONVERGENTE E CONVERGE ALL'ESTREMO SUPERIORE  $\sup\{a_n\}$

ANALOGAMENTE VALE L'ALTRO CASO

$a_n$  e' MONOTONA CRESCENTE SSE  $a_{n+1} > a_n \quad \forall n$

$a_n$  e' MONOTONA DECRESCENTE SSE  $a_n \geq a_{n+1}$

VALGONO LE DEFINIZIONI IN SENSO STRETTO

CRESCENTE:  $\{n\}_{n \in \mathbb{N}}; \{ \sqrt{n} + 1 \}$

DECRESCENTE:  $\{ \frac{1}{n} \}_{n \in \mathbb{N}}; \{ 2 - \sqrt{n} \}$

TEOREMA DEL CONFRONTO (2 PREALGEBRARI)

$$a_n \leq b_n \leq c_n \quad \forall n \quad n \geq N \quad N \text{ ASSATO}$$

$$\begin{matrix} a_n & \leq & b_n & \leq & c_n \\ & \searrow & & \swarrow & \\ & L & & L & \end{matrix}$$

$n \rightarrow \infty$

limiti notevoli

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a^n = \begin{cases} +\infty & a > 1 \\ 1 & a = 1 \\ 0 & -1 < a < 1 \\ \neq & a < -1 \end{cases}$$

osservazione

il limite, se  $\exists$ , è unico

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n^b = \begin{cases} +\infty & b > 0 \\ 1 & b = 0 \\ 0 & b < 0 \end{cases}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a} = 1$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{n^b} = 1 \quad \forall b \in \mathbb{R}$$

in particolare  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{n} = 1$

invece sono divergenti (cioè divergono a  $+\infty$ )

$$\log n, n, a^n, n!$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\log n}{n^p} = 0$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^b}{a^n} = 0$$

inoltre

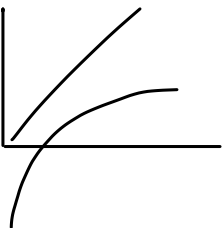
$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a^n}{n!} = 0$$

ESERCIZIO

determinare il lim

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{n \cdot \log n}$$

$$\log n < x$$



lezione 6/12/2023

$$\left\{ \underbrace{\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n}_{a_n} \right\}_{n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}}$$

è monotona crescente

$$a_n \leq a_{n+1} \quad \forall n \geq 1$$

$$2 \leq \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n < 3$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \quad e \simeq 2,718$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$$

### ESEMPIO

CALCOLARE

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{n+1}{n} \right)^{2n} \quad \text{forma indeterminata}$$

$$\frac{n+1}{n} \rightarrow 1$$

$$n \rightarrow \infty$$

$$2n \rightarrow +\infty$$

$$n \rightarrow \infty$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^{2n}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n \cdot \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n = e^2$$

ESEMPIO

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{n+3}{n+1} \right)^n \quad 1^\infty$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{2}{n+1} \right)^n$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{\frac{n+1}{2}} \right)^n = e^2$$

$$m = \frac{n+1}{2}$$

se  $n \rightarrow \infty$  anche  $m \rightarrow \infty$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{\frac{n+1}{2}} \right)^{\frac{n+1}{2} \cdot \frac{2n}{n+1}}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \left( 1 + \frac{1}{\frac{n+1}{2}} \right)^{\frac{n+1}{2}} \right)^{\frac{2n}{n+1}}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n}{n+1} = 2 \quad \frac{\ln(2)}{\ln\left(1 + \frac{1}{\frac{n+1}{2}}\right)} \rightarrow 2$$

ESEMPIO

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{2}{n} \right)^{\frac{n}{3}}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n = e$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{n/2} \right)^{\frac{n}{2} \cdot \frac{2}{3}}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \left( 1 + \frac{1}{n/2} \right)^{n/2} \right)^{2/3} = e^{2/3}$$

SERIE

$$a_n = \frac{1}{n} \quad \text{successione } 1, 1/2, 1/3, 1/4, \dots, 0 \quad n \rightarrow \infty$$

$$s_1 = 1$$

$$s_2 = 1 + 1/2 = 3/2$$

$$s_3 = 1 + 1/2 + 1/3 = 3/2 + 1/3 = 11/6$$

$$s_4 = 1 + 1/2 + 1/3 + 1/4 = 11/6 + 1/4 = 25/12 \quad \heartsuit \text{ 🌲}$$

$$s_n = 1 + 1/2 + 1/3 + \dots + 1/n = \sum_{i=1}^n \frac{1}{i}$$

$S_n$  e' una nuova successione ed e' la successione delle somme parziali nel senso appena descritto (successione delle ridotti)

$$\lim_{n \rightarrow \infty} S_n = +\infty$$

$$\sum_{n=1}^{+\infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} S_n = +\infty$$

successione delle ridotte

In generale

$$\sum_{n=0}^{+\infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} S_n$$

$L$  reale (convergente) || indeterminata  
 $+\infty(-\infty)$  (divergente)  $\nexists$

TEOREMA

$$\sum_{n=0}^{+\infty} a_n$$

e' convergente, allora  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$

SERIE GEOMETRICA

$$\left\{ \left( \frac{1}{2} \right)^n \right\}_{n \in \mathbb{N}} \quad a_n = \left( \frac{1}{2} \right)^n$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{2} \right)^n = 0$$

$$1, 1/2, 1/4, 1/8, 1/16, \dots$$

$$S_0 = 1$$

$$S_1 = 1 + 1/2 = 3/2$$

$$S_2 = 1 + 1/2 + 1/4 = 7/4$$

$$S_3 = 15/8$$

$$S_n = 1 + 1/2 + 1/4 + \dots + 1/2^n =$$

$$\frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} = \frac{1}{1 - q}$$

$$-1 < q < 1$$

$$\frac{1}{1/2} = 2$$

$$S_n \xrightarrow{n \rightarrow \infty} 2$$

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \left( \frac{1}{2} \right)^n = 2$$

ESEMPIO

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \left( \frac{1}{4} \right)^n$$

$$a_n = \left( \frac{1}{4} \right)^n$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{4} \right)^n = 0$$

E' una progressione geometrica di ragione 1/4

$$S_0 = 1$$

$$S_1 = 5/4$$

$$S_2 = 21/16$$

$$S_3 = 85/64$$

$$S_4 = 85/64$$

La serie geometrica di ragione  $q$  è associata alla successione  $q^n$   $q \neq 1$  dove  $S_n = \frac{1-q^{n+1}}{1-q}$

$$q \rightarrow 0 \text{ sse } |q| < 1$$

$$\text{sse } -1 < q < 1$$

In questo caso la serie converge a  $1/(1-q)$

$$(S_n)_{n \rightarrow \infty} \rightarrow \frac{1}{1-q}$$

$$\sum_{n=0}^{\infty} q^n = \frac{1}{1-q}$$

Invece

$$\sum_{n=0}^{\infty} q^n \text{ diverge se } q \geq 1$$

$$\sum_{n=0}^{\infty} q^n \text{ è indeterminata se } q < -1$$

Esercizio

$$\sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{3}{4}\right)^n = \lim_{n \rightarrow \infty} S_n$$

$$\text{converge a } \frac{1}{1-3/4} = 4$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{3}{4}\right)^n = 0$$

$$(S_n) = \{S_0, S_1, S_2, \dots\}$$

$$\text{dove } S_0 = 1$$

$$S_1 = 1 + 3/4$$

$$S_2 = 1 + 3/4 + 9/16$$

$$S_3 = 1 + 3/4 + 9/16 + 27/64$$

Esempio

$$\sum_{n=0}^{\infty} 2^n \text{ diverge}$$

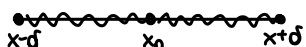
$$\sum_{n=0}^{\infty} (-3)^n \text{ indeterminata}$$

Definizione

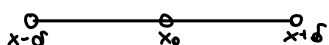
$V_{x_0}$  si dice un intorno di  $x_0$  se è un qualsiasi intervallo aperto di  $\mathbb{R}$  che contiene  $x_0$

$I$  si dice un intorno simmetrico di  $x_0$  se è della forma

$$I = (x_0 - \delta, x_0 + \delta)$$



Intorno bucato  $I_{x_0} \setminus \{x_0\}$



$$x_0 - \delta < x < x_0 \vee x_0 < x < x_0 + \delta$$

equivalentemente

$$x_0 - \delta < x < x_0 + \delta, x \neq x_0$$



$I(+\infty)$  INTORNO DI  $+\infty$

ed e' un insieme del tipo

$$(M, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} / x > M \text{ con } M \text{ fissato}\}$$



analogamente si definisce  $I(-\infty)$  sara' un insieme del tipo  $(-\infty, N) = \{x \in \mathbb{R} / x < N \text{ con } N \text{ fissato}\}$



DEFINIZIONE

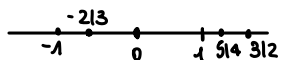
$$\bar{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{-\infty\} \cup \{+\infty\}$$

DEFINIZIONE

$x \in \bar{\mathbb{R}}$  si dice un punto di accumulazione per  $X$ ,  $X \subset \mathbb{R}$  sse  $\forall U_{x_0}$  si ha che  $U_{x_0} \cap X \setminus \{x_0\} \neq \emptyset$

NOTARE CHE  $x_0$  non e' necessariamente  $x_0 \in X$

$$X = \left\{ \frac{1}{n} + (-1)^n / n \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \right\}$$

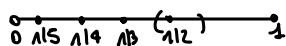


0 non e' punto di accumulazione per  $X$

GLI UNICI PUNTI DI ACC DI  $X$  SONO  $-1$  E  $1$

ESEMPIO

$$X = \left\{ \frac{1}{n} \right\}$$



0 e' l'UNICO PUNTO DI ACCUMULAZIONE DI  $X$

ESEMPIO

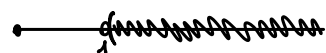
$$X = \mathbb{N}$$

$+\infty$  e' l'UNICO PUNTO DI ACCUMULAZIONE

$$I(+\infty) = \{x \in \mathbb{R} / x > M, M \text{ fissato reale}\}$$

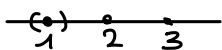
ESEMPIO

$$X = \{0\} \cup (1, +\infty)$$



ESEMPIO

$$X = \{1, 2, 3\}$$



non ha punti di acc

DEFINIZIONE

$$x_0, L \in \bar{\mathbb{R}}$$

$f: X \rightarrow \mathbb{R}$  funzione

$\text{dom } f = X$  e  $x_0$  e' un punto di acc di  $X$

SI DICE CHE  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = L$

SSE

$\forall I_L$  INTORNO DI  $L$

$\exists I_{x_0}$  INTORNO DI  $x_0$  TC  $\forall x \in X \cap I_{x_0} \setminus \{x_0\}$  RISULTA CHE  $f(x) \in I_L$

$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0$  TC  $\forall x, 0 < |x - x_0| < \delta$   
 $\Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon$

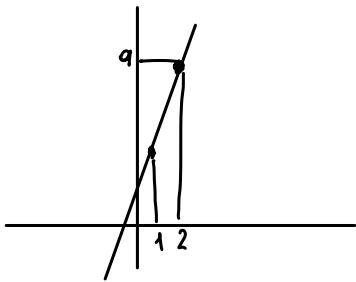
DEFINIZIONE

$f$  CONTINUA SU  $x_0$  ( $x_0 \in \mathbb{R}$ ) SSE  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$

OSSIA  $\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0$  TC  $\forall x, |x - x_0| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$

ESERCIZIO

$\lim_{x \rightarrow 2} (5x - 1) = 9$

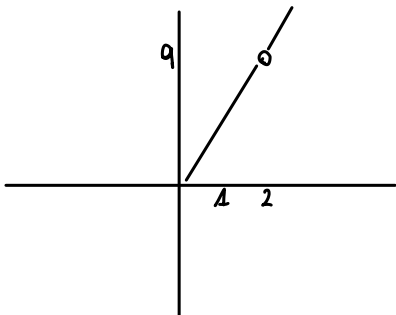


$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0$  TC  $\forall x, 0 < |x - 2| < \delta \Rightarrow |5x - 1 - 9| < \varepsilon$

INFATTI

$|5x - 1 - 9| = |5(x - 2)| = 5|x - 2| < \varepsilon \Rightarrow |x - 2| < \varepsilon/5$

$$f(x) = \begin{cases} 5x - 1 & x \neq 2 \\ 0 & x = 2 \end{cases}$$



$\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = L$

$\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = f(x_0)$

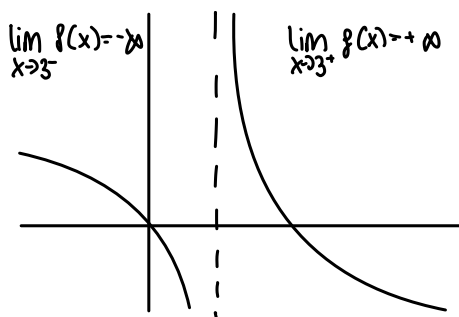
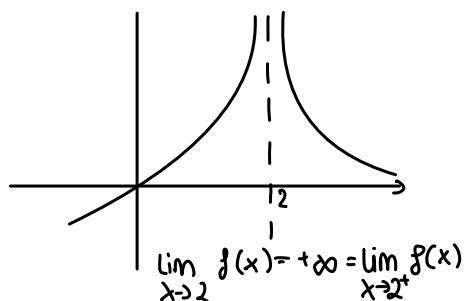
$f$  CONTINUA IN  $x_0$  SSE ESISTONO

$\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x), \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x)$

(IL LIMITE  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$  ESISTE E SONO UGUALI, MA PUO' ANCHE ACCADERE CHE  $\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = f(x_0)$ )



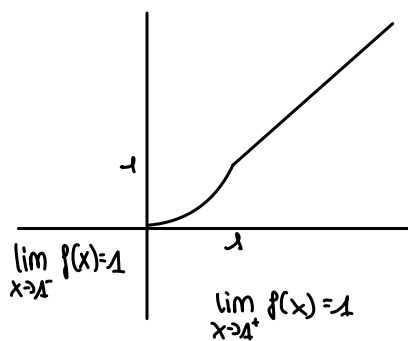
## Osservazione



## ESEMPIO

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & 0 < x < 1 \\ x & x \geq 1 \end{cases}$$

$$\text{dom } f = (0, +\infty)$$



$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 2 = f(1)$$

## TEOREMA

Se  $f$  e  $g$  sono continue in  $x$  allora lo sono  $f+g$ ,  $fg$ ,  $f/g$  (continue in  $x_0$ )

## TEOREMA

Tutte le funzioni elementari sono continue nel proprio dominio:

- LINEARI
- QUADRATICHE (PARABOLE)
- POLINOMIALI
- RADICI
- ESPONENZIALI / LOGARITMICHE
- RAZIONALI
- CIRCOLARI e INVERSE
- VALORE ASSOLUTO

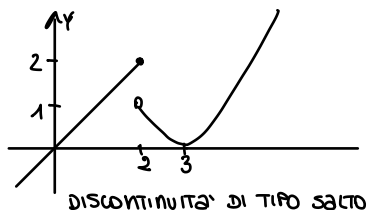
## TEOREMA

$f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$   $x_0 \in \text{dom } f, g$  CONTINUE IN  $x_0$  ALLORA  $f \circ g$  E' CONTINUA IN  $x_0$  E  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(g(x)) = f(\lim_{x \rightarrow x_0} g(x)) = f(g(x_0))$

## LEZIONE 11/12/2023

### ESERCIZIO

$$f(x) = \begin{cases} x & x \leq 2 \\ (x-3)^2 & x > 2 \end{cases}$$



DISCONTINUITA' DI TIPO SALTO

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 1$$

I LIMITI LATERALI SONO  $\neq$

PERCIO'  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) \neq f(2) = 2$

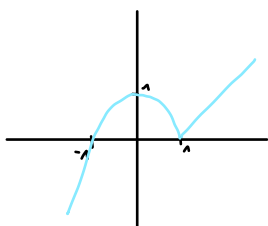
E NON E' CONTINUA IN 2

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3} (x-3)^2 = 0 = f(3)$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

### ESERCIZIO

$$g(x) = \begin{cases} 1-x^2 & x \leq 1 \\ x-1 & x > 1 \end{cases}$$



$$\lim_{x \rightarrow 1^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} 1-x^2 = 0$$

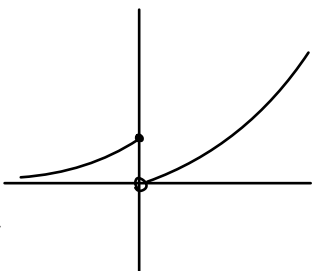
$$\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x-1) = 0$$

$g$  CONTINUA SU TUTTO  $\mathbb{R}$

### ESERCIZIO

$$f(x) = \begin{cases} e^x + a & x \leq 0 \\ x^2 & x > 0 \end{cases}$$

PER QUALI VALORI DI  $a, a \in \mathbb{R}$   $f$  E' CONTINUA SU TUTTO  $\mathbb{R}$ ?



$$\lim_{x \rightarrow 0^-} e^x + a = 1 + a = f(0)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 = 0 \quad a = -1$$

### ESERCIZIO

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x \leq 2 \\ a - \frac{b}{x} & x \in (2, 4) \\ 1 & x \geq 4 \end{cases}$$

DETERMINARE I VALORI DI  $a$  E  $b$  (REALI) PER CUI

$f$  E' CONTINUA SU  $\mathbb{R}$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 0 = f(2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} (a - \frac{b}{x}) = a - \frac{b}{2}$$

$$a - \frac{b}{2} = 0 \quad a - \frac{b}{4} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) = a - \frac{b}{4}$$

$$\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) = 1 = f(4)$$

$$\begin{cases} a - b/2 = 0 \\ a - b/4 = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a - b = 0 \\ 2a - b/2 = 2 \end{cases}$$

$$b/2 = 2 \quad b = 4 \quad -b/2 = -2$$

## ESERCIZIO

$$f(x) = \begin{cases} x+1 & x \leq 1 \\ 3(ax+1) & x > 1 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 2$$

$$3(a+1) = 2$$

$$3a+3=2$$

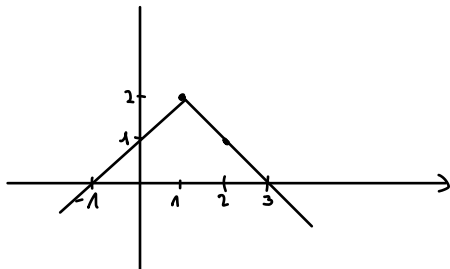
$$f(1)=2$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 3(a+1)$$

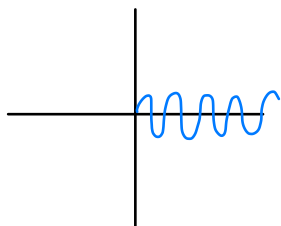
$$3a = -1$$

$$a = -1/3$$

$$f(x) = \begin{cases} x+1 & x \leq 1 \\ 3(-\frac{1}{3}x+1) & x > 1 \\ -x+3 \end{cases}$$



$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sin x \nexists \quad (\text{analogamente } \nexists \lim_{x \rightarrow +\infty} \cos x)$$



## LIMITI NOTEVOLI

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$f(x) = \frac{\sin x}{x} \quad \text{dom } f(x) = \mathbb{R} \setminus \{0\}$$

$$\tilde{f}(x) = \begin{cases} \frac{\sin x}{x} & x \neq 0 \\ 1 & x = 0 \end{cases} \quad \text{PROLUNGAMENTO PER CONTINUITA' IN ZERO}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \frac{1}{2} \quad \left[ \frac{0}{0} \right]$$

$$\text{INFATTI } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} \cdot \frac{1 + \cos x}{1 + \cos x}$$

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos^2 x}{x^2 \cdot (1 + \cos x)} \quad \left[ \frac{0}{0} \right] \\ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{x^2} \cdot (1 + \cos x) \\ \lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{\sin x}{x} \right)^2 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{1 + \cos x} \quad 1^2 \cdot 1/2 = 1/2 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a^x - 1}{x} = \log a \quad a > 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log(1+x)}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log_a(1+x)}{x} = \frac{1}{\log a} \quad a > 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^\alpha - 1}{x} = \alpha \quad \alpha \in \mathbb{R}$$

### COLLEGO DI LIMITI

$$1) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{2x} = \frac{1}{2} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} \cdot \sin x = 0$$

$$2) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log(1+x)}{3^x - 1} = \frac{0}{0}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log(1+x)}{x} / \frac{3^x - 1}{x} = \frac{1}{\log 3}$$

$$3) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{e^{3x} - 1} = \frac{0}{0}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{2x} \cdot 2x \quad \frac{e^{3x} - 1}{3} \cdot 3x = \frac{2}{3}$$

Se  $x \rightarrow 0$  allora  $2x \rightarrow 0$   
 $3x \rightarrow 0$

$$4) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\tan x} = \frac{0}{0}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin x / \cos x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin x} \cdot \cos x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\frac{\sin x}{x}} \cdot \cos x = 1$$

$$5) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \frac{0}{0}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x+2)(x-2)}{x-2} = 4$$

$$6) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^4 - 2x^3 + 5x}{x^5 - x} = \frac{0}{0}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x(x^3 - 2x^2 + 5)}{x(x^4 - 1)} = \frac{5}{-1} = -5$$

$$7) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x - \sin 3x}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{5x} \cdot 5 - \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{3x} \cdot 3 = 2$$

$$8) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{2-x^2} - 1}{(x-1)^2} = \frac{0}{0}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(\sqrt{2-x^2} - 1)(\sqrt{2-x^2} + 1)}{(x-1)^2(\sqrt{2-x^2} + 1)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2-x^2-1}{(x-1)^2(\sqrt{2-x^2} + 1)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1-x^2}{(x-1)^2(\sqrt{2-x^2} + 1)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(1-x)(1+x)}{(x-1)(x-1)(\sqrt{2-x^2} + 1)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{-1(1-x)(1+x)}{(x-1)(x-1)(\sqrt{2-x^2} + 1)} = \frac{-2}{0(2)}$$

$$\text{ja sa } \frac{2}{0^-} = -\infty$$

$$\text{ja sa } \frac{2}{0^+} = +\infty$$

limite  $\nexists$

LEZIONE 13/12/2023

ESERCIZIO

$$f(x) = (1 + |\sin x|)^{1/x}$$

$$x_0 = 0$$

DISCONTINUITA' A SALTO IN ZERO

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} (1 + \sin x)^{1/x}$$

$$e^{\lim_{x \rightarrow 0^+} \log(1 + \sin x) \cdot 1/x}$$

$$e^{\lim_{x \rightarrow 0^+} 1/x \log(1 + \sin x)}$$

$$e^{\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\log(1 + \sin x)}{\sin x} \cdot \frac{\sin x}{x}}$$

$$x \rightarrow 0^+ \\ \sin x \rightarrow 0^+$$

$$\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\log(1+t)}{t} = 1$$

$$= e$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} (1 - \sin x)^{1/x}$$

$$e^{\lim_{x \rightarrow 0^-} \log(1 - \sin x) \cdot 1/x}$$

$$e^{\lim_{x \rightarrow 0^-} 1/x \log(1 - \sin x)}$$

$$e^{\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{\log(1 - \sin x)}{-\sin x} \cdot \frac{-\sin x}{x}} = e^{-1} = \frac{1}{e}$$

ESISTONO SOLO I LIMITI LATERALI ( $0x$  E  $Sx$ ) MA NON ESISTE IL LIM  $f(x)$   $\nexists$

ESERCIZIO

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{x}\right)^x$$

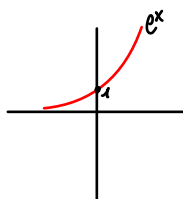
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \log\left(\frac{1}{x}\right)^x$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x \log 1/x$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x (\log 1 - \log x)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x (-\log x) = -\infty$$

$$e^{-\infty} \rightarrow 0$$



CONFRONTO LOCALE

$$x_0 \in \mathbb{R}$$

$f, g$  DEFINITE IN  $I_{x_0} \setminus \{x_0\}$

$g(x) \neq 0$  PER  $x \neq x_0$

SI STUDIA

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = L$$

SE  $LE \mathbb{R}$ , ALLORA SI DIRA' CHE  $f = O(g)$   $x \rightarrow x_0$

SI DIRA' CHE  $f$  E' CONTROLLATA DA  $g$

INFATTI

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 \cdot \cos x}{x^2} = \frac{1}{2}$$

SE  $LE \mathbb{R} \setminus \{0\}$ , SI DIRA' CHE  $f$  E' DELLO STESSO ORDINE DI GRANDEZZA DI  $g$  QUANDO  $x \rightarrow x_0$

$$f \sim g \quad x \rightarrow x_0$$

SE  $l \neq 0$ , SI DICE CHE  $f$  E' EQUIVALENTE A  $g$

$$f \sim g \quad x \rightarrow x_0$$

ESEMPIO

$$\sin x \sim x \quad x \rightarrow 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$e^x - 1 \sim x \quad x \rightarrow 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

SE  $l = 0$ , ALLORA  $f$  E' TRASCURABILE RISPETTO A  $g$  QUANDO  $x \rightarrow x_0$

$$f = o(g) \quad x \rightarrow x_0$$

ESEMPIO

$$\sin x = o(x) \quad x \rightarrow +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin x}{x} = 0$$

PROPOSIZIONE

$$f \sim g \Rightarrow f = g + o(g) \quad x \rightarrow x_0$$

DIMOSTRAZIONE

$$h = f - g$$

$$f(x) = h(x) + g(x)$$

$$f \sim g \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = 1 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} - 1 = 0 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - g(x)}{g(x)} = 0 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{h(x)}{g(x)} = 0 \Leftrightarrow h = o(g) \quad x \rightarrow x_0 \Leftrightarrow f - g = o(g) \quad x \rightarrow x_0$$

$$\Leftrightarrow f = g + o(g) \quad x \rightarrow x_0$$

PROPOSIZIONE

$$x \rightarrow 0$$

$$x^n = o(x^m) \Leftrightarrow n > m$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^n}{x^m} = \lim_{x \rightarrow 0} x^{n-m} = 0$$

$$\Leftrightarrow n > m$$

E' TRASCURABILE QUELLA DI POTENZA MA GIOVORE

PROPOSIZIONE

$$x^n = o(x^m)$$

$$x \rightarrow +\infty \quad (x \rightarrow -\infty) \quad \text{SSE } n < m$$

ESEMPI

$$x^3 = O(x) \quad x \rightarrow 0$$

$x^3$  È TRASCURABILE RISPETTO A  $x$ ,  $x \rightarrow 0$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0$$

$$\text{INVECE } x = O(x^2) \\ x \rightarrow +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$$

$$x \rightarrow x_0$$

$$t = x - x_0$$

$$t \rightarrow 0$$

SUPP  $x \rightarrow 0$

$$a) O(x^n) + O(x^n) = O(x^n)$$

$$O(x^n) + O(x^n) = O(x^n)$$

$$p = \min \{n, m\}$$

$$b) O(\lambda x^n) = \lambda O(x^n) \\ = O(x^n) \\ \lambda \neq 0$$

$$c) O(x^n) \cdot O(x^m) = O(x^{m+n})$$

$$d) O(x^m) \cdot O(x^n) = O(x^{m+n})$$

$$e) (O(x^n))^k = O(x^{kn})$$

f)  $\varphi(x)$  LIMITATA IN UN INTORNO DI  $x=0$ , SI AVRA'  $\varphi(x) \cdot O(x^n) = O(x^n)$

LIMITI FONDAMENTALI

$$\sin x \sim x, \quad x \rightarrow 0$$

$$\sin x = x + O(x^3), \quad x \rightarrow 0$$

$$1 - \cos x \sim \frac{1}{2} x^2, \quad x \rightarrow 0$$

$$1 - \cos x = \frac{1}{2} x^2 + O(x^4), \quad x \rightarrow 0$$

$$\log(1+x) \sim x, \quad x \rightarrow 0$$

$$\log(1+x) = x + O(x^2), \quad x \rightarrow 0$$

$$e^x - 1 \sim x, \quad x \rightarrow 0$$

$$e^x - 1 = x + O(x^2), \quad x \rightarrow 0$$

$$e^x = 1 + x + O(x^2), \quad x \rightarrow 0$$

$$(1+x)^\alpha - 1 \sim \alpha x, \quad x \rightarrow 0$$

$$(1+x)^\alpha = 1 + \alpha x + O(x^2), \quad x \rightarrow 0$$

TEOREMA

$$\text{SE } \tilde{f} \sim f \text{ E } \tilde{g} \sim g, \quad x \rightarrow x_0$$

$$\text{ALLORA} \\ \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \cdot g(x) = \lim_{x \rightarrow x_0} \tilde{f}(x) \cdot \tilde{g}(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\tilde{f}(x)}{\tilde{g}(x)}$$

### TEOREMA

Se  $\tilde{f} = o(f)$  e  $\tilde{g} = o(g)$ ,  $x \rightarrow x_0$

$$\text{allora } \lim_{x \rightarrow x_0} (f(x) + \tilde{f}(x))(g(x) + \tilde{g}(x)) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \cdot g(x)$$

e

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) + \tilde{f}(x)}{g(x) + \tilde{g}(x)} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)}$$

### ESEMPIO

Calcolare  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{\sin^2 3x}$

$$x \rightarrow 0$$

$$2x \rightarrow 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1/2(2x)^2 + o(x^2)}{(3x)^2 + o(x^2)} = \frac{2}{9}$$

### ESEMPIO

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x + x^3}{4x + 5 \log(1+x^2)}$$

$$x^3 = o(\sin 2x) \quad x \rightarrow 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3}{\sin 2x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3}{2x + o(x)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2} x^2$$

$$5 \log(1+x^2) = o(4x), \quad x \rightarrow 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5 \log(1+x^2)}{4x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5x^2}{4x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{5}{4} x = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x + o(\sin 2x)}{4x + o(x)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x + o(x)}{4x + o(x)} = 1/2$$

### ESERCIZI

$$1) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{1-6x} - 1}{5x + x^3}$$

$$-6x \rightarrow 0$$

$$(1+t)^a - 1 \sim at \quad t \rightarrow 0$$

$$a = 1/3$$

$$2) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x^2} - 1}{\log(1-3x^2)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x^2 + o(x^2)}{-3x^2 + o(x^2)} = -2/3$$

$$3) \lim_{x \rightarrow 0} (1+3x)^{1/4 \tan x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{4 \tan x} \cdot \log(1+3x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log(1+3x)}{4 \tan x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x + o(x)}{4x + o(x)} = \frac{3}{4}$$

$$4) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 7x}{1 - \cos(4x)}$$



$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\exists x^2) + o(x^2)}{112(4x^2) + o(x^2)} = \frac{49}{8}$$

$$5) \lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 - x^2} - x^2)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{k^2(1 - 1/x^2)} - x^2)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2(\sqrt{1 - 1/x^2} - 1)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2(1/2 \cdot (-1/x^2))$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 1/2(-1) + o(1)$$

LIMITI

$$1) \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{1+x^2} \left(1 + \frac{2}{x} - \frac{3}{x^2}\right) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{1+x^2} \log\left(1 + \frac{2}{x} - \frac{3}{x^2}\right)$$

$$x\left(\frac{2}{x} - \frac{3}{x^2}\right) = 2$$

$$2) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\tan \frac{4}{x} - \sin \frac{2}{x^2}}{\log(1 + \frac{3}{x})}$$

$$t = \frac{1}{x}$$

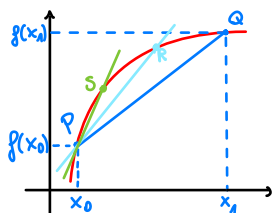
$$x \rightarrow +\infty \text{ allora } t \rightarrow 0^+$$

$$\lim_{t \rightarrow 0^+} \frac{\tan 4t - \sin 2t^2}{\log(1+3t)}$$

$$\lim_{t \rightarrow 0^+} \frac{4t - 2t^2 + o(t^2)}{3t + o(t)}$$

$$\lim_{t \rightarrow 0^+} \frac{4t + o(t)}{3t + o(t)} = \frac{4}{3}$$

CALCOLO DIFFERENZIALE



$$P(x_0, f(x_0))$$

$$Q(x_1, f(x_1))$$

la RETTA PQ:

$$y - f(x_1) = \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0} (x - x_1)$$

Sia  $f$  DEFINITA IN UN INTORNO DI  $x_0, x_0 \in \mathbb{R}$ , SI DIRA' CHE  $f$  E' DERIVABILE IN  $x_0$  SSE ESISTE IL LIMITE ED E' FINITO:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = f'(x_0)$$

$f'(x_0)$  SI CHIAMA LA DERIVATA DI  $f$  NEL PUNTO  $x_0$

EQUIVALENTEMENTE FACENDO

$$h = x - x_0 \quad (x = x_0 + h)$$

SI PUO' RISCRIVERE IL LIMITE

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$$

ESEMPIO

$$\text{se } f(x) = x^2$$

$$x_0 \in \mathbb{R} \text{ fisso}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x_0+h)^2 - x_0^2}{h}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{x_0^2 + 2x_0h + h^2 - x_0^2}{h}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{h(2x_0+h)}{h} = 2x_0$$

$$\text{se } f(x) = x^2, \text{ allora } f'(x) = 2x$$

$$f' =: D(f) \quad \frac{df}{dx} \quad \frac{dy}{dx}$$

$$\text{se } f(x) = \sin x$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin(x+h) - \sin x}{h}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin x \cdot \cosh + \cos x \cdot \sinh - \sin x}{h}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin x (\cosh - 1) + \cos x \sinh}{h}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin x (\cosh - 1)}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos x \sinh}{h}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin x (\cosh - 1) - h}{-h^2} + \lim_{h \rightarrow 0} \cos x \left( \frac{\sinh}{h} \right)$$

$$0 + \cos x = \cos x$$

$$f'(x) = \cos x$$

$$\text{se } f(x) = e^x$$

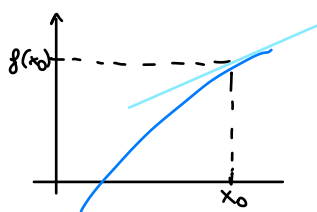
$$f'(x) = ? \quad f'(x) = e^x$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^{x+h} - e^x}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^x(e^h - 1)}{h} = e^x$$

ASINTOTI

$f$  E' DEFINITA SU UN INTERVALLO DI  $(+\infty)$

SE IL GRAFICO DI  $f$  TENDE A COMPORTARSI COME UNA RETTA



$$l: y = mx + q$$

$m$  E' IL COEFFICIENTE ANGOLARE DI  $l$

$q$  E' L'INTERSEZIONE CON L'ASSE  $y$

$$g(x) = y = mx + q$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (mx + q)) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x) - mx - q}{1} = 0$$

$$f(x) - mx - q = o(1) \quad x \rightarrow +\infty$$

$$f(x) = \underbrace{mx + q}_{g(x)} + o(1) \quad x \rightarrow +\infty$$

SI DICE CHE  $g$  E' UN ASINTOTO (DESTRO)

SE  $m \neq 0$   $f$  E' UN ASINTOTO OBLIQUO DX PER  $f$

SE  $m = 0$   $f$  E' UN ASINTOTO ORIZZONTALE PER  $f$

SI SUPPONGA CHE ESISTA UN ASINTOTO DX PER  $f$

INNANZITUTTO DOVEBBE ACCADERE CHE

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \quad (\text{RAGIONAMENTO ANALOGO PER ASINTOTO SX})$$

$$m = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)/x$$

$$q = \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - mx)$$

DEVONO ESISTERE E DEVONO ESSERE FINITI

$$\text{INFATTI } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x) - mx - q}{x} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} - \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{mx}{x} - \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{q}{x} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} - m = 0$$

ESEMPIO

$$f(x) = \log\left(3 + \frac{4}{x^2}\right) + 2x$$

VERIFICARE CHE ESISTE UN ASINTOTO OBLIQUO DX

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

HA SENSO CHIEDERSI SE HA ASINTOTO OBLIQUO:

$$m = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\log\left(3 + \frac{4}{x^2}\right) + 2x}{x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\log 3 + \log\left(1 + \frac{4}{3x^2}\right) + 2x}{x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\log 3 + \log\left(1 + \frac{4}{3x^2}\right) + 2x}{x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\log 3 + 4/3x^2 + o(1/x^2) + 2x}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\log 3}{x} + \frac{2x}{x} = 2$$

$$\left( \begin{array}{l} t \rightarrow 0 \\ \log(1+t) \sim t \\ \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\log(1+t)}{t} = 1 \\ \log(1+t) = t + o(t) \\ t \rightarrow 0 \end{array} \right)$$

$$q = \lim_{x \rightarrow -\infty} (\log(3 + 4/3x^2) + 2x - 2x)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \log 3(1 + 4/3x^2)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (\log 3 + \log(1 + 4/3x^2)) = \log 3$$

$$y = \log 3 + 2x$$

ESEMPIO

$$f(x) = \frac{x \cdot e^x}{1+e^x} \quad \text{VERIFICARE CHE } \exists \text{ ASINTOTO OBLIQUO}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \cdot e^x}{1+e^x} \quad (\text{VERSO SX TENDE A ZERO ED E' INUTILE STUDIARLA})$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{\frac{1}{e^x} + 1} = +\infty$$

$$m = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \cdot e^x}{1+e^x} / x$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \cdot e^x}{x(1+e^x)}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{1+e^x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\frac{1}{e^x} + 1} = 1$$

$$q = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \cdot e^x}{1+e^x} - 1 \cdot x$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\cancel{x \cdot e^x} - x - \cancel{x \cdot e^x}}{1+e^x} = 0 \quad y = x$$

ESEMPIO

$$\text{SIA } f(x) = \frac{\sin x}{x} - 3x - \frac{1}{x^2} \quad \text{SX}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sin x}{x} - 3x - \frac{1}{x^2} = +\infty$$

$$m = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sin x}{x^2} - \frac{3x}{x} - \frac{1}{x^3}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = m = -3$$

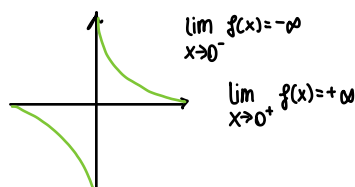
$$q = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( \frac{\sin x}{x} - 3x + \frac{1}{x^2} + 3x \right)$$

$$q = 0$$

$$y = -3x$$

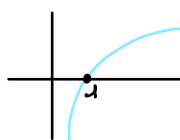
ASINTOTI VERTICALI

$$f(x) = \frac{1}{x}$$



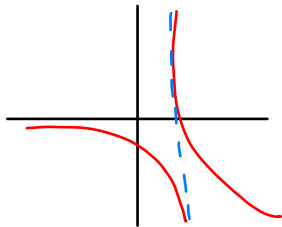
ESEMPIO

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \log x = -\infty$$



$x=0$  E' UN ASINTOTO VERTICALE

## ESEMPIO



$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$$

## ESERCIZIO (TEMA DIESARE)

### STUDIARE

$$f(x) = x \cdot \log^2 x$$

$$1) \text{ dom } f = (0, +\infty)$$

$$2) \text{ LIMITI AGLI ESTREMI DEL DOMINIO}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x \cdot \log^2 x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\log^2 x}{1/x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2 \log x \cdot \frac{1}{x}}{-1/x^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2 \log x}{-1/x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2 \cdot 1/x}{-1/x^2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2 \cdot 1/x}{-1/x \cdot 1/x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} -2x = 0$$

### MONOTONIA

$$f'(x) = \log^2 x + x \cdot 2 \log x \cdot \frac{1}{x}$$

$$= \log^2 x + 2 \log x$$

$$= \log x (\log x + 2)$$

### PUNTI CRITICI

$$\log x = 0 \vee \log x + 2 = 0$$

$$x = 1 \quad \log x = -2$$

$$x = e^{-2} = 1/e^2$$

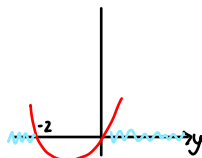
$$f'(x) > 0$$

$$\log x (\log x + 2) > 0$$

$$y = \log x$$

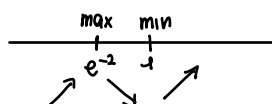
$$y(y+2) > 0$$

$$y < -2 \vee y > 0$$



$$\log x < -2 \vee \log x > 0$$

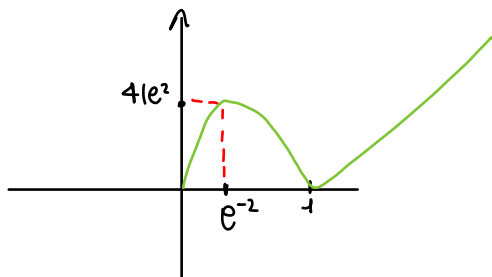
$$x < e^{-2} \vee x > 1$$



$$(0, e^{-2}) \quad f' > 0 \quad f \text{ è CRESCENTE}$$

$$(e^{-2}, 1) \quad f' < 0 \quad f \text{ è DECRESCENTE}$$

$$(1, +\infty) \quad f' > 0 \quad f \text{ è CRESCENTE}$$



$$f(e^{-2}) = e^{-2} \cdot (\log e^{-2})^2 = e^{-2} \cdot (-2)^2 = 4e^{-2}$$

$M(e^{-2}, 4e^{-2})$  MASSIMO RELATIVO

$m(1, 0)$  MINIMO RELATIVO

#### DEFINIZIONE

$f$  SI DICE CONVESSA SE  $f'(x)$  E' CRESCENTE, MENTRE SI DICE CONCAVA SE  $f'(x)$  E' DECRESCENTE

OSS: PER DETERMINARE GLI INTERVALLI SE  $f$  E' CONVESSA/CONCAVA QUANDO IL SEGNO DELLA SECONDA DERIVATA

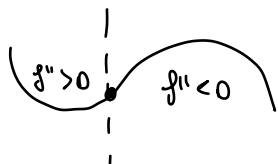
CUIE'

SE  $f'(x) > 0 \Rightarrow f'$  E' CRESCENTE E CONVESSA

SE  $f''(x) < 0 \Rightarrow f'$  E' DECRESCENTE E CONCAVA

#### DEFINIZIONE

I PUNTI DOVE  $f'$  E'  $f''$  CAMBIA DI SEGNO SI DICONO FLESSI



#### ESEMPIO

$$f(x) = x \cdot e^{-x^2/2}$$

$$\text{dom } f = \mathbb{R}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x \cdot e^{-x^2/2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} x / e^{x^2/2} = 0$$

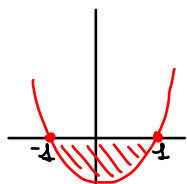
$$f(-x) = -f(x) \text{ PERCIO' } f \text{ E' DISPARI}$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= e^{-x^2/2} + x \cdot e^{-x^2/2} \cdot -x \\ &= e^{-x^2/2} (1 - x^2) \end{aligned}$$

I PUNTI CRITICI SONO  $1 - x^2 = 0$ , OVVERO  $1$  E  $-1$

$$f'(x) > 0 \text{ SICCOME } e^{-x^2/2} > 0$$

$$1 - x > 0 \quad x^2 - 1 < 0$$



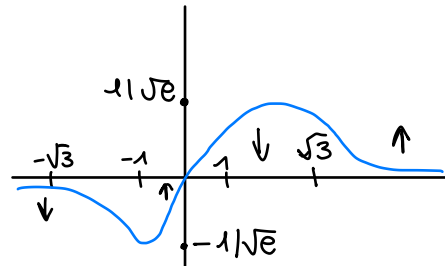
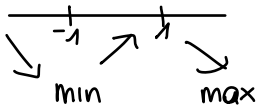
$x < -1$   $f$  E' DECRESCENTE

$-1 < x < 1$   $f$  E' CRESCENTE

$x > 1$   $f$  E' DECRESCENTE

$$\begin{aligned}
 f''(x) &= e^{-x^2/2} \cdot -2x \cdot 1/2 (1-x^2) + e^{-x^2/2} (-2x) \\
 &= e^{-x^2/2} \cdot x (1-x^2) + e^{-x^2/2} x (-2) \\
 &= e^{-x^2/2} x (x^2 - 1 - 2) \\
 &= e^{-x^2/2} x (x^2 - 3)
 \end{aligned}$$

1 PUNTI DI FLESSO HANNO ASCISSA:  $-\sqrt{3}, 0, \sqrt{3}$



$(-\infty, -\sqrt{3})$  CONCAVA  
 $(-\sqrt{3}, 0)$  CONVESSA  
 $(0, \sqrt{3})$  CONCAVA  
 $(\sqrt{3}, +\infty)$  CONVESSA

ESERCIZIO X CASA

$$f(x) = \arctan x^2$$

dom  $f$

UNITE AGU ESTREMI

MONOTONIA: EVENTUALI PUNTI DI MAX E MIN

TEOREMA DI ROLLE

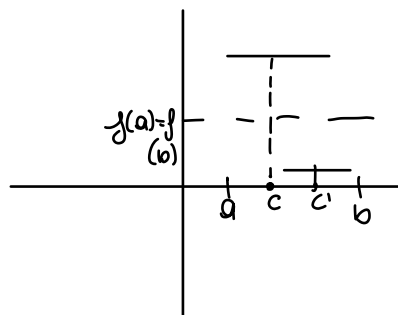
$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

IPOTESI ①  $f$  CONTINUA IN  $[a, b]$

②  $f$  E' DERIVABILE IN  $(a, b)$

$$\textcircled{3} f(a) = f(b)$$

TESI:  $\exists c \in (a, b) \text{ t.c. } f'(c) = 0$



TEOREMA DI LAGRANGE

IPOTESI ①  $f$  E' CONTINUA IN  $[a, b]$

②  $f$  E' DERIVABILE IN  $(a, b)$

TESI  $\exists c \in (a, b) \text{ t.c. } f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$

OSSERVAZIONE

$$f(x) = x^4$$

$$f'(x) = 4x^3$$

$$f''(x) = 12x^2$$

$x_0=0$  È UN PUNTO CRITICO PER  $f$  MA  $f'(0)=0$  NON IMPLICA CHE 0 SIA UN FLESSO PER  $f$

## TEOREMA DI TAYLOR

$f$  DERIVABILE  $n$  VOLTE ATTORNO A UN PUNTO  $x_0$ , ALLORA VALE LO SVILUPPO:

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x-x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x-x_0)^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!}(x-x_0)^n + o((x-x_0)^n)$$

$f$   $n$  VOLTE DERIVABILE IN  $I_{x_0}$

$$f(x) = P(x) + R \quad x \rightarrow x_0$$

$$x_0=0 \text{ (MAC LAURIN)}$$

$$n=1$$

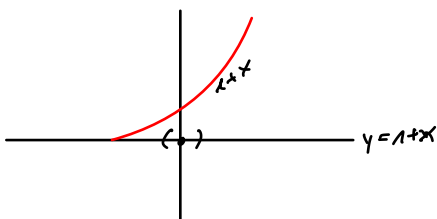
$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x-x_0) + o(x-x_0)$$

$$f(x) = e^x \quad x=0$$

$$e^x = e^0 + e^1 | (x-0) + o(x-0)$$

$$e^x = 1 + x + o(x) \quad x \rightarrow 0$$

$$e^x = 1 + x + R$$



$$n=2 \quad x_0=0$$

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x-x_0) + \frac{f''(x_0)}{2}(x-x_0)^2 + o(x^2)$$

$$f(x_0) = e^0 = 1; \quad f'(0) = e^0 = 1$$

$$f''(0) = 1$$

$$e^x = 1 + x + \frac{1}{2}x^2 + o(x^2) \quad x \rightarrow 0$$

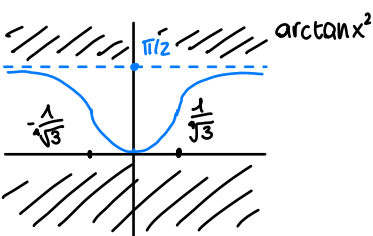
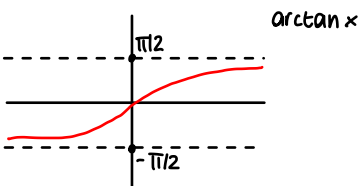
## LEZIONE 10/1/2024

$$f(x) = \arctan x^2$$

$$f \text{ È PARI } f(-x) = f(x)$$

$$\text{dom } f = \mathbb{R}$$

SIMMETRIA RISPETTO ALL'ASSE  $y$



$$\left(-\infty, -\frac{1}{\sqrt{3}}\right) \cup \left(\frac{1}{\sqrt{3}}, +\infty\right) \quad f \text{ È CONCAVO}$$

NON È UNA  $f$  INIETTIVA

$$\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}\right) \quad f \text{ È CONVESSO}$$

$$\text{ESTREMI DEL DOMINIO} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \pi/2$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \pi/2$$



$$\arctan 0 = 0$$

$y = \pi/2$  È UN ASINTOTO ORIZZONTALE PER  $f$

$$f'(x) = \frac{1}{1+x^2} \cdot 2x$$

$x_0 = 0$  È UN PUNTO CRITICO PER  $f \Rightarrow (0,0)$  È UN PUNTO DI MINIMO RELATIVO PER  $f$  (È ASSOLUTO)

$$f'(x) > 0$$

$$\text{SICCOME } 1+x^2 > 0$$

$$2x > 0 \Leftrightarrow x > 0$$

$(0, +\infty)$   $f$  È CRESCENTE

$(-\infty, 0)$   $f$  È DECRESCENTE

$$f'(x) = \frac{2x}{1+x^2}$$

$$f''(x) = \frac{2(1+x^2) - 2x(2x)}{(1+x^2)^2}$$

$$\frac{2+2x^2-8x^2}{(1+x^2)^2} = \frac{2-6x^2}{(1+x^2)^2} = \frac{2(1-3x^2)}{(1+x^2)^2} > 0$$

$$1-3x^2 > 0 \quad (x^2)^2 - 1/3 < 0$$

$$x^2 - 1/3 < 0 \quad t = x^2$$

$$-3x^2 > -1 \quad t^2 - 1/3 < 0$$

$$3x^2 < 1$$

$$x^2 < 1/3$$

$$x^2 - 1/3 = 0 \quad x^2 = 1/3 \quad x = \pm \sqrt{1/3} = \pm \frac{1}{\sqrt{3}}$$

ESERCIZIO

$$f(x) = \frac{1}{e^x - 2}$$

$$\text{dom } f \quad e^x \neq 2 \quad \log e^x \neq \log 2 \quad \text{dom } f = \mathbb{R} \setminus \{ \log 2 \}$$

$$= (-\infty, \log 2) \cup (\log 2, +\infty)$$

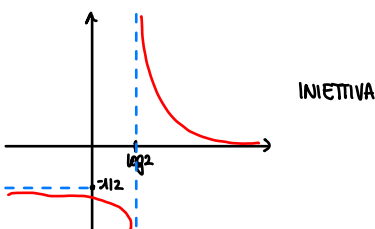
ESTREMI

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{e^x - 2} = -\frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{e^x - 2} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow (\log 2)^-} \frac{1}{e^x - 2} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow (\log 2)^+} \frac{1}{e^x - 2} = +\infty$$



$x = \log 2$  È UN ASINTOTO VERTICALE

$y = -1/2$  ASINTOTO ORIZZONTALE DESTRO

$d = 0$  ASINTOTO ORIZZONTALE SINISTRO

$$f'(x) = \frac{0(e^x - 2) - 1 \cdot e^x}{(e^x - 2)^2}$$

$$= \frac{-e^x}{(e^x - 2)^2} > 0 \quad ? \quad (\text{MAI})$$

ESERCIZIO PER CASA

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x + 2}$$

ESERCIZIO

SCRIVERE IL POLINOMIO DI TAYLOR AL II ORDINE IN  $x_0 = 0$  DELLA FUNZIONE  $f(x) = \log(1 + e^x)$

$$f(x) = f(0) + f'(0)x + \frac{f''(0)}{2}x^2 + o(x^2)$$

$x \rightarrow 0$

$$f(0) = \log(1 + e^0) = \log 2$$

$$f'(x) = \frac{1}{1+e^x} \cdot e^x \quad f'(0) = 1/2 = e^0 / 1 + e^0$$

$$f''(x) = \frac{e^x(1+e^x) - e^x(e^x)}{(1+e^x)^2}$$

$$f''(0) = \frac{1 + (1+1) - 1 \cdot 1}{(1+1)^2} = \frac{1}{4}$$

$$\log(1 + e^x) =$$

$$\log 2 + 1/2 x + 1/8 x^2 + o(x^2)$$

$x \rightarrow 0$

ESERCIZIO

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - \sin^2 x}{x^3(e^x - \cos x)}$$

$$f(x) = \sin x$$

$$x_0 = 0$$

$$g(x) = \cos x$$

$$\sin 0 = 0$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= \cos x & f'(0) &= \cos 0 = 1 \\ f''(x) &= -\sin x & f''(0) &= 0 \\ f'''(x) &= -\cos x & f'''(0) &= -1 \end{aligned}$$

$$\sin x = x - 1/6 x^3 + o(x^3)$$

$$\cos x \quad \cos 0 = 1$$

$$f'(x) = -\sin x \quad f'(0) = 0$$

$$f''(x) = -\cos x \quad f''(0) = -1$$

$$f'''(x) = \sin x \quad f'''(0) = 0$$

$$\cos x = 1 - 1/2 x^2 + o(x^2)$$

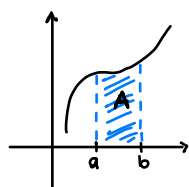
$x \rightarrow 0$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - (x - 1/6 x^3 + o(x^3))^2}{x^3 - (1 + x + o(x) - (1 - 1/2 x^2 + o(x^2)))}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - (x^2 - 1/3 x^3 + o(x^3))}{x^3 + o(x^3)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1/3 x^3 + o(x^3)}{x^3 + o(x^3)} = 1/3$$

CALCOLO INTEGRALE



DEFINIZIONE: I.C.R.

$f: I \rightarrow \mathbb{R}$  FUNZIONE

SI CHIAMERÀ PRIMITIVA DI  $f$  UN  $F: I \rightarrow \mathbb{R}$  DERIVABILE  
IN  $I$  TC  $F'(x) = f(x)$ ,  $\forall x \in I$

## TEOREMA

SE  $f$  È PRIMITIVA DI  $g$  SU  $I$ , ALLORA OGNI ALTRA PRIMITIVA DI  $g$  SU  $I$  È DATA DA  $F(x) + C$ ,  $C \in \mathbb{R}$ .  
LA GENERICA PRIMITIVA DI  $g(x)$  SU  $I$  SI INDICA CON  
 $\int g(x) dx = F(x) + C$

SI CHIAMA INTEGRALE INDEFINITO  
 $= \{f: I \rightarrow \mathbb{R} / f \text{ È UNA PRIMITIVA DI } g\}$

$$\boxed{1} \int x^a dx = \frac{x^{a+1}}{a+1} + C \quad a \neq -1$$

ESEMPI:

$$\int x^3 dx = x^4/4 + C$$

$$\int x^2 dx = x^3/3 + C$$

$$\int x dx = x^2/2 + C$$

$$\int 1 \cdot dx = x + C$$

$$\int x^{-2} dx = x^{-1}/-1 + C = -1/x + C$$

$$\int x^{-2/3} dx = \int 1/\sqrt[3]{x^2} dx = \frac{x^{-2/3+1}}{-2/3+1} + C = \frac{x^{1/3}}{1/3} + C$$

$$\boxed{2} \int x^{-1} dx = \int 1/x dx$$

$$= \log|x| + C \quad \text{SU OGNI INTERVALLO CHE NON CONTENGA L'ORIGINE}$$

$$\boxed{3} \int \sin x dx = -\cos x + C$$

$$\text{INFATTI } D(-\cos x + C) = \sin x$$

$$\boxed{4} \int \cos x dx = \sin x + C$$

$$\boxed{5} \int e^x dx = e^x + C$$

$$\boxed{6} \int 1/(1+x^2) dx = \arctan x + C$$

$$\boxed{7} \int 1/\sqrt{1-x^2} dx = \arcsin x + C \quad \text{su } (-1, 1)$$

## TEOREMA LINEARITÀ

$$\int (\alpha f(x) + \beta g(x)) dx$$

$$\alpha \int f(x) dx + \beta \int g(x) dx$$

ESEMPIO

INTEGRALE

$$\int (1/2 x^3 + 3x^2 - 2 + \cos x) dx$$

$$1/2 \int x^3 dx + 3 \int x^2 dx - 2 \int dx + \int \cos x dx$$

$$= 1/2 \cdot x^4/4 + 3 \cdot x^3/3 - 2x + \sin x + C$$

$$= 1/8 x^4 + x^3 - 2x + \sin x + C$$

$$\int f \cdot g = ?$$

TEOREMA INTEGRAZIONE PER PARTI

$$\int f(x) \cdot g'(x) dx = f(x) g(x) - \int f'(x) g(x) dx$$

$$\int \log x dx$$

$$\int (\log x) \cdot 1 dx$$

$$f(x) = \log x \quad g'(x) = 1 \cdot dx$$

$$f'(x) = 1/x \quad g(x) = x$$

$$x \cdot \log x - \int 1/x \cdot x dx$$

$$x \cdot \log x - \int 1 dx$$

$$x \cdot \log x - x + C$$

$$\int \log x dx = x \log x - x + C$$

### ESERCIZIO

$$\int x \cdot e^x dx$$

$$\begin{aligned} f(x) &= x & g'(x) &= e^x \\ f'(x) &= 1 & g(x) &= e^x \end{aligned}$$

### CAMBIO DI VARIABILI

$$\int \underbrace{f(g(t))}_x \cdot \underbrace{g'(t) dt}_{dx} = \int f(x) dx$$

### SI VUOLE CALCOLARE

$$\int \tan x dx = \int \sin x / \cos x \cdot dx$$

$$\begin{aligned} t &= \cos x \\ dt &= -\sin x \cdot dx \Rightarrow -dt = \sin x dx \end{aligned}$$

$$\int -dt/t = -\int dt/t$$

$$= -\log|t| + C$$

$$= -\log|\cos x| + C$$

$$x \cdot \log x - \int 1/x \cdot x dx$$

$$x \cdot \log x - \int dx$$

### ESERCIZIO

$$\int \cos^5 x \cdot \sin x dx$$

$$t = \cos x$$

$$dt = -\sin x dx$$

$$-dt = \sin x dx$$

$$-\int t^5 dt = -t^6/6 + C$$

$$= -1/6 \cos^6 x + C$$

### ESERCIZIO

$$\int x^3 \cdot \sin x^4 dx$$

$$t = x^4$$

$$dt = 4x^3 dx \Rightarrow 1/4 dt = x^3 dx$$

$$1/4 \int \sin t dt = 1/4 (-\cos t) + C$$

$$= x/4 \cdot \cos x^4 + C$$

### ESERCIZIO

$$\int e^{-1/3 x} dx$$

$$\begin{aligned} dt &= -1/3 dx & -3dt &= dx \\ t &= -1/3 x \end{aligned}$$

$$-3 \int e^t dt = -3e^t + C = -3e^{-1/3 x} + C$$

### ESEMPIO

$$\int \arctan x dx$$

$$\begin{aligned} f(x) &= \arctan x & g'(x) &= 1 \\ f'(x) &= 1/(1+x^2) & g(x) &= x \end{aligned}$$

$$x \cdot \arctan x - \int x/(1+x^2) dx$$

$$t = 1+x^2$$

$$dt = 2x dx \Rightarrow 1/2 dt = x dx$$

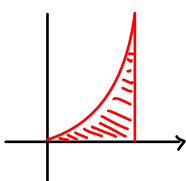
$$* 1/2 \int dt/t = 1/2 \log|t| + C$$

$$= 1/2 \log(1+x^2) + C$$

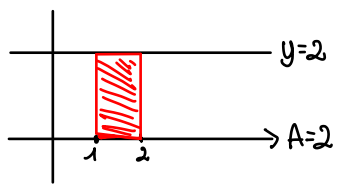
$$= 1/2 \log(1+x^2) + C$$

$$= x \cdot \arctan x - 1/2 \log(1+x^2) + C$$

### CALCOLO DELLE AREE (INTEGRALI DEFINITI)



$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 \\ x &\in [0, 1] \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}\int_1^2 2 dx &= 2x \Big|_1^2 \\ &= 2(2) - 2(1) \\ &= 4 - 2 = 2\end{aligned}$$